

ر جمه نگاری نظريات خالدمحمودخان

جُمله حقوق بحقِ مصنف محفوظ

نام كتاب : فن ترجمه نگارى: نظريات

مصنف : خالدمحمودخان

اشاعت : ای کبس

كمپوزنگ : راشدعلى شاكر

سرورق: داشدعلی شا کر

بال : 2023

نېت : فري_ ڈاؤن لوڈ

رابطه، حواله : ای

ليل: khalidmk8@gmail.com

فيس بك لنك

https://www.facebook.com/profile.php?id=100077741072875

https://www.youtube.com/channel/UCovN_TsX74wlSqGLuoZ690w

Awamkapakistan8:

بيب سائڻ -----

علمِ ترجمہ کےطالبِعلموں کےنام

185	مفہوم کی گلّی اِ کا ئی	-17
194	"ترجمه کرو! یامرجاؤ"	-18
203	ترجمه سے متعلق آراء	-19
215	تشكر	-20



7	ندائيه خالدمحمودخان	-1
9	بترافات	<i>9</i> 1 -2
11	جمه کا تصور	ت -3
15	غدارتر جمه نگار''	., -4
25	جمه کی' بےوفاحسینه''	<i>7</i> -5
35	ظى ترجمه	<i>غ</i> -6
49	ما ة ثانيه مين ترجمه <i>ك نظر</i> يات	ث -7
59	جمه ميں حواله كانظريه	8- ت
69	ن نن <i>سے تر</i> جمه میں شفٹ	ن ہ
84	ری اور مصنف کے در میان مترجم	-10
92	جمه میں متن کے مساوی معنویت	7 -11
117	رميان كاراسته	.12
130	جمه میں لفظوں کے معنوی تحرک کا نظریہ	ت -13
149	لمو پ <u>و</u> س اصول	-14

15- ترجمه مین "عمل Action" کانظریه 16- ترجمه کے متن کا تجزیه

ابتدائيه

میں ترجمہ نگاری کے عمل میں نیکسن منڈیلاکی محبت کی وجہ سے اسیر ہوا۔ اس سے قبل مجھے بھی ترجمہ کرنے کا نہ خیال آیا اور نہ میں نے کیا۔ نیکسن منڈیلا کی سوائے '' آزادی کا طویل سفر'' کیمیا کے عنوان سے پیش کیا۔ اس کے بعد پائلو کوئلو کے ناول "Al-Chemist" کا اردوتر جمہ '' کیمیا گر'' کے عنوان سے ٹیا۔ اس کتاب کا نیاایڈیشن ' الکیمسٹ' ہی کے عنوان سے شالع ہوا ہے۔ جس میں پائلو کوئلو کی حیات اور ترجمہ کے تصور پر بنی دومضامین کا اضافہ کیا گیا ہے۔ '' ہٹلر کی محبوب' جزوی طور پر ایوابران کی ڈائری کے ترجمہ پر بنی ہے۔ ڈائری کے علاوہ کوئی بارہ تحقیقی مضامین ایوابران ، ہٹلر اور اُن سے متعلق موضوعات شامل ہیں۔

ترجمہ کے اس عمل سے گزر کر جمھے رہ رہ کر پید خیال آتا تھا کہ کاش میں نے فن ترجمہ نگاری کے متعلق کوئی رسی تربیت حاصل کی ہوتی یا اپنے طور پر اس سے متعلق کچھ سیکھا ہوتا۔ میں نے جینے بھی تراجم کیے اُن کے پس منظر میں فن ترجمہ نگاری سے متعلق نہ کوئی تربیت شامل ہے اور نہ ہی مطالعہ۔ بیسارا کام میں غیر رسی انداز میں کر تارہا۔ اس محرومی کے احساس نے جمھے اُس سوچ کی دہلیز پیلا چھوڑا جہاں سے میں نے فنِ ترجمہ نگاری کے تصورات کو جمھے کا آغاز کیا۔ اس موضوع کی دہلیز پیلا چھوڑا جہاں سے میں نے فنِ ترجمہ نگاری کے تصورات کو جمھے کا آغاز کیا۔ اس موضوع کی رسترس سے بھی باہرتھا۔ میں چونکہ سرکاری ملازم ہوں اور رزق کو حلال کرنے کے لیے بہت محنت سے اپنے فرائض سرانجام دینے کی کوشش کرتا ہوں۔ اس لیے تلاشِ علم کی فرصت دشوار ہوجاتی ہے۔ میں گئی سالوں سے اس موضوع کو

سوچار ہا گراس میں تحقیقی مواد کا نقاضا بے حدمتنوع تھا۔ اور میں سوچا تھا کہ شاید میں ہے سب کچھ حاصل نہ کرسکوں گا۔ پھر بھی برسوں کی محنت رنگ لائی اور میں نے اس دور میں فن ترجمہ نگاری سے متعلق جتنا مواد جمع کیا اُسے ترتیب دیا جھنے کی کوشش کی اور پھراُس کا سادہ ساخا کہ ذبن میں بنا گیا۔ مجھے یہ بھی شدت سے احساس ہوتار ہا کہ پاکتان کے تعلیمی اداروں میں ترجمہ کے شعبۂ جات بی نہیں ہیں۔ میں یہ تو نہیں کہتا کہ پاکتان میں علمی زوال وقوع پذیر ہور ہا ہے مگر بہ ضرور مسجمتا ہوں کہ علمی ترجمہ کی انہیت اور ترجم کی انہیت اور ترجم کی انہیت اور ترجم کی تعلیم کے ذمہ دار سرکاری تربیع کوکیا قدریں نصیب ہوں گی جب کہ ملک کی نوے فیصد آبادی کی تعلیم کے ذمہ دار سرکاری ادارے بری طرح زوال پذیر ہور ہے ہیں۔ پاکتان کی کسی یو نیورٹی میں علم ترجمہ کا اجراء نہیں ہوا ہے۔ یہاں تک کہ نجی شعبے کے تعلیمی اداروں میں بھی ایسی کوئی تربیت رسی طور پنہیں دی جاتی ۔ میرا خیال ہے کہ بھارت کی ہر یو نیورٹی میں مختلف زبانوں اور اُن کے تراجم کے لیے جاتی ۔ میرا خیال ہے کہ بھارت کی ہر یو نیورٹی میں مختلف زبانوں اور اُن کے تراجم کے لیے جاتی ۔ میرا خیال ہے کہ بھارت کی ہر یو نیورٹی میں مختلف زبانوں اور اُن کے تراجم کے لیے جاتی ۔ میرا خیال ہے کہ بھارت کی ہر یو نیورٹی میں میں ہوا ہے۔ وہاں پر علم ترجمہ سے متعلق بڑے جم کی شیق کی گئی ہے۔

علم ترجمہ کی اہمیت اُن قوموں کو درست انداز میں محسوں ہوتی ہے جود نیاسے قدم ملاکر چلنا چاہتے ہیں۔ جود نیاسے مربوطر ہنا چاہتے ہیں۔ دنیا میں ہونے والی علمی ترقی سے براوراست استفادہ کرنا چاہتے ہیں۔ دنیا میں ترقی اورامن کے مکالمہ میں شرکت کے خواہش مند ہوں۔ آفاقی استفادہ کرنا چاہتے ہیں۔ دنیا میں ترقی اورامن کے مکالمہ میں شرکت کے خواہش مند ہوں۔ آفاقی ثقافت کی جمہوری آزادیوں سے لطف اندوز ہونا چاہتے ہوں۔ میری آرز و ہے کہ ہم بھی ایسے ہی ہوں۔ اس آرز و کے نتیجہ میں استحقیق کا خواب تعبیر کیا۔ میرے اس کام کی کیا کمیت ہے، یہ میں نہیں جوں۔ اس آرز و کے نتیجہ میں استحقیق کا خواب تعبیر کیا۔ میرے اس کام کی کیا کمیت ہے، یہ میں استحقیق کی اور فی اور فیمی معیارات کا تعین کرنے والے ہی بتا کتاب کی بنیا دبن گئی۔ اس کا معیار کیا ہے، یہ تو ادبی اور علمی معیارات کا تعین کرنے والے ہی بتا کتیں گے۔ میرے لیے تو کہ کی کافی ہے کہ جس علم کو میں اس قدر اہم شجھتا ہوں اُس کی اہمیت کی وضاحت کے لیے تجھکام کر سکا۔

خالدمحمودخان

لیے مختلف فن پاروں کے متن اور تراجم بھی پیش کیے گئے ہیں۔ اس کا بنیادی مقصد یہ ہے کہ کسی نظریہ نظریہ نظریہ کو مطالعہ کے بعداُس کا کسی متن پر اطلاق کر کے دیکھا جائے کہ اُس متن میں اُس نظریہ کے کیا اجزاء موجود تھے۔ گویا متن کا خمیر تلاش کیا جائے۔ مثالوں کے متن کا ہر گزیہ مطلب نہیں ہے کہ ترجمہ نگاروں نے پہلے علم ترجمہ کے نظریات کا مطالعہ کیا اور پھر تراجم کیے۔ راقم تو اپنے بارے میں یہ بات نہیں کہہ سکتا۔ میں تراجم کر چکا ہوں اور نظریات کا مطالعہ اب شروع کر رہا ہوں۔ اس طرح جن ترجمہ نگاروں کے متن اس کتاب میں دیے گئے ہیں وہ اس مقصد سے ہیں کہ نظریات کا اطلاق کر کے متن کا تجو بہ کیا جا سکے۔

اعترافات

میں رسمی طور پراگریزی زبان وادب کا طالب علم ربا ہوں۔ اس کے علاوہ کسی اور زبان
وادب میں رسی تعلیم حاصل نہیں کی۔ ہاں البعثہ میر ہے والدین کے گھر میں فیتی اشیاء کی بجائے سستی
کتابیں مل جاتی تھیں۔ اس کے علاوہ پرانی انار کلی کے فٹ پاتھوں سے کتابیں اکٹھی کرنا ایک عمر
تک میرامستقل اور مسلسل مشغلہ رہا ہے۔ پھر ملازمت میں آنے کے بعدا پی کتابیں خریدنے لگا۔
یہی میری تربیت کی اصل بنیاد ہے۔ میں تحقیق کے علم اور طریقہ سے بھی واقف نہیں ہوں۔ فنِ
ترجمہ نگاری میں میرا تحقیقی ماڈل کسی رسی سوچ پر بینی نہیں ہے۔ بس ذہن میں کوئی خاکہ ساتھا جس کو
تشکیل کردیا۔

علم ترجمہ پر موجود جدید حقیق سے بھی میں نابلد تھا۔ مجھے اس میں کوئی دسترس حاصل نہ تھی۔ خاص طور سے علم اسانیات Linguistics تو بالکل ہی اجنبی سائنس ہے۔ اور مجھے اس میں کوئی تربیت نہیں ہے۔ اس تحقیق کی بنیاد میں حوالہ جات میں متذکرہ کتابوں سے بنیادی میں کوئی تربیت نہیں ہے۔ اس تحقیق کتابوں کے موضوعات ہیں جن کو میں نے مقدر بجرفنہم استفادہ کیا گیا ہے۔ یہ سارا کام انہی تحقیق کتابوں کے موضوع اور علم ترجمہ میں لسانیات کی ضرورت کر کے بیش کردیا ہے۔ اردوزبان میں لسانیات کے موضوع اور علم ترجمہ میں لسانیات کی ضرورت اور اہمیت پرشایدا بھی تک کوئی کام ہوائی نہیں ہے۔ کم از کم پاکستان کی حدتک تو ایسا ہی ہے۔ اس کتاب میں جتنے بھی نظریات پیش کیے گئے ہیں اُن کی اطلاقی اہمیت کو سمجھنے کے

جاتا ہے۔ان کے معنی اپنے پس منظر میں آوازوں یعنی لفظوں کے ساتھ گہراتعلق رکھتے ہیں۔

آوازیں اوران کی علامتیں مسلسل وقوع پذیر ہوتی ہیں اس لیے مستقل شکل اختیار کرتے' لفظ' یا ' لفت' بن جاتی ہیں۔اس طرح آواز کا معنی کے ساتھ رشتہ برقر ارر ہتا ہے۔آواز ایک حقیقت ہے اور معنی اس کا سامیہ ہے۔ یہ معانی اس آوازیا صوت کا ترجمہ ہوتے ہیں۔ جب بھی کوئی لفظ بولا یا لکھا جاتا ہے تو اُس کے معانی پڑھنے یا سننے والے کے ذہن میں ترجمہ کے عمل ہی سے واضح ہوتے ہیں۔ آواز، صوت، علامت، معانی وغیرہ سب چیزیں ترجمہ کے عمل سے متعلق ہو جاتی ہو جاتی

کچھ واقعات یا خاص مظاہر کسی خاص ماحول یا علاقہ میں ظاہر ہوتے ہیں۔ان کے اظہار کے لیےاسی ماحول یاعلاقہ آواز ،صوت ،علامت ،لفظ یالغت بن جاتی ہے۔مگریہ لغت اسی ماحول یا علاقے میں محدود رہتی ہے۔مثال کے طوریر:صحراؤں اورسمندروں میں ہونے والے واقعات ایک دوسرے سے مختلف ہول گے۔اس طرح ان کے اظہار کے لیے مختلف لفظ اختراع کیے جائیں گے۔صحراوٰل کی لغت میدانوں اور پانیوں کے ماحول میں ترجمہ کے مل سے قابل فہم بنائی جائے گی۔ ماحول کےعلاوہ مختلف معاشرے، ثقافتیں،ممالک، مذاہب،قومیں اور قبیلے اپنی ا بی لغت اختراع کرتے ہیں۔ ترجمہ کے ممل کے ذریعے ان کو دوسرے مختلف یا دور دراز لوگوں تک پہنچایا جاتا ہے۔اس طرح کوئی علمی کارنامہ یا کرشمہ کسی ایک جگہ پرمحدودرہ جانے کی بجائے ترجمہ کے ممل کے ذریعے ساری دنیا میں پھیل جاتا ہے۔علم کا فیضان محدود ہونے کی بجائے لا محدود ہو جاتا ہے۔ ترقی یافتہ معاشروں اور ترقی پذیر معاشروں یہی فرق ہوتا ہے کہ ترقی یافتہ معاشروں کی زبان بھی ترقی یافتہ ہوتی ہے اور ترقی پذیر معاشروں کی زبان ترقی پذیریا شاید پسماندہ ہوتی ہے۔جس طرح ترقی یافتہ زبانوں میں سوچ اور تخلیق بہتر انداز میں سمجھائی جاسکتی ہاس طرح ترقی پذیریا پسماندہ زبانوں میں اسے اچھانداز میں نہیں سمجھائی جاسکتی۔ترقی یافتہ زبانوں میں ایجاداور تخلیق کودوسری ترقی یافتہ زبانوں میں ترجمہ کرنا آسان ہوتا ہے۔ جب کہ ترقی

تزجمه كانصور

جہاں کہیں زندگی ظہور پذریہ ہوتی ہے وہاں ذی روح اپناما حول بنا لیتے ہیں۔انسان،
حیوان، درندے،حشرات الارض اور دیگر قبیل کی زندہ چیزیں اپناا پناما حول بناتے ہیں۔ یہ ماحول
ایک بڑے ماحول، لینی اجماعی ماحول کا حصہ ہوتا ہے۔ اس ماحول میں زندہ چیزوں کے علاوہ
زمین، پانی، ہوا،صحرا، جنگل، پہاڑ وغیرہ بھی بہت اہم کردارادا کرتے ہیں۔زندگی کے اس ماحول
میں جب بھی کوئی آوازیں بار بارسنی جائیں تو اُنہیں زندہ چیزیں اپنی یاد میں محفوظ Register
میں جب بھی ان کوکوئی خاص آوازیں سنائی دیتی ہیں تو یہ اُن کوکسی خاص واقعہ یا چیز کی
علامت سمجھتے ہیں۔ جب بھی ان کوکوئی خاص آوازیں سنائی دیتی ہیں تو یہ اُن کوکسی خاص واقعہ یا چیز کی
علامت سمجھتے ہیں۔ مثال کے طور پر: بادل گر جنے سے ہرقتم کی زندہ چیز سے بھی جاتی ہے کہ بارش کا
امکان ہے۔ وہ اس سمجھ ہو جھ کے مطابق اپنی حفاظت کا بندو بست کر لیتے ہیں۔ ان کے لیے یہ
آوازیں علامت سے زیادہ کے خیز ہیں ہو تیں۔ یہ مل انسان اور دیگر قبیل کے ذی روح ایک ہی انداز
میں سرانجام دیتے ہیں۔

انسان اپنی جدت پیندی اور اختر اعی صلاحیت کی وجہ سے آوازوں کی ان علامتوں کو معنی بنا لیتے ہیں۔ دیگر ذی روح ان آوازوں کو خاص واقعہ یا چیز کی علامت سجھتے ہیں۔ کوئی آواز اوراُس کی علامت معنی کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔ علم لسانیات Linguistics میں ان آوازوں کو ''لفظ' Word کہا جاتا ہے۔ ہر لفظ کے معنی ہوتے ہیں۔ ان لفظوں کو''لغت' Diction کہا

پذیریا پیمانده زبانوں میں ان کا ترجمہ بے حد مشکل بھی ہوسکتا ہے۔ ترقی پذیر اور پیمانده زبانوں میں ترجمہ کا مشکل ہوں میں ترجمہ کا مشکل ہوں اگر اہی کی شکل بھی اختیار کرسکتا ہے۔ اپنے معانی سے ہٹ کرکوئی اور شکل بھی دکھا سکتا ہے۔ ایبااس لیے ہوتا ہے کہ ان زبانوں میں لغت زیادہ جامع نہیں ہوتی۔ اس طرح کی صورتِ حال میں ترجمہ نگار کی صلاحیت بنیادی کر دار اوا کرتی ہے۔ جس طرح فن ترجمہ مختلف معاشروں اور ثقافتوں کے درمیان بل کا کر دار اوا کرتا ہے اسی طرح ترجمہ نگار دومختلف زبانوں میں را بطے اور دشتے کا باعث بن جاتا ہے۔

فن ترجمه نگاری محض 'لغات Dictionary " کے مشینی استعال کا نام نہیں ہے۔ ترجمہ نگار جس فن یارے یاعلمی تحریر کا ترجمہ کررہا ہوتا ہے وہ اس کی روح کو بھتا ہے اور گہرائی تک دسترس پیدا کرتا ہے۔اس عمل میں ترجمہ نگار کی تخلیقی فنی اورفکری صلاحیتیں بنیادی کر دارا دا کرتی ہیں۔احیصا تر جمہ نگار بہت احیصا طالب علم بھی ہوتا ہے۔ وہ اصل تحریراور ترجمہ کے علاوہ بہت ہی چیزوں کا مطالعہ کرتار ہتا ہے۔مختلف ذرائع سے حاصل کیے ہوئے خیالات اور معانی اس کی سمجھ بوجھ کو بہت زرخیز اور توانا کر دیتے ہیں۔کسی تحریر کا ترجمہ کرتے ہوئے وہ اپنی ان صلاحیتوں کا شعوری اور غیر شعوری استعال کرتا ہے۔ترجمہ نگار کی بنیادی صلاحیتوں میں طلب علم، ذبانت، تلاش، تجزیہ اور دریافت کی صلاحیت بہت اہمیت رکھتی ہے۔ تر جممحض ایک زبان کا وہ لباس نہیں ا ہے جسے دوسری زبان کو پہنا دیا جائے بلکہ وہ روح اور روشنی ہے جوایک تحریر سے دوسری زبان میں منتقل کی جاتی ہے۔اچھے ترجمہ نگارکثیر المطالعہ، ذکی اکحس ،فہیم مختی اور تجزیبہ کار ہوتے ہیں۔ترقی یا فته معاشرون میں فن تر جمہ کی سر برستی ان کے تعلیمی ادارے بخقیقی ادارے اور حکومتیں کرتی ہیں۔ اس مقصد کے لیے کافی زیادہ اخراجات بھی اُٹھا لیے جاتے ہیں۔گر ہمارے یہاں اس طرح کی علمی قدرین فروغ نہیں یا سکیں۔البتہ کچھ تجارتی Commercial گروہ تراجم کرنے اور کرانے میں مصروف نظرآتے ہیں۔ ہمارے ہاں اچھے تر اجم ذاتی اور محصی سطح پر کیے گئے ہیں۔ کاروباری ترجمه نگار گروه کسی گرما گرم Bestseller یا Hot Favourite کتاب کا جاتا اُبلتا

Sizzling ترجمہ کر کے کافی منافع کا کام کر لیتے ہیں۔ قاری پر نہ اصل کتاب کی معنویت منکشف ہوتی ہے۔ اس طرح کے ترجمہ منکشف ہوتی ہے۔ اس طرح کے ترجمہ نگاروں کی سرپرتی بعض منافع پرست اشاعتی ادار ہے بھی کرتے ہیں۔

اردوز بان میں فن ترجمہ نگاری کربھی بہت زیادہ اہمیت حاصل نہیں رہی ہے۔ برصغیر میں علاقائی زبانیں بولی جاتی تھیں جو کہ اب بھی بولی جاتی ہیں۔ان میں سندھی،سرائیکی، پنجابی، برا ہوی، بلوچی، ہند کو، پشتو، ہندی اور دیگرز بانیں بولی جاتی تھیں۔ ریاست کی زبان انگریزوں کی آمد سے پہلے فاری تھی ۔ مسلمان حکر انوں کے بعد انگریزوں نے اپنی زبان English سے رياست كانظام چلايا ـ يېي زبان بعد مين تحصيل علم Medium of Instructions كا ذريعه بن گئی۔انگریزوں نے ہندوستانی عوام کے ساتھ بہتر رسم وراہ بڑھانے کے لیےانگریزی سےار دو کے تراجم کا راستہ اختیار کیا۔انہوں نے بیسب کچھاپنی ضرورت پورا کرنے کے لیے کیا تھا۔اس کے باوجود ہندوستان کی عوام کوان تر اجم سے بہت زیادہ علمی فائدہ ہوا۔خاص طور سے فورٹ ولیم کالج نے بے مثال کردارادا کیا۔ ہندوستان میں ترجمہ کی کسی بڑی تحریک کی تاریخ موجود نہیں ہے۔ چندایک دارالتر اجم کے علاوہ کوئی اہم آ ثار موجود نہیں ہیں۔ دار التر جمہ حیدر آباد اور دار التر جمد د ہلی کے علاوہ کوئی نمایاں مثال نہیں ملتی ہیں۔البتۃ انفرادی سطح پر کیا ہوا کام اردوادب کی تاریخ میں جا بچا بھرا ہوا غیرمنظم انداز میں نظر آ جا تا ہے۔اس کے باوجودار دوزبان وادب میں ٹروت مندی کاباعث ہے۔ترقی یافتہ معاشرول میں فن ترجمہ نگاری سے بہت زیادہ فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ دنیا بھر کے علوم کونن ترجمہ کے ذریعے اپنی اپنی زبانوں میں پیش کیا جاتا ہے۔اس سے ان کے تعلیمی ادارے اور عوام کو بہت زیادہ فائدہ حاصل کرتے ہیں۔ جب کہ ہمارے ہاں یا کستان میں اس فن پیہ خاطر خواہ توجز نہیں دی گئی تعلیمی اداروں میں تراجم کےادارے بنانا تو در کنار،خود تعلیمی اداروں کی بقاء بے شارخطرات سے دوحیار ہے۔ حکومت کی سریرستی میں چلنے والے تعلیمی ادارے مسلسل زوال پذیری کے ممل کا شکار ہیں۔

کروہے کا ترجمہ کا تصور بہت ہی جامع ہے، مگر مالواسطہ۔ وہ جو کچھ کہنا جا ہتا تھااسے براہ راست کہنے کی بجائے تمثیل کے انداز میں پیش کردیا ہے۔اس کے تصور کی تشریح بھی براہ راست انداز اور بالواسطها نداز میں کی جاسکتی ہے۔وہ اینے تصور میں اصل متن اوراس کے ترجمہ کی شرائط یا اقدار کی بحائے ترجمہ نگار پراپنی توجہ مرکوز کردیتا ہے۔وہ ذریعہ کی زبان Source (SL) Language) يا ترجمه كي زبان(SL) Target Language) كا كوئي حواله نهين دیتا۔البتہ ان کا اظہار بہت ہی بالواسطہ Indirect ہے اور صرف ترجمہ نگار کے حوالہ سے ہے۔متن یا ذریعہ کی زبان کسی تحریر کی اصل زبان ہوتی ہے۔ترجمہ نگاراہے کسی دوسری یعنی ترجمہ کی زبان میں پیش کرتا ہے۔متن میں اصل مفہوم ترجے تک کا سفر کرتا ہے۔متن میں اصل مصنف متن کے مفہوم کو براہ راست بیان کرتا ہے۔ ترجمہ میں مصنف کے متن میں مفہوم کوترجمہ نگار پیش کرتا ہے۔ترجمہ کے عمل میں ایک ذہن کے خیالات دوسرا آ دمی بیان کرتا ہے۔خیالات ایک زبان سے اخذ کیے جاتے ہیں اور دوسری زبان میں پیش کیے جاتے ہیں۔اس سے نصرف لغت بدل جاتی ہے بلکہ لغت کی ثقافت بھی۔مثال کے طور یر ''ھنڈیا'' کی لغتی نقافت Lexican Culture و یکی، پین Pain، فرائینگ پین Erying Pain وغیرہ سے مختلف ہے۔اگر چہان تمام اشیاء کا نتیجہ ایک ہی ہے یعنی'' کچھ یکانے کا برتن'' ۔مگر'' ھنڈیا'' کی لغت کی ثقافت دیگر درج بالا اشاء سے یکسرمختلف ہے۔'' ھنڈیا'' کی لغت کی ثقافت میں مٹی، مٹی کا برتن بنانے والا، برتن کی خاص شکل ، چولہا،آگ اور بہت سے اجزاء شامل ہیں جو کہ'' ھنڈیا'' کی متبادل لغت میں نظر نہیں آتے ، دیکھ میں Pain ، فرائینگ پین Frying Pain دھات سے سنے ہوتے ہیں اور ان کی لغت کی ثقافت'' ھنڈیا'' سے بکسر مختلف ہے۔ کرو ہے ذریعه کی زبان SL اور ترجمه کی زبان TL کے فرق میں اختلاف تلاش کرتا ہے۔ یہ معنوی فرق یا خلاء کرویے کے خیال میں''غداری Traitory ''سے مشابہ ہے۔تر جمہ نگار کی غداری ریاستی غدار سے بہت مختلف بلکہ بے حدمہذب ہوتی ہے۔جوسزا ئیں ریاستی غداروں کو دی جاسکتی ہیں وہ

''غدارتر جمه نگار''

کسی ریاست، قوم، اس کے عوام، افواج، قانون اور آئین کے خلاف انگال کو عام طور پر''غداری''سمجھا جاتا ہے۔غداری، حبُ الوطنی کا متضاد ہے۔ جب کوئی محبّ وطن نہیں ہوتا تو غدار کہلاتا ہے۔ ریاست کے ہرشہری سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ اپنی قوم، عوام، افواج، قانون اور آئین کی پاسداری کرے محبّ وطن لوگوں کے لئے عزت یا انعامات واکرام کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اس کے برعکس غدار کے لیے ذلت، رسوائی کے علاوہ قید و بندگی صعوبتوں، اذیتوں سے لے کر سزائے موت تک کی قانونی گنجائش ہوتی ہے۔غداری کا تصور ریاست کے رشتہ یا حوالہ سے نکل کرتر جمہ ' Translation '' کے علم تک میں استعال میں لایا جاتا ہے۔

اس سلسلہ میں اطالوی نقاد بنی ڈیٹوکرو ہے Benedetto Croce نے ترجمہ کا تصور بے حدد لچسپ انداز میں پیش کیا ہے۔ وہ ترجمہ کی شرائط یا اقد ارمیں الجھنے کی بجائے بڑے سپاٹ انداز میں ترجمہ نگارکو' غدار'' کہہ کر ترجمہ سے متعلق اپنا نظریہ پیش کر دیتا ہے۔ وہ متن کو تحفظ اور دیا نت دارا نہ انداز میں پیش کاری کے انداز کو بالواسط طور پر حبُ الوطنی کے متفاد تصور میں پیش کر دیتا ہے۔ کرو چے اپنے ترجمہ کے تصور کو بڑے شکفتہ انداز میں یوں پیش کرتا ہے۔

"Traddutore-traditore: The Translator is a

traitor a falsifier of the original".[1]
"رجمه نگارایک غدار ہوتا ہے۔اصل کا ماطل ۔"

مصنف کی روح کی تشریح کرنا چاہیے اور اپنے عصر کی جمالیات سے مطابقت پیدا کرنی چاہیے''

ڈرائیڈن شاعری کے ترجمہ نگار پرشاعر ہونے کی قدعن اس لیے لگا تا ہے کہ ایک شاعر ترجمہ نگار ہی دوسر ہے اصل شعری متن کے شاعر کی روح کو بھی محصوں اور پیش کرسکتا ہے۔ چونکہ ڈرائیڈن شاعری کے سیاق وسباق میں خیال آرائی کررہا تھا اس لیے اس نے ذریعہ کی زبان میں مکمل آ ہنگی پیدا کرنے کے لیے شاعر کو ترجمہ نگار تجویز کیا ہے۔ مگر ڈرائیڈن اس حقیقت سے ہرگز بے پروائہیں کہ ترجمہ کن لوگوں کے لیے کیا جارہا ہوتا ہے۔ وہ اس امر پرخصوصی توجہ دیتا ہے اور تجویز بلکہ تقاضا کرتا ہے کہ ترجمہ نگار نہ صرف ذریعہ کی زبان میں متن سے مطابقت میں ترجمہ کرے بلکہ اپنے عہد کی جمالیات کا بھی خیال رکھے۔ یہ تقاضا فر ریعہ کی زبان میں متن کے مابین مضبوط ترین رشتہ ہے۔ جس کے بغیر کسی کئی زبان میں متن کے تا بین مضبوط ترین رشتہ ہے۔ جس کے بغیر کسی کئی کہی متن کے تر جمہ کی کوئی ضرورت ہی ٹہیں ہو سکتی۔ ڈرائیڈن اپنے اس خیال کی مزید وضاحت اس مثال سے کرتا ہے جس میں وہ ترجمہ نگار کو مصور سے تشبیہ دیتا ہے۔

"...The duty of Painter is to make his portrait,

is to be resemble the original".[3]

''مصور کا فرض پیہے کہ وہ اپنی تصویر کواصل ہے ملتی جلتی بنائے۔''

ڈرائیڈن کے خیال میں مصور کی تصویر میں اس سے جو مشابہت یا جمالیاتی اشتراک ہے وہ می دراصل ترجمہ نگار کافن ہے یافن کی معراج ۔ ہم ترجمہ نگار کی اس ارفع ترین پیش کاری کو کروچ نے اپنے کو کروچ کے نظریہ ''غدار کی' سے نجات کا باعث بھی ثابت کر سکتے ہیں۔ کروچ نے اپنے نظریہ کو اس متضاد انداز میں پیش کیا جس کی اقدار کی وہ آرزو کرتا تھا۔ اس نے وفاداری نظریہ کو اس متضاد انداز میں پیش کیا جس کی اقدار کی وہ آرزو کرتا تھا۔ اس نے وفاداری ہیں بیش کیا جس کی اقدار کی عضاد غداری کے تصور پر ترجمہ کا خیال پیش کیا۔ اس کی ترجمہ اور ترجمہ نگار کے متعلق فکری شجیدگی میں شکفتگی بلکہ بے حد نفیس ظرافت کا پیش کیا۔ اس کی ترجمہ اور ترجمہ نگار کے متعلق فکری شجیدگی میں شکفتگی بلکہ بے حد نفیس ظرافت کا

ترجمہ ذگاروں کونہیں دی جاسکتیں۔بلکہ انہیں توانعام واکرام سےنوازا جاتا ہے۔کروھے کا غداری کے تصور سے ذریعہ کی زبان SL سے ترجمہ کی زبان TL کے سفر میں فرق ،خلاء وغیرہ مراد ہے جو کہ بہت ہی فطری عمل ہے۔ کرویے کے خیال میں ترجمہ اور متن میں اس کی بنیادی قدریں مشترک ہوتی ہیں۔اس کے ترجمہ ہے تعلق بالواسط تصور کو براہ راست انداز میں بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ ترجمہ نگار اور اس کی غداری کے ماحول میں اصل متن SL کے علاوہ ترجمہ کی زبان TL شامل ہوتی ہے۔متن، اصل، اورتر جمہ متبادل متن ہوتا ہے۔تر جمہ نگار متن کا اصل مفہوم ، متبادل متن میں پیش کرتا ہے۔اس عمل کے دوران متبادل متن کا اصل متن مختلف نقوش اختیار کرسکتا ہے۔ یہی امکان کرو چے ومجبور کرتا ہے کہ وہ ترجمہ کے مل میں مصروف ترجمہ نگار کو ا پنے مکنہ امکان کے تناظر میں غدار کہہ دے۔ دراصل کرویے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ذریعہ کی زبان SL میں متن کوتر جمہ کی زبان TL میں اس طرح پیش کیا جائے کہ اصل متن کے مفہوم میں کوئی کمی بیشی وقوع پذیر نہ ہو سکے۔اس کےاستعال کو کم از کم کیا جائے بلکہ نامعلوم حد تک کم کردیا جائے تاکہ کسی غداری کا ارتکاب نہ ہوسکے متن کے ساتھ وفاداریFaithfulness، دیانت داری Fidelity کی اقدار کاامتمام کیا جائے۔ ترجمہ نگار کوغداری کے اولی ارتکاب سے ماہر نکالنے کے لئے جان ڈرائیڈن John Dryden کہتے ہیں:

> "For translating poetry, the Translator should be a poet, should be a master of both the languages and should comprehend the "Spirit" of the original writer and confirm to the aesthetic laws of his own age".[2]

"شاعرى كر جمدك ليه، ترجمه نگاركوشاعر مونا چا ہيداسے اصل

عضرنمایان نظراً تاہے۔

ترجمه میں غداری کا دوسرا اور متضاد پہلوتر جمہے کمل میں دانستہ بددیا نتی ، خیانت یا سازش ہوسکتا ہے۔ فن کے خالص پن سے انجاف اور وہ بھی دانستہ کسی سازش سے کیا کم رویہ ہوگا۔ اس کا امکان دنیا میں مختلف فدا بہ میں فرقہ پتی کی زبان Sectarianism بھی ہوگا۔ اس کا امکان دنیا میں مختلف فدا بہ میں فرقہ پتی کی زبان اور احکامات کو بگاڑ ہوسکتا ہے۔ خالف فرقوں کو جھوٹا اور حقیر ثابت کرنے کے لئے مقدی تحریروں اور احکامات کو بگاڑ کرپیش کرناعلمی غداری ہی سے متر ادف ہے۔ اس طرح کے بدنیتی کے اقد امات سے فرقہ پرتی کو نہ صرف فروغ ملتا ہے بلکہ ہر فرقہ کے اندر Intrasect کا عضر بھی تو انا ہوتا جاتا ہے۔ بین فرقہ جات Intrasect تحصیبات عصبیت معاشیات سے زریا سرمایہ اکھوٹ ہے۔ اس طرح تراجم میں سازش کی وساطت سے فرقہ واربیت میں معاشیات سے زریا سرمایہ اقتی پیدا میں سازش کی وساطت سے فرقہ واربیت میں معاشیات سے زریا سرمایہ اقتی بیدا کرنے کی کا میاب کوشش کی جاتی ہے۔ عیسائیت میں کم و بیش درج ذبی فرقے اپنی خاص کرنے کی کا میاب کوشش کی جاتی ہے۔ عیسائیت میں کم و بیش درج ذبیل فرقے اپنی خاص شناخت رکھتے ہیں۔

Catholics: Quakers:

Protestants: Congregationalists:

Protestant Episcopals: Resbytarians

Purifans: Methodist

Baptists: The Fundamentals

Eyangelical:

انجیل مقدل کے ابتدائی تراجم یہودیوں کے لئے تھے۔وہ یہودیت کوعیسائیت سے زیادہ مقدس، معتبر ااور متند ثابت کرتے تھے۔اس وجہ سے تاج برطانیہ نے یہودیوں کے برطانیہ میں داخلے یہ صدیوں یابندی عائد رکھی۔بعد میں عیسائی مترجمین بھی اس کام میں لگ

گئے۔ انہیں اس گناہ کی یاداشتوں میں وطن بدری سے لے کر جان سے جانے تک کی سزائیں اس گناہ گا ۔ انہیں اس گناہ گا اور سزائے موت کا اہتمام کلیسائی سازش کے ذریعے باوشاہ اور ملکہ کا در بار سرانجام دیتا تھا۔ اس سارے منتاز عہ اور عمرانی عمل کا عظیم الشان نتیجہ یہ نکا کہ بہت سے در بار سرانجام دیتا تھا۔ اس سارے منتاز عہ اور عمرانی عمل کا عظیم الشان نتیجہ یہ نکا کہ بہت سے تراجم کے متناز عہ اور متضاد ہونے کی خاصیت نے لوگوں کو تعقلیت Rationalism کی طرف راغب کیا۔ عیسائیوں نے ندہب کی متفرق اور مختلف تشریحات کو مختلف فرقوں میں قبول کر لیا اور فرقہ واریت کی العنت سے نجات حاصل کر گئے۔ تاہم اکا دُکا اور انفرادی اختلاف کی مثالیں فرقہ واریت کی سختی ظہرور پذیر ہوتی رہتی ہیں۔ مگر وہ اس قدر کم ہوتی ہیں کہ سی نقطر نظر کا حصہ نہیں بن سکتیں ۔ عیسائیت کے برگس مسلمانوں میں فرقہ واریت زیادہ تخت گیری Religion کے ساتھ موجود نظر آتی ہیں۔ ہرفرقہ کے بیروکارا پنے اپنے فرقہ کو 'ندہب' Religion جھے اور اس پڑل کرتے ہیں۔ بین محاشرہ ملک یاریاست میں مختلف فرقے آپس میں متصادم نظر آتے ہیں۔ پوری کی سے دایک ہی معاشرہ ملک یاریاست میں محافظ فرقہ پرستوں کو چونکہ معاشیات کا سرمایداور ایران اور شام شیعہ فرقہ کی نمائندہ ممالک ہیں۔ مسلمان فرقہ پرستوں کو چونکہ معاشیات کا سرمایداور سیاست کا اقدار حاصل ہے اس لیکسی قسم کی روثن خیالی کو گراہی تصور کیا جاتا ہے۔

ترجمہ کے سازشی تصوراوراس پڑل کرنے سے قبائلیت ،گروہ پرسی ، ذات پات اورنسل پرسی جیسی فتیج اقد اراور نظام جنم لیتے ہیں۔اس طرح کے خائن ترجمہ نگار کوغدار کہنا ہی بنتا ہے۔گر عبد جدید میں اس طرح کی سازش کو بے نقاب ہونے میں زیادہ وقت صرف نہیں ہوتا اور جلد ہی کسی نہیں علمی ذریعہ سے نصرف اس کی تغلیط ممکن ہے بلکہ حقیقت بھی طشت ازبام ہوجاتی ہے۔ کروچ کا نظریہ 'غداری' اپنی وسعت نظر Scope سے سازش کے ترجمہ کوکوئی اسٹناء فراہم نہیں کرتا۔

کروچ کے لفظوں میں ترجمہ کی قباحتیں اور بالواسطہ اظہار کردہ استحسانات، سب شامل ہیں نظریۂ''غداری''ترجمہ کے متعلق خاص قسم کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ بیخاص قواعد ، اصول یاضا بطوں کا مجموعہ پیش کرنے کی بجائے واضح ، صاف ستھرااور نہایت جامع تصور کا مرقع

"Awak O bell! proclaim the hour."

It crossed the churchyard with a sign,

And said, "Not yet! in quiet lie."[4]

Longfellow

اس نظم کوعلامه محمرا قبال نے اس انداز میں ترجمہ کیاہے:

پيام صبح

أحالا جب ہوا رخصت جبین شب کی افشاں کا نسيم زندگي پيغام لائي صح خندال کا جگایا بلبل رنگیں نوا کو آشانے جمیں کنارے کھت کے آشانے میں کنارے کھیت کے شانہ ہلایا اس نے دہقاں کا طلسم ظلمت شب سوره ''والنور' سے توڑا اندهیرے میں اُڑایا تاج زرشع شبتان کا برها خوابیدگان دبر بر افسون بیداری برہمن کو دہا یغام خورشید درخشاں کا ہوئی ہام حرم پر آ کے بوں گوہا مؤذن سے نہیں کھکا ترے دل میں نمودِ مہر تاباں کا؟ یکاری اس طرح دیوار گلشن پر کھڑے ہو کر چنگ اور غنچۂ گل! تو مؤذن ہے گلستان کا دیا یہ حکم صحرا میں، چلو اے قافلے والو! حمکنے کو ہے جگنو بن کے ہر ذرہ بامال کا

ہے۔ ترجمہ کا پیضوراطلاقی یاعملی کی بجائے وضاحتی اقد ارسے بھراپڑا ہے۔

لانگ فیلو Long Fellow کی نظم طلوع صبح Daybreak انگریزی ادب کا شاہ کارا ثاثہ ہے۔ ترجمہ میں تحریف کی مثال کے لیے اس نظم کے متن اور علامہ اقبال کے ترجمہ کا متن سادہ ترین مفہوم پربنی سطر بہ سطر ترجمہ کچھ اس طرح ہوگا:

DAYBREAK

"A wind came up out of the sea, And said, "O mists, make room for me." It hailed the ships, and cried, "Sail on, Ye mariners, the night is gone." And hurried landward far away Crying, "Awake! it is the day." It said unto the forest, "Shout! Hang all your lofty banners out!" It touched the wood-bird's folded wing, And said, "bird, awake and sing." And o'er the farms. "O Chanticleer, Your clarion blow, the day is near." It whispered to the fields of corn, "Bow down, and hail the coming morn." It shouted through the belfry-tower,

حوالهجات

- [1] Benedetto Croce: Quoted by Bijay Kumar Das-P-1- A Handbook of Translation Studies, New Delhi, 2005.
- [2] John Dryden. Quoted by Abijay Kumar Das. page 17 A Handbook of translation studies, New Delhi, 2005.
- [3] John Dryden, Quoted by A Hand book of Translations Studies, P.17, New Delhi, 2005

[4] Daybreak", Longfellow مشموله ' دوآتش' ، مرتب: لیفتٹینٹ کرنل (ریٹائرڈ) منظور احسن ، مغر بی باکتان اردواکیڈی ، لا ہور صفحی نمبر 11

[5] علامه محمدا قبال،'' بیغام صبح''،مشموله'' دوآتش''،مرتب: لیفشینٹ کرنل (ریٹائرڈ) منظوراحسن،مغربی پاکستان اردواکیڈمی،لا ہور صفحہ نمبر 11 سوئے گورغریباں جب گی زندوں کی بستی سے تو یوں بولی نظارہ دیکھ کر شہر خموشاں کا ''ابھی آرام سے لیٹے رہو، میں پھر بھی آؤں گی سُلا دوں گی جہاں کو،خواب سے تم کو جگاؤں گی'' [5]

لانگ فیلو کے متن کا نثری ترجمہ سطر بہ سطر درج بالامتن میں موجود ہے۔ لانگ فیلو کے متن ، نثری ترجمہ اور علامہ محمد اقبال کے ترجمہ کا سطر بہ سطر جملہ بہ جملہ موازنہ کیا جائے تو بظاہر یوں لگتا ہے کہ علامہ اقبال نے لانگ فیلو کی اس خوبصورت نظم کے ترجمہ میں تحریف وتصریح کی ہے۔ علامہ اقبال کے ترجمہ کے تصورات میں عیسائی لفظیات کی بجائے اسلامی لفظیات کا استعال کیا گیا ہے۔ خاص طور سے سورہ ''النور'' کا تصور۔ مگر حقیقت میں ایسانہیں ہے۔ علامہ اقبال نظم کے متن کامفہوم ابلاغ کرنے کے لیے قاری یا پیغام کو وصول کنندہ کی ثقافت کی لفظیات اقبال نظم کے متن کامفہوم ابلاغ کرنے کے لیے قاری یا پیغام کو وصول کنندہ کی ثقافت کی لفظیات اقبال نظم کے متن کامفہوم بھی مفہوم پہنچانے میں نہ تحریف ہویا تصریح۔



ہوتی؟ دراصل بیسوالات ہمارے ساجی علوم کے اصولوں سے جنم لیتے ہیں۔ کہاوتیں ساجی علوم کے اصولوں کی روثنی میں نہیں کہی جاتیں۔ کہاوت میں قبولیت کا عضر انسانی رویوں کا بار بار وقوع پذر یہ ہوکر تجربہ کی شکل اختیار کر جانے سے ہوتا ہے۔ اس تجربہ کو مخصوص لغت یا الفاظ میں کہد دینا، جس میں عوامی دانائی Folk Wisdom کے علاوہ معنویت کا حسین تضادیھی ہو کہاوت ہوسکتا ہے۔ استادات کے امتزاج میں لطافت کا عضر بھی ہوسکتا ہے۔

کرشناسوامی اپنی کتاب Modern Applied Linguistics" جدیداطلاقی اسانیات "میں ترجمہ کے تصور پر بات کرتے ہوئے ایک قدیم کہاوت کا سہارا لیتے ہیں۔خیال کیا جاسکتا ہے کہ یہ کہاوت شاید فرانسیسی ہولیکن چونکہ اس کی سند پیش نہیں جاسکتی اس لئے اس کے حوالہ کے ذرائع کو نامعلوم Anomymons کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔سوامی جی ترجمہ کے ایک قد می تصور کواس کہاوت انداز میں پیش کرتے ہیں۔

"Translation is like a woman, if beautiful, it cannot be faithful, and if faithful, it cannot be beautiful".[1]

''ترجمهاس عورت کی طرح ہوتا ہے، جو هسین ہوتو وفادار نہیں ہوسکتی اور اگروہ وفادار ہوتو هسین نہیں ہوسکتی۔''

ترجمہ میں بے وفائی کے اس نظریہ کے تصور کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ترجمہ ہترجمہ نگاری علم ترجمہ مطالعہ اور مترجم ، سب کے تصورات اور ان کی تشریح میں ذریعہ کی زبان SL میں کسی فن پارے میں تخلیق عمل فزکار کا بہت ہی ذاتی اور خاص Original ہوتا ہے۔ جب کسی ایسے فن پارے کو ترجمہ کی زبان میں پیش کیا جاتا ہے تو لامحالہ ترجمہ کی زبان میں پیش کیا جاتا ہے تو لامحالہ ترجمہ کی زبان میں پیش کیا جاتا ہے۔ متن میں مفہوم سوفیصدا پنی اصل میں نہیں رہ سکتا تخلیقی فن پارے کی روح Spirit اپنی

ترجمه کی''بے وفاحسینہ''

کہاوتیں برانے دور میں کہی گئی باتیں ہوتی ہیں۔عام بول حال میں کہی گئی باتیں اینے زمان ومکان کی حدود و قیود میں ابلاغ کا باعث ہوتی ہیں۔کہاوتیں اس کے برعکس کسی تجربہ کے بار بار دہرائے جانے کا ابلاغ ہوتا ہے۔کہاوت کی معنوی صداقت کا انحصار کسی انسانی تجربہ کا بار بار وقوع پذیر ہونا ہوتا ہے۔کہاوت اپنی صداقت کے شلسل سے صدیوں ہنسلوں، ثقافتوں ،تہذیبوں میں اپناسفر جاری رکھتی ہے۔کہاوت کی صداقت عوامی دانائی Folk wisdom کہلاتی ہے۔ یہ ساجی سائنس کے اصولوں براستوارنہیں کی جاتی بلکہ ساج اور ثقافت کا غیررسمی بن اس کی اساس میں نمایاں طور برموجو درہتا ہے۔ کہاوت کی غیررسی صدافت کا بیر پہلوبھی بے عداہم ہے کہ بیایی معنویت کو ثابت کر سکے یا نہ کر سکے اس کومکمل طور پرجھوٹ ثابت نہیں کیا جاسکتا ۔کہاوت میں معنویت اورصدافت کو ثابت نہیں کیا جاسکتا ۔کہاوت میں معنویت اور صدافت اس کے ساجی غیر رسمی بن کی وسعتوں کی وجہ سے قائم رہتا ہے۔ساجی علوم میں اتنی گنجائش یا کیک نہیں ہوتی اس لیے ساجی علوم رو بوں کا سائنسی انداز میں تجزیبہ واستدلال کرتے ہیں ۔کہاوت اس کے برعکس رویوں کی طرح گنجائش سے بھر پور پھیلتی ہمٹتی رہتی ہے۔اس امر کی وضاحت کے لیے چندایک سوالات کو پیش نظر رکھنا ضروری ہوتا ہے۔مثال کے طور پراگر کہاوت سے نہیں ہوتی تو جھوٹ کیوں نہیں

اصلیت Originality کی وجہ سے مکتا ہوجاتی ہے۔ ترجمہاس روح کوپیش کرنے کی جہدتو ہوتا ہے مگرفن پارے کی اصلیت میں اس سے تبدّل ہتغیر یا مداخلت بھی ہوسکتی ہے۔ ترجمہ کے متعلق قد یم ترین نظریات ترجمہ کے انہی تصورات سے اپنا آغاز کرتے ہیں۔ ہوم Homer کے تراجم سب سے پہلے ہور لیس Horace اور سائسرو Cicero نے کیے۔ ہوم لاطینی زبان کا شاعر تھا۔ اس کا آسان ترجمہ پیش کرنے کا مقصد ابلاغ کے ارفع ترین درجہ تک رسائی کی کوشش اور خواہش تھی۔ سائس رو اور ہور ایس نہ صرف ترجمہ نگاری کرتے ہیں بلکہ ترجمہ کے مسائل پر بڑی وقع بحث کرتے ہیں۔ دلچیبی کا امریہ ہے کہ متن سے ترجمہ تک کے سفر میں تغیر کا ممل ترجمہ سے متعلق دنیا کے تمام نظریات کی بحث کا حصہ ہے۔ زیر بحث نظر سے میں بے وفائی کا تصوراسی تبدل یا تغیر سے منسلک ہے۔

ترجمہ سے متعلق اس کہاوت میں خوبصورتی اور بے وفائی کے تضاد سے اصل متن اور ترجمہ میں پائے جانے والے فرق کو بیان کیا گیا ہے۔ انسانی رویوں اور ساجی اعمال کے بہت سے نظریات خالص فکری، تجریدی Abstract انداز میں پیش کرنے کی بجائے تمثیل کے انداز میں پیش کرنے کی بجائے تمثیل کے انداز میں پیش کیے جاتے ہیں۔ اس کا آسان ترین فائدہ سے ہوتا ہے کہ اسے ساج کے اپنے اعمال کی زبان میں پیش کیا جاتا ہے۔ اس لئے تشریح و توضیح کی ضرورت ہی پیش نہیں آتی۔ منطق اور استدلال کے مشکل طریق نہ تو افتیار کرنا پڑتے ہیں اور نے ہم اور ابلاغ میں دشواری پیش آتی ہے۔

ترجمہ کے زیرِ بحث تصور میں ترجمہ کی خوبصورتی یا برصورتی کو بے وفائی اور وفا داری سے مشابہ قرار دیا گیا ہے۔اس خیال کے متوازی عورت کو مثال بنایا گیا ہے۔ چونکہ عورت کو مثال بنایا گیا ہے۔ چونکہ عورت کو ہرساج اور زمانے میں حسن کی علامت تصور کیا جاتا ہے اس لئے اس نظر یہ کے تصور میں کرداری حثیت عورت ہی سے منسوب کردی گئی ہے۔

ترجمہ نگار کی اہم ترین مجبوریوں میں پیشرط بھی شامل ہے کہ وہ اصل متن کی نہ صرف

روح کوبرقرارر کے بلکہ ترجمہ کوزبان کی ثقافت میں پیش کرے۔اگر بیا ہتمام نہ کیا جائے تو ترجمہ کی زبان میں اس کی کوئی اہمیت نہیں رہتی ۔ بیٹل اس قدر نفاست اور باریک بنی کا متقاضی ہے کہ اس عمل کے رو پذیر ہونے سے ترجمہ میں روگر دانی ہتجریف یا تصریح کی قباحتیں شامل نہ ہوجا ئیں ۔اصل متن سے ترجمہ تک کا بیسین موڑاگر چربہت مختصر ہوتا ہے مگر اس سے کامیا بی سے گزرجانا ترجمہ میں جمالیاتی پہلو کی اہمیت کو ظاہر کرتا ہے۔زیر بحث کہاوت میں ترجمہ میں جمالیاتی عضر کو قافت تاکم رکھنے سے مراو خورت کی خوبصورتی ہے جواس کی بوفائی، یعنی ترجمہ میں اپنی لغت کی ثقافت کی جمالیات کا اہتمام ہے۔دراصل لغت کی ثقافت اور جمالیات اصل متن ہی کے اجزاء ہوتے ہیں جنہیں ترجمہ کا رائی مہارت ،بصیرت ، اور حساسیت سے ترجمہ میں اس انداز میں منتقل کر دیتا ہیں جنہیں ترجمہ کا فاصلہ نہ صرف کم از کم ہوجاتا ہے بلکہ ترجمہ کی ساس کا نداز میں منتقل کر دیتا کی بیش کا ری بیا تا ہے۔اس نفسیاتی اور تخلیقی عمل میں اصل متن میں لفظوں کی ثقافت اور جمالیات کوترجمہ کی بیش کا ری میں اُتا راجاتا ہے۔

حسینہ کی بے وفائی کے نظر میرکا دوسرااہم پہلو وفاداری ہے۔اصل متن سے ''وفاداری' Fidelity کاعام طور پر بیر مطلب لیا جاتا ہے کہ مفہوم کا ترجمہ وغیرہ، جیسے ترجمہ ہو بہواصل کی شکل ہو۔اگر ایساممکن ہوسکے تو ترجمہ کی نہ تو ضرورت ہی رہتی ہے اور نہ ہی ایساممکن ہوسکتا ہے۔ لفظی ترجمہ سطر بہ سطر ترجمہ، جیسے عنوانات اب مطالعہ ترجمہ Studies کہا جاتا ہے۔ساری بحث ہوتے جارہے ہیں۔ جدید دنیا کو آفاقی گاؤں Global village کہا جاتا ہے۔ساری دنیا میں ابلاغ کے لئے صرف ایک ہی زبان تو کافی ہونہیں سکتی۔اگر اس آفاقی ماحول میں ترجمہ لفظی ،سطری، وفا اور بے وفائی، غداری اور سازش کے تصورات ہی میں الجھا رہے تو دنیا بھر کی زبانوں میں ابلاغ ناممکن ہوجائے گا۔ مگر ایسا بھی نہیں ہوااور نہ ہی ممکن ہے۔ ترجمہ کے نظریات کے پیش کارجس قدر بھی ترجمہ کے تصورات کا تجزیہ کریں وہ درست ،مگر اس حقیقت سے انکار بھی اسے ابلاغ کی آسانی سے کب اور کس مقام پر سادہ ترین انداز اختیار کرنا چاہیے اور کب شعری جمالیات کا اہتمام کرنا چاہیے تو خوبصورتی ، بدصورتی ، وفاداری یا بے وفائی جیسی مبہم بلکہ بے معنی بحث جنم ہی نہیں کے سکتی ۔ پوپ کے اس تصور سے عہد جدید کے ترجمہ کے نظریات کی پیش کار مس سوانسکی Miss Swansky اپنے مقالہ ''ایسکی لس کا ترجمہ کے مطریات کی بیش ۔ مس سوانسکی کے دیاچہ میں کھتی ہیں ۔

"It is, I believe, Universally ---- a translation ought as faithfully as possible to reflect the original and that any wilful and unacknowleged deviation from it tantanmovnts to a breach of trust"[3]

"میراخیال ہےاس بات کوآفاقی طور پر تسلیم کیا جاتا ہے کہ ترجمہ میں اتن دیانت داری ہوجس قدر ممکن ہوسکتی ہے۔ کسی بھی قتم کی زبردستی یا غیر تسلیم شدہ روگردانی، اعتبار کو مجروح کرنے کی طرح سمجھی جائے گی۔"

سوانسکی کا درج بالامنقولہ قول بظاہر کوئی ہدایت نامہ یا قانونی نکتہ نظر آتا ہے۔اس نقط میں ترجمہ کے ساتھ خاص قتم کی شخت گیری کا مظاہرہ کیا گیا ہے۔اس تصور کے تہد لفظ مطالعہ اور تجزیہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ ترجمہ کو جتنے شخت قواعد میں ضبط تحریر میں لایا جائے بیدا تناہی حقیقی اور اصل ہوگا۔ ترجمہ میں حسینہ کی وفاداری سے بدصورتی کی بجائے نکھار پیدا ہوگا۔ ترجمہ میں اصل متن سے وفاداری اور دیانت اس کے شن کا معیار ہوتا ہے۔ ترجمہ کی حسینہ کے شن کا انحصار ب وفائی اور بددیا نتی کے بجائے وفاداری اور دیانت داری پر ہوتا ہے۔ ترجمہ کی حسینہ کی چی لتا کسی بد دیانتی کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ ترجمہ نگار کی فنی صلاحیتوں کا غماز ہوتا ہے۔ زیر بحث کہاوت میں متضاد دیانتی کا نتیجہ نہیں ہوتا بلکہ ترجمہ نگار کی فنی صلاحیتوں کا غماز ہوتا ہے۔ زیر بحث کہاوت میں متضاد

ممکن نہیں کہ ترجمہ دنیا بھر کی زبانوں کو ایک اکائی میں منقلب کردیتا ہے۔ ابلاغ کی رکاوٹیں دور ہوجاتی ہیں جس سے عالمی ابلاغ عامہ کوفروغ ماتا ہے۔ اس سے ترجمہ کی حسینہ کا گئس بالکل ماند نہیں پڑتا اور نہاسے کسی بے وفائی ، بددیانتی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ترجمہ کے ممل میں وفاداری اور گئس سے دوسرے سے متضاد تصورات نہیں ہیں بلکہ تخلیقی عمل میں غیر متنازعہ امتزاج کی حیثیت رکھتے ہیں۔

ترجمہ کے اس پہلو کی مزید وضاحت کے لئے الیگز انڈر پوپ Alexander رجمہ کے اس تصور سے خاطر خواہ استفادہ کیا جا سکتا ہے۔

" Its a great secrit in writing to know when to be plain and poetical".[2]

'' لکھنے کے عمل کا بڑاراز ہیہے، کہ معلوم ہو، کہ کب سادہ رہنا ہے اور کب شاعرانہ''۔

الیگر انڈر پوپستر ھویں صدی کے نہایت اہم شاعر ، طنز نگار ، ترجمہ نگار اور نقاد تھے۔
انہوں نے لاطین زبان کے اور خاص طور سے ہومر Homer کے لاجواب تراجم کیے۔ اس
ترجمہ کے ماخذات پر بینی اور ترجمہ سے متعلق خیالات پیش کیے۔ زیر بحث تصور میں ترجمہ اور اصل
متن میں نظر آنے والے فرق کو بڑی نفاست سے واضح کر دیا گیا ہے۔ پوپ نہ صرف اس فرق کی
مادہ ترین تشریح کرتا ہے بلکہ اس کے مسائل پر عبور حاصل کرنے کے لئے نتائج اور تجاویز بھی پیش
کرتا ہے۔ پوپ نے وہ راز دریافت کیا ہے جس سے ترجمہ سے متعلق بحث میں خوبصور تی ،
خوبصور تی میں بے وفائی اور وفامیں برصور تی کی بحث کی اہمیت کو یکسر کم یا ختم کردیا ہے۔ وہ سید ھی
سیر ھی بات کرتا ہے کہ میں معلوم ہونا چا ہے کہ کب تحریر بالکل سادہ ترین ہونی چا ہے اور کب اور
کسر مقام پر تخلیق کا رکار و یہ شاعر انہ ہونا چا ہے۔ جب ترجمہ نگار اس راز کو دریا فت کر لیتا ہے کہ

تلاز مے پیش کر کے ترجمہ کے تصور کونہایت خوبصورت اور تمثیلی انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ ترجمہ کو عورت ، عورت کی خوبصورتی کو ترجمہ میں بوفائی ، عورت کی ترجمہ میں وفاداری میں خوبصورتی سے محرومی کا تصور قاری کے ذہن میں فکری تنازعات و تضادات کی رنگارنگ کہکشاں سجا دیتا ہے۔ مرزاغالب کی ایک بے مثال غزل کا ترجمہ صوفی تبسم نے پنجابی زبان میں غزل میں پیش کیا۔ زیر بحث کہاوت کا سارا متنازعہ، متضاد، متوازی اور متلازم کھن اپنی رعنائی اور جمالیات سے جلوہ گرہوتا ہے۔

''زمن گرت نبود باور انتظار بیا بهانه جوی مباش و ستیزه کار بیا''

(غالب)

''اگرتمہیں مجھ پہلیتین نہیں ہے تو آمیراانتظارد مکھ بہانے نہ تلاش کراور جنگ کرتا ہوا آ''

صوفی تبسّم ، غالب کےاس حسین شعرکو بے وفاحسینہ کے انداز میں اس طرح سپر دِقِلم کرتے ہیں ''میرے شوق دائمیں اعتبار نتیوں ، آجا و کھے میراانتظار آجا اینویں لڑن بہانڑ لے کھھنا ایں ، کیہ سوچنا ایں شم گار آجا''

غالب کا جملہ اوّل چھ لفظوں پر مشتمل ہے جن میں تین الفاظ مفرد ہیں اور صوفی تبسّم کا پہلا جملہ بارہ الفاظ پر مشتمل ہے۔فاری متن میں '' گرت'' اگر تجھے کی پنجابی کے جملہ میں موجود نہیں ہے۔صوفی تبسّم نے بڑے سلیقے اور نفاست سے اس کمی کو جملہ کے ابتدائی لہجہ میں پیش کردیا ہے۔لغت پر زور Emphasis کا تفاضا پوشیدہ ہے۔اس لئے '' اگر تجھے'' کی عدم موجودگی کے باوجود ضرورت کا مفہوم مرادی انداز میں ابلاغ کر لیتا ہے۔اسی طرح غالب کا فارسی کا دوسرا مصرعہ یا نج مفرد الفاظ اور ایک مرکب لفظ' ستیزہ کار' پر مشتمل ہے۔صوفی تبسّم کے دوسرے مصرعہ مصرعہ بیانچ مفرد الفاظ اور ایک مرکب لفظ' ستیزہ کار' پر مشتمل ہے۔صوفی تبسّم کے دوسرے مصرعہ

میں گیارہ الفاط ہیں۔ پنجابی مصرعہ میں لفظ''شوق''، فاری متن میں موجود ہی نہیں۔ غالب جیسا عظیم شاعرا پنی کہی میں ، بہت کچھان کہی کہہسکتا ہے۔ یہ توفیق اسے نعمت ہے۔ فاری مصرعہ کے مطالعہ یافیم میں شوق کی کیفیت موجود ہے۔ لہذا لغت کی ضرورت ہی نہیں۔ غالب نے شوق کے مفہوم کو لفظوں کے بغیر ہی اپنے لہج اور لفظوں کی ترتیب سے ادا کر دیا ہے۔ غالب کے فاری متن مفہوم کو لفظوں کے بغیر ہی اپنے لہج اور لفظوں کی ترتیب سے ادا کر دیا ہے۔ غالب کے فاری متن کے دوسرے مصرعہ میں ستیزہ کا رمعنی آ مادہ بہ جنگ کا بغتے ہیں۔ صوفی تبسم نے '' آ مادہ بہ جنگ' کردار کے لئے اسم صفت کا استعمال کرتے ہوئے'' ستم گار'' کہد دیا ہے۔ ستیزہ کا رمین' پوشیدہ ''ارادہ جنگ قبل بظلم ، سفاکی کو جامع ترین اسلوب پیش کیا ہے۔

صوفی تبتیم کے ترجمہ کی حسینہ کوغالب سے کسی بے وفائی کی ضرورت نہیں۔اصل متن کا تخلیق کارغالب اپنے فن میں یکتا ہے اور ترجمہ نگاراس کی مکمل فہم رکھتا ہے تو کسی قسم کی بے وفائی اور بددیا نتی کی گنجائش ہی ختم ہوجاتی ہے۔غالب کی ثقافت لغتی کی گنجائش ہی ختم ہوجاتی ہے۔غالب کی ثقافت لغتی مصرعوں Diction صوفی تبتیم کے فن وفکر میں نفوذ Infuse کرجاتی ہے۔صوفی تبسم،غالب کے مصرعوں کو پنجابی لغت کی ثقافت اور جمالیات سے مرصع کردیتے ہیں۔اس سے بے وفائی اور بددیا نتی جسی صفات جنم ہی نہیں لے سکتیں اور ترجمہ کی حسینہ اپنی وفا داری اور دیا نت داری سے اپنے کسن کی اولین شرط کو نہایت احسن طریقے سے نبھالیتی ہے۔

غالب كى فارسى غزل:

ز من گرت نبود باور انتظار بیا بهانه جوی مباش و ستیزه کار بیا وداع و وصل جداگانه لذتی دارد بزار بار بیا رواج صومعه ستیست ز نهار مرو

حوالهجات

[1] Krishaiswany et. al. p.235. Modern Applied Linguistics: Madras; Macmillan 1992. (Quoted Bijay Das Kumar, p-1, A Handbook of Translation Studies: Delhi 2005.)

[2] Q Elexander Pope quoted by Bijay Kumar Das: p-2 A Handbook of Translation Studies. Delhi 2005.

[3] Miss Swanski: Cited by Ross Amos ph.D: in a Columbia University Dessestation An Early Theories of Translation p-171-1920. (Translation and Translation. p-3)

متاع میکده مستست بهوشیار بیا تو طفل ساده دل و بهم نشین بد آموزست جنازه گر نه توان دید بر مزار بیا حصار عافیتی گر بهوس کنی غالب چو ما با حلقهٔ رندانِ خاکسار بیا

صوفی تبسم کا پنجابی غزل میں ترجمہ:

میرے شوق دا نمیں اعتبار تیوُں ، آجا و کھے میرا انظار آجا
ایویں لؤن بہانڑ ہے لبھنا ایں ، کیہ توں سوچنا ایں ستم گار آجا
بھانویں بجرتے بھانویں وصال ہووئے وکھووکھ دوہاں دیاں لذتاں نیں
میرے سوہنیا جا توں ہزارواری ، آجا پیاریا تے لکھ وار آجا
ایہہدرواج اے معجداں مندراں دا، اوشے ہتیاں تے خود پرستیاں نیں
میخانے وچ مستیاں ای مستیاں نیں ، ہوش کر بن کے ہوشیار آجا
تُوں سادہ تے تیرا دل سادہ ، تیوُں انیویں رقیب کراہ پایا
ج توں میرے جنازے تے نئیں آیا، راہ تکدا اے تیری مزار آجا
میکھی وسنا جے توں چاہونا ایں میرے غالبا ایس جہاں اندر
آجا رِنداں دی بنم وی آبہہ جا، ایکھے بیٹھدے نیں خاکسار آجا
غالب کی فاری غزل کے مجموعی طور پر گیارہ اشعار ہیں۔صوفی تہم نے ترجمہ کے لیے
غالب کی فاری غزل کے مجموعی طور پر گیارہ اشعار ہیں۔صوفی تہم نے ترجمہ کے لیے

تھیں ۔کلیسااور بادشاہ کے کیے گئےلفظوں تج برکردہ دستاو ہزات کےتر جمیہ میں تح بیف اورتصر یک کویقینی شرط سمجھ لیا گیا تھا۔ ترجمہ میں ابلاغ کی روح قبض کر لی گئی تھی۔ ابلاغ سے عوام استحصالی اداروں کے کردار،مقدس اورمقتدرتح ریوں کا تجزبیہ بھی کرسکتے تھے۔ان کے استدلال کوشلیم بھی کر سکتے تھے اور ان سے اختلاف بھی۔ جبکہ بادشاہ اور کلیسا کے نظام میں تسلیم ورضا آئین اول وآخر تھے۔جبکہ تجزیہ،اختلاف،تبھرہ،تقیداورتوضیح نے انکار کے انداز میں جنم لیا۔اشرافیہ بادشاہ کاوہ خدمت گارطبقه تھا جوعوام کوکلیسا کے شکنج میں کینے کا مقدس فریضہ سرانجام دیتا تھا۔ بادشاہ ،اشرافیہ اور کلیسااینے خیالات کے اخفاء میں محفوظ Secure محسوں کرتے تھے اور اس کے افشامیں غیر محفوظ Insecure۔ بیدانداز فکر استحصالی تکون کی بقا کے لئے ضروری بھی تھا اور ان کی نفسیاتی تشكيل كاخمير بهى _ايسے خيالات جومفيد ہوتے انہيں اخفاء ميں رکھنے كاسبب افاديت كوايني حد تك محدود رکھنے کا فیصلہ تھا۔منفی نتائج کے خیالات کواس لیے اخفاء میں رکھا جاتا تھا کہ کوئی استحصالی اداروں کے کر دار کے خلاف رقمل ہی نہ کر سکے۔''سینہ بہسینعلم'' کے تصور کے اسباب بھی'' تحفظ اور عدم تخفظ' کے تقاضے ہی تھے۔مسلمانوں نے خاص طور سے علم طب Medical Science فن تعمير Architechire ميں ان مکروہات کو بڑی سنجیدگی سے اپنایا مسلم تبذیب میں سائنسی عمومیت کی بھی بھی زیادہ اہمیت نہیں رہتی۔ترجمہ کے ارتقاء کے ممل کو سمجھنے کے لئے کلیسا، بادشاہ اوراشرافیہ کے پس منظر کوواضح کرنا بے حدضروری تقاضاہے۔اس سے قدیم تراجم میں قباحتوں کی تشریح ہوتی ہے۔ ترجمه كِمُل برعلى نظلم اورتشددكي تاريخ كل كرسامنية جاتى ہے۔عوام كوشعوري طور برلا علم ، جاہل اور بے فکرر کھ کرعلم سے افادہ کلیسا، بادشاہ اور اشرافیہ کی پناہ گاہ تھا۔ ابلاغی ترجمہان کے لئے تباہی کا باعث ہوسکتا تھا عوام کوعوامی ابلاغ ہے محروم کر کے تنزل کی تاریکیوں میں بھینک دیا گیا۔ان کی جہالت کے ثمرات جھولیاں بھر بھر کر کئی گئی نسلوں کے لیے سمیٹ کرخز انوں میں محفوظ کردیئے گئے۔ قدیم ہندوستان میں ترجمہ کے مل کاارتقاء بہت ہی دلچسپ ہے۔ ہندوستان میں قدیم داستان رامائن،مها بھارت،اور بھگود گیتا ہے اخذ کی جاتی تھی۔اگر چہ مندر میں مقدس کتابوں کی

لفظى ترجمه

فن ترجمه میں لفظی ترجمہ نگاری کی خاص تاریخی اہمیت ہے۔لفظی ترجمہ کی ابلاغی اہمیت اس کی تاریخی اہمیت میں ضم ہو جاتی ہے۔عہد قدیم میں مقدس کتابوں ، دستاویزات ، اقوال ، مراسلات ؛اور بادشاہوں کے فرمان کو تقدیس کی اہمیت حاصل ہوتی تھی۔تقدیس کے محافظوں نے ترجمہ کے لیے سخت ترین اصولوں کا تعین کیا۔ خیال غالب بیتھا کہ ترجمہاس لئے اصل نہیں ، ہوتا کہاصل متن ذریعہ کی زبان میں موجود ہوتا ہے۔اصل کی موجود گی میں ترجمہ نقل ہے زیادہ کوئی اہمیت نہیں رکھتا۔اور پھرنقل بھی الیمی جو بمطابق اصل نہ ہو۔تر جمہ کے ممل میں تر جمہ نگار ذریعہ کی زبان میں خیالات کی سمت سے بھٹک سکتا تھا،اس لئے نہصرف تر جمہ کو کسی تیسرے درجے کاعمل Activity گردانا گیا بلکہ ترجمہ نگار کو بھی تحقیر آمیز نظروں سے دیکھا جاتا تھا۔ بادشاہ ریاست کا سر براہ تھااورمقدس ادارے چرچ اورمندر ، وغیرہ اس کے مفادات کے محافظ تھے۔ بظاہر تقدیس بادشاه کی ترجیجی اقدار میں آتی تھی۔ دراصل تقدیس Divinity بادشاه کوزیاده بااختیار اور مطلق آمر بنانے میں مدد کرتی تھی۔ عوام کومقدس اداروں کی ہدایات،فرمان تبلیغ،نہی عن المنکر اورامر بالمعروف كم تعلق سوال وجواب كاحق نه تقارا كر بنظر غائر ديكها جائة وكليساك لئے بادشاه كا احترام عوام کےخلاف کسی دھو کے یا جعلی پن سے زیادہ کچھ نہ تھا۔ جب کلیسا بادشاہ کے مفاد میں اس کی مرضی کے فرمان جاری کرسکتا تھا تو تقدیس بادشاہ کی مرضی ،انتخاب اورخوش نو دی کے علاوہ کچھ بھی نتھی۔اس طرح کلیسا سے منسوب کی گئی مقدس اقدار Divine Values کا درجہ رکھتی

تلاوت سنسکرت میں کی جاتی تھی مگرسنسکرت عوام کی زبان نتھی۔عام طور پر برہمن، پنڈت یا دیگر ہندو مذہبی رہنماسنسکرت سے واقفیت رکھتے تھے۔لوگوں کی شادی بیاہ ،موت فوت سے لے کر مندر میں عبادات کی زبان بھی سنسکرت ہی تھی۔عوام صرف اس زبان میں وہ کچھ سنتے تھے جس کی انہیں خاطرخواہ سمجھ نہتھی ۔مندر میں جنز منتر اور بھجن تنز سب سنسکرت میں پیش کیے جاتے تھے۔ عام آدمی کاسنسکرت سے ناواقف ہونااس بات کی غمازی کرتا تھا کہ سنسکرت ایک مقدس زبان ہے اوراسے نقتریس کے محافظ یعنی بینڈت، بروہت ہی سمجھنے اور بولنے کے اہل تھے۔اس کی وجہ سے وہ معاشرے میں اہم اورممتاز مقام رکھتے تھے۔ غالبًا یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں ذات یات کا نظام بہت ہی سخت گیری سے مسلط رہا۔ایک ذات کے لوگ دوسری ذات کے لوگوں سے زیادہ معززاوراہم تھے۔اسی طرح بہت سی ذاتوں کے لوگ حقیر سمجھے جاتے تھے۔کھشتری، برہمن سے ، ویش، کھشتر ی ہے اور شودر، ویش ہے حقیر اور کم ذات سمجھا جاتا تھا۔ آج اس عہد جدید میں بھی ہندوستان میں'' ولت عوام'' کی موجودگی اسی پرانی حقیقت کو ثابت کرتی ہے جس کی بنیاد پر ذات یات کا غیرانسانی معاشرہ تشکیل دیا گیا تھا۔ یا کستان میں مصلی ، میراثی ، بھنگی ، کوہلی اورشیدی کے علاوہ بہت سی الیمی ذاتیں اور بیٹے ہیں جن کوارذ ل سمجھا جاتا ہے۔ان سے گھٹیا کاموں کے علاوہ چوری چکاری ،اٹھائی گیری ، ڈا کہ زنی قبل وغارت اور دیگر ساجی جرائم بھی کرائے جاتے ہیں۔

ذات پات کے اس نظام کی بنیاد مذہب تھا جس کا مقصد عوام کا معاثی استحصال تھا۔
تقدیس میں معاثی استحصالی اور مفاد پر تن کے خلاف سوال و جواب کی گنجایش ختھی۔ دیوی دیوتاوک کے نام پرعوام کو خصرف ترقی کے سفر میں معذور کر دیاجا تا تھا بلکہ استحصالی طبقوں کے لیے ان ہی کے مفادات کی حد تک محدود کر دیاجا تا تھا۔ ذہن اور سوچ پر اس بر بریت اور تشدد کا عالم بیہ تھا کہ استحصالی طبقوں نے اپنے خیالات یا اپنے مذہب کے خیالات کو عام کرنے کے لیے بھجن کا کہ استحصالی طبقوں نے اپنے خیالات یا اپنے مذہب کے خیالات کو عام کرنے کے لیے بھجن گانے والے مردول ، عور تول کا انتخاب کر رکھا تھا۔ بھگت ، سنت ، سادھو ، سیوک ، شیوک مقدس گیت گا کہ رپنڈت ، پروہت کے لیے نہ صرف شہرت کا باعث بنتے بلکہ اس کے لیے بے حداہم

معاثی وسید بھی تھے۔ وہ مندر سے نکلتے اور گاؤں گاؤں، گی گلی مقدی گیت گاکر عوام سے مندراور پروہت کے لیے خیرات دینے کی پروہت کے لیے خیرات دینے کی اسل معنویت کسی پرآشکارہی نہ ہوتی تھی۔ یہ روبی آج بھی اپنی اصل حالت میں موجود ہے۔ اس معنویت کسی پرآشکار ہی نہ ہوتی تھی۔ یہ ہی نکلا کہ مقدی گیت عوام کے دروازوں پر گائے جانے نئے رانسانی اور غیر معزز عمل کا ایک نتیجہ یہ بھی نکلا کہ مقدی گیت عوام کے دروازوں پر گائے جانے لئے۔ اس طرح استحصالی طبقہ اس طریق سے اپنے معاشی مفادات کے لیے پھیلاؤ بیدا کر لیتا تھا۔ جس قدرزیادہ سنت، سادھو جننے زیادہ لوگوں کے پاس جاکر گاتے اسی قدر مال وزرسونا چاندی ، کپڑ التّا اور فصیل کینے پر ہرجنس میں سے حصہ بھی ملتا تھا۔ پاکستان میں مسلمانوں کے دربار، درگاہ کے ادار کا بھی ایسانی کر دارادا ہے۔ درویش ، بزرگ صوفی ، فقیر ، منش ہستیوں کے نام کو معاشی استحصال کا ذریعہ بنا دیا گیا ہے۔ دربار، درگاہ کو بنانے ، چلانے کا طریق مندر کے طریق جیسا ہی ہے۔ مسلمانوں نے مندر ہی کے طریق کواسے نہ ہی خدوخال کے مطابق ڈھال لیا تھا۔

گیت گانے کے اس پھیلاؤ کی وجہ سے مقد س گیت عام لوگوں تک پہنچنے گے۔ چونکہ نہ ہی ادارہ اس مرحلے پرزیادہ رسمی انداز اختیار نہیں کرسکتا تھا اس لیے گیت گانے والوں اوران کے گیتوں میں کافی زیادہ غیر رسی بن پیدا ہوتا گیا۔ یہاں تک کہ منسکرت کے مقد س گیت عوام کی زبانوں میں گائے جانے گے۔ قدیم ہندوستان میں بیمرحلہ ترجمہ کے عہد کے آغاز کی طرح تھا۔ ہندوستان کی مقد س کتابوں کے کوئی رسی اور باضا بطہ تراجم اب بھی موجود نہیں ہیں۔ ہندوستان کی عام زبانوں میں گائے جانے والے مہا بھارت ، رامائن اور بھگود گیتا کے گیت ، بھن ہی وہ ابتدائی تراجم ہیں جن کے ذریعے سنسکرت کی مقد س داستانوں کا جو خوانہ میں وہ ابتدائی تراجم ہیں ان مقد س داستانوں کا جو خوانہ غیر رسی انداز میں محفوظ کرلی گئیں۔ عہد جدید میں ان مقد س داستانوں کا جو خوانہ میں تراجم کی وسعت سے پورا کیا گیا گیا۔ میلا اور اس انوں کے عام زبانوں میں تراجم کی وسعت سے پورا کیا گیا گیا۔

ہندوستان میں جس طرح غیررتمی انداز میں مقدس داستانوں کے غیررتمی تراجم کرکے

ان کو محفوظ کرلیا گیا چین میں بالکل یہی عمل بدھمت کے ساتھ وقوع پذیر ہوا۔ بدھمت کے سُتر ا Sutra بھی سنسکرت زبان ہی میں محفوظ تھے۔ ان کو چینی زبان میں ترجمہ کر کے پیش کیا گیااس طرح چین کے بادشاہ ، پگوڈ ااور ریاست کا رشتہ عوام کے ساتھ چینی زبان میں تراجم کے ذریعہ جوڑا گیا۔ چین میں عوامی انقلاب سے قبل عہد تک بادشاہ ، دربار اور بدھمت کا عوام کے خلاف استحصال کے لئے وہی رشتہ تھا جو ہندوستان کے ذہبی اور سیاسی اداروں کے درمیان تھا۔ بیکھانی حایان میں بھی اسی انداز سے دہرائی گئی۔

بارکس ٹی کس سائس روقبل مسے Marcus Tillius Cicero, 106-43جب یونانی زبان کے خطیبوں Orators ایشنیز اور ڈیموس تھینیز کے تراجم کرر ہاتھا تواس نے ترجمہ سے متعلق اینا یہ نقطہ نظر بیش کیا۔

"And I did not translate them as an interpreter, but as an orator, keeping the same ideas and forms, or as one might say. the 'figures'of thought, but in language which conforms to our usage. And in so doing. I did not hold it necessary to render word for word, but i preserved the general style and force of the language."[1]

''میں کسی ترجمان کی طرح ترجمہ نہیں کرتا بلکہ خطیب کی طرح ،تا کہ خیالات اور انداز اصلی انداز میں پیش کیے جاسکیں۔ یا جیسے کوئی کہہسکتا ہے کہ زبان کے نقوش ،گراس زبان میں جو ہماری زبان سے علاقہ رکھتی ہے۔ ایبا کرتے ہوئے میں نے لفظ بہلفظ ترجمہ کرنا ضروری نہیں سمجھا،

بلكه اصلى زبان كے عمومي اسلوب كى زبان كى قوت كومحفوظ كيا''۔

سائس روکا بیان اس بات کی غمازی کرتا ہے کہ وہ اپنے عہد لینی 46 قبل مسے میں بھی لفظی ترجمہ کے خلاف بغاوتوں پر آ مادہ تھا۔ مگر اس کے بیان میں دلائل کی تہہ میں لفظی ترجمہ کے تا میں زورداردلائل موجود ہیں۔ اس بیان کے آغاز ہی میں وہ کہتا ہے کہ وہ ترجمانی الملاغ یا ترجمانی کی طرح ترجمہ نہیں کرتا جس کا مطلب ہے کہ متن میں پیغام Message کا ابلاغ یا ترجمانی سائس روکی ترجیح نہتی ۔ وہ بڑی نفاست سے اور مہارت سے ترجمہ میں ترجمانی کے خلاف تصور سائس روکی ترجیح نہتی نفاست سے اور مہارت سے ترجمہ میں ترجمانی کے خلاف تصور سے گریز کرجاتا ہے۔ وہ اپنے اس خیال کوخطیب Orator کی زبان کے تصور میں چھپا کرترجمانی اور خطابت کے فرق میں طالب علموں کودھکیل دیتا ہے۔ اس سے بھی زیادہ یہ کہ وہ ذریعہ کی زبان کا عمومی اور تھمہ کے قریب ترترجمہ کے لئے تو ثیقی بیان دیتا ہے کہ وہ ذریعہ کی زبان کا عمومی اسلوب اور زبان کی طاقت کا تحفظ کرتا ہے۔ وہ اپنے عہد کی تاریکی میں ابلاغ کی روشنی کا خوف زدہ انداز میں وضاحت کر رہا تھا۔

ترجمه میں لفظی ترجمه اور معنویت کی ترجمانی یا ابلاغ کے درمیان مناقشنہ اس قدر طاقت ورتھا کہ 395ء تک سی بڑی تبدیلی کے آثار دکھائی نہیں دیتے۔ بینٹ جیروم Saint طاقت ورتھا کہ 395ء تک سی بڑی تبدیلی المحال نہیں دیتے۔ بینٹ جیروم انجیل المحال کے انجیل کا ترجمہ عبرانی Hebrew زبان سے کیا۔ جب کہ یونانی زبان میں انجیل کے ترجمہ کوقد بھی سمجھا جاتا تھا۔ اس انجیل کوسیپ چواجٹ Setuagant کہتے تھے۔ جیروم انجیل مقدس کے ترجمہ سے حاصل تج یہ کواس طرح بیان کرتا ہے۔

"Now I not only admit but freely announce that in translating from the Greek - except of course in the case of the Holy Scripture, where even the syntax contains a mystery - I render not word - "The first [method], associated with Yuhanna ibn al- Batriq and ibn Na'ima al- Himsi, was highly literal and consisted of translating each Greek word with an equivalent Arabic word and, where none existed, borrowing the Greek word into Arabic."[3]

''یوحناابن البطریق اور نائمه گمیسی سے منسوب پہلاطریقہ بہت ہی لفظی (ترجمہ) تھا۔ ہریونانی لفظ عربی کے (معنوی) مساوی پر شتمل ہوتا تھا۔ جہاں (عربی کا) لفظ نہ ملتا تو یونانی لفظ کو مستعار بے لیاجا تا تھا۔''

The second method . associated with Ibn Ishaq and Al-Jawahari, consisted of translating sense for sense, creating fluent target texts which conveyed the meaning of the original without distorting the target language.."[4]

''اہن عِشاق اورالجواہری سے منسوب دوسرااصول مفہوم سے مفہوم تک پرمشمل تھا۔جس سے ترجمہ کے متن میں روانی (آجاتی تھی)۔اس سے اصل متن کامفہوم ترجمہ کی زبان کوسٹنے کیئے بغیرا بلاغ ہوجاتا تھا۔''

درجہ بالا بیانات سے واضح ہوجا تا ہے کہ مسلمانوں سے درجہ بدرجہ فظی ترجمہ کے آغاز سے مفہوم سے مفہوم تک، کے ترجمہ کوار تقاء کیا۔

لفظی ترجمہ کا ارتقاء انسانی تہذیب کا مشکل ترین سفرتھا۔ ترجمہ نگاروں کو بہیانہ تشدد کا نشانہ بنایا گیا۔ خاص طور سے بورپ کے ترجمہ نگاری کے ارتقائی سفر میں اس کی متعدد مثالیں مل

for - word, but sense - for - sense''.[2]

" میں اب صرف اس بات کا اعتراف ہی نہیں کرتا بلکہ اعلان کرتا ہوں کہ

یونانی زبان سے ترجمہ، یقیناً سوائے مقدس کتابوں کے تراجم سے، جن

میں جملوں میں پراسراریت ہوتی ہے، میں لفظ بہلفظ ترجمہ نہیں کرتا بلکہ مفہ مفہ ہے ہے،''

مفہوم سے مفہوم تک کا''۔

ندہب چونکہ پراسراریت Mystery سے بھروپور کا نئات ہوتا ہے اس لیے اس کے تصوراور عمل میں تصوارت میں سے کوئی حتی نتائج اخذ نہیں کیے جاسکتے۔ جیروم نے اپنے ترجمہ کے تصوراور عمل میں اس امر کا خاص ادب ولحاظ کا اجتمام کیا ہے۔ گویا اس کا مقدس کتا بوں کا ترجمہ اصل متن کی حدود میں مقیدر ہتا ہے۔ وہ مقدس دستاویز ات کے ترجمہ کوفوجی انداز واطور میں پیش کرتا ہے۔ گویا اصل متن ترجمہ کی زبان میں اس طرح داخل ہوتا ہے جیسے کوئی فوجی قیدی فات کی قید میں ۔ اس کے سواد یگر مضوعات میں اس کے ترجمہ کا تصور بہت ہی واضح ہے۔ وہ اصل متن کے مفہوم کو ترجمہ کے متن کے مفہوم کی شکل میں پیش کرتا ہے۔

مسلمانوں نے ابتدائے اسلام سے ہی تراجم کا آغاز کر دیا تھا۔ مختلف ریاستوں کو سیاسی پیغامات ارسال کرنے سے لے کراپنے تجارتی ،کاروباری تعلق داروں سے پیغام رسانی کے لیے بھی مختلف زبانوں میں دسترس حاصل کرنا ضروری تقاضا تھا۔ بغداد میں دارالتر جمہ کی بنیاد رکھی گئی۔ شام ، دشق میں بھی اس کا آغاز کیا گیا۔ عام طور پرمسلمان مترجمین بونانی زبان سے سائنس اور فلسفہ کی کتابوں کے تراجم کرتے تھے۔ بالعموم بیر اجم لفظی ترجمہ ہوتے تھے۔ ان کی سائنس اور فلسفہ کی کتابوں کے تراجم کرتے تھے۔ بالعموم بیر اجم لفظی ترجمہ ہوتے تھے۔ ان کی افادیت بہت زیادہ نہیں تھی۔ غالبًا یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں نے جدید دنیا میں کوئی بڑا قابل ذکر حصم علمی حصول میں نہیں ڈالا۔ تاہم بتدریج مسلمانوں نے لفظی ترجمہ سے مفہوم سے مفہوم تک کے اصولوں تک کا سفر طے کیا۔ حقالہ المعالمانوں کوئی ترجمہ کے ارتقاء کے مطلق درج ذیل اصول پیش کرتے ہیں۔

جاتی ہیں۔ 1381ء ب_م میں وائی کلف Wycliff نے انجیل کا ترجمہ کیا جس کی اشاعت پر بادشاہ کے در باراور کلیساسے یابندی لگادی گئی۔ اس یابندی کا نتیجہ بیزنکلا بیتر جمیشائع نہ ہوسکا۔ ولیم ٹنڈیل Willian Tindle (1490.1536) نے انجیل کا ترجمہ کیا ۔ وہ عبرانی زبان سمیت دس زبانوں کا ماہر تھا۔اس نے انجیل کا ترجمہ وطن بدری میں کیا جس کی اشاعت پر یابندی لگادی گئی اوراس کی جلدیں باوشاہ ہنری ہشتم نے ضبط کرنے کا فرمان جاری کیا۔ٹنڈیل کواغواء کر کے برطانیدلایا گیا۔اس برخلافِ مذہب جرائم کا الزام عائد کیا گیا۔اس جرم میں اسے 1536ء میں سزائے موت دے دی گئی ۔اسی طرح ڈولے Etienne Dolet نے افلاطون کے ''ڈائیلاگ Dylogue''کا ترجمہ کیا۔اس پرالزام لگایا گیا کہ اس نے ترجمہ میں افلاطون کے متن میں ترمیم واضا فہ کیا تھا۔اس جرم میں اسے جلتی ککڑی کی گیلیوں پر ڈال کرجلا دیا گیا۔اس عہد میں اراس مس Erasmus نے بھی انجیل کا تر جمہ کیا۔ مگر تر جمہ کی دنیا میں انقلا بی اقدم مارٹن لوتھر Mirtin Luther نے جرمنی میں اٹھایا۔اس نے انجیل کے جرمن ترجمہ میں ابلاغ کو اہمیت دی۔اس نے New Testament کا 1522ء میں ترجمہ کیا اور Old Testament کا 1534ء میں ۔ابتداء میں اس کوخلاف مذہب حرکت قرار دیا گیا۔اس قسم کی مثالوں سے انسانی تاریخ بھری پڑی ہے۔اس بات کاعلم کوئی نہیں رکھتا کہ کتنے واقعات دنیامیں ہوئے مگر تاریخ میں درج نه هو <u>سکے</u>۔

لفظی ترجمہ کی عملی اہمیت اور ماہیت سے متعلق ڈاکٹر جمیل جالبی صاحب فرماتے ہیں: ''ترجمہ کے تین طریقے ہو سکتے ہیں۔ ایک طریقہ تو بیر کہ اصل متن کا صرف لفظی ترجمہ کر دیا جائے اور بس۔ (اسے ترجمہ کہنانہیں۔ مکھی پر کھی مارنا کہتے ہیں)۔''[5]

ڈاکٹر جمیل جالی بغیر کسی ہچکچاہٹ کے لفظی ترجمہ بے کار کی مثق قرار دیتے ہیں۔وہ اس عمل کوکراہت کے انداز میں مستر دکرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔وہ مفہوم کے ابلاغ پر جمنی ترجمہ

کے متعلق فر ماتے ہیں:

''ترجمہاس طور پرکیا جائے کہ اس میں مصنف کے لیجے کی گھنگ بھی باقی رہے۔ اپنی زبان کا مزاح بھی باقی رہے اور ترجمہاصل متن کے بالکل مطابق ہو۔ ترجمہ کی بیشکل سب سے زیادہ مشکل ہے۔ ایسے ترجموں سے زبان و بیان کوایک فائدہ تو یہ پہنچتا ہے کہ زبان کے ہاتھ ایک نیا سانچہ آ جا تا ہے۔ دوسر ہے جملوں کی ساخت ایک نئی شکل اختیار کر کے اپنی زبان کے اظہار کے سانچوں کو وسیع ترکردیتی ہے۔'[6]

ڈاکٹر جمیل جالبی گفظی ترجمہ کے برعکس معنویت کے ابلاغ پر زور دیتے ہیں۔اصل مصنف کا لہجہ تک محفوظ رکھنے کی ہدایت کرتے ہیں۔اس طرح کے تراجم کووہ زبان وادب میں زرخیزی دینے والے عوامل گردانتے ہیں۔

اكبراليآبادي كاكهناس:

''جہاں تک ممکن تھا میں نے لفظی ترجمہ کیا ہے اور مصنف کے سلسلہ خیالات کو ذرابھی برہم نہیں ہونے دیا فقروں کی ترکیب کی پیچید گی دور کی ہے۔ معانی کو کامل اور روثن کرنے کے لیے ایک لفظ کے ترجمے میں حسب ضرورت دودواور تین تین لفظ رکھ دیے ہیں لیکن خیالات پیچیدہ کا سہل کرنامیرا کام نہ تھا۔''[7]

ا کبرالہ آبادی پیتواعتراف کرتے ہیں کہ وہ لفظ بہلفظ ترجمہ کرتے ہیں مگراس شرط کی پابندی کے ساتھ البلاغ کے کامل ہونے کے لیے متن کے ایک لفظ کے متبادل دودواور تین لفظ استعمال کرنے کی آزادی بھی اختیار کرتے ہیں۔وہ اس بات کا اعتراف بھی کرتے ہیں کہ اگر ذریعہ کے متن میں خیالات پیچیدہ نوعیت کے ہیں وہ آخیس آسان بیان نہیں کر سکتے۔ مولوی محمد حسین آزادر قم طراز ہیں:

ہے کی بات کہ کلامِ الٰہی کا دبد بہتر جمہ میں پیش نہیں کیا جاسکتا۔ سید باقر حسین کا خیال ہے:

''اردومیں ابھی تک وہ الفاظ بی نہیں جومغرب سے آئے ہوئے خیالات کوادا کرسکیں اور یہ بات کچھ اصلاحات ہی تک محدود نہیں ۔غضب تو یہ ہے کہ ترقی یافتہ ہیں جو عام بول چال کے الفاظ ہیں ان سب کے مترادفات بھی اردومیں موجود نہیں۔''[11]

سید باقرحسین اردوزبان کی گنجائش Capacity کوموضوع بحث بناتے ہیں۔ان کا خیال ہے کہ انگریزی کے عمومی لفظ اور محاورات کے اردومتر ادفات بھی نہیں ملتے۔ دراصل سید باقرحسین اپنے یہ خیالات اس زمانہ میں پیش کررہے تھے۔ جب علم ترجمہ Studies سائنسی Studies انداز میں نہیں پڑھائی جاتی تھی۔ اب تو کمپیوٹر میں گوگل پر چالیس بین الاقوامی زبانوں کی مکمل لغت موجود ہے جوخود کار Automatic انداز میں ایک دوسری کا مکمل زبان کا مکمل ترجمہ مفہوم یا مدعا بیان کردیتی ہیں۔

سیرعبدالقادر،سید باقرحسین کے خیالات کا جوابی نظرییاس نداز میں پیش کرتے ہیں:

''اگرانگریزی سے اردومیں ترجمہ کرتے ہوئی پوقتیں ہوئیں تو

آپ کواردو کے متعلق اپناعقیدہ بدلنے میں اتنی جلدی نہ کرنا چاہیے تھی۔

کیونکہ ممکن ہے ترجمے کا کا م آپ ہی کے لیے موزوں نہ ہواوراس میں
اردوکا جرم نسبتاً بہت خفیف۔''[12]

سیرعبدالقادرتر جمه میں ناکامی پرتر جمه نگار برہمی کا اظہار کرتے ہیں۔ان کا تہد لفظ یہ خیال ہے کہ اردو بے توفیق زبان نہیں ہے۔ ہاں البعتہ ترجمہ نگار نااہل ترجمہ کی توفیق سے محروم ہوسکتا ہے۔

'' نئے انداز کے خلعت اور زیور جو آج کے مناسب حال ہیں۔وہ انگریزی صندوقوں میں بند ہیں کہ ہمارے پہلو میں دھرے ہیں اور ہمیں خبرنہیں ہوتی کہ وہاں صندوقوں کی کنجی ہماروطن کے انگریزی دانوں کے پاس ہے۔''[8]

مولوی محمد حسین آزادتر جمہ کو نئے انداز کے زیواراور پیر بن خیال کرتے ہیں۔مغرب کی علمی استطاعت اور استعداد کو' صندوقوں' کے استعارہ میں بند کر کے کھولتے ہیں۔ان خزائن کو کھولنے کی صلاحیت اگریزی دانوں کے پاس ہے مگر آزاد بڑے تأسف کے لہجے میں کہتے ہیں کہا ہیں۔
کہانگریزی دانوں کواس کی توفیق ہی نہیں۔

مولوی سید عبدالغفورشهباز کہتے ہیں:

''ہمارے ہاں بقسمتی سے بیحالت ہے کہ ہمارے انگریزی خواں دوست اردوا خبارات اور تصنیفات کو ہاتھ تک لگا ناجر م سجھتے ہیں۔ ترجے کے لیے انگریزی کی دوسطریں دیجئے تو یہ کہہ کر معذورا نداز سے کا غذمیز پر رکھ دیں گے کہ بڑی مشکل ہے کہ اس سے اردو میں الفاظ نہیں' اردو میں الفاظ نہیں یا آپ کی نظر میں وسعت نہیں۔'[9]

مولوی سیدعبدالغفور شهباز بھی انگریزی دانوں کا تلخ ترین شکوہ کرتے ہیں کہ وہ انگریزی کا تو علم رکھتے ہیں گریزی کا تو علم رکھتے ہیں مگراردو کانہیں۔وہ اس احساسِ کمتری کی وجہ ترجمہ کا کام سرانجام نہیں دیتے کہ وہ اردونہیں جانتے یا اردواس قابل ہی نہیں کہ اس کی تربیت حاصل کی جائے۔ خواجہ حسن نظامی کلام پاک کے ترجمہ سے متعلق کہتے ہیں:

"كلام البي كاصل دبدبرج مين نهيس آسكنا-"[10]

خواجہ حسن نظامی دہلوی قرآن مجید کے ترجمہ میں مفہوم کے ابلاغ پر بات کرنے کی بجائے کلام پاک اور ترجمہ کے اہجہ میں فرق کوزیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بلاشبہ بیہ بڑی دریافت اور

47

فن''،مرزاحامدېيگ،مقتدره قومي زبان،اسلام آباد،ص:98، 1987ء

[11] سيد باقرحسين" ترجيح کااصول" رساله ماه نو کراچي تمبر 1950ء، شموله،" ترجيح کافن" ، مرزا حامد بيگ ،مقدره قومي زبان ،اسلام آباد ، ص: 102 ، 1987ء

[12] سيدعبدالقادر، رساله مخزن ـ نومبر 1950ء، مشموله،'' ترجيح كافن''، مرزا حامد بيگ، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد م . 102، 1987ء

222

حوالهجات

- [1] Marcus Tillius Cicero, Qouted Jeremy Mondy, "Introducing Translation Studies" 3rd Edition, P. 30, Routledge, London, UK, 2012.
- [2] St. Jerome, Qouted Jeremy Mondy, "Introducing Translation Studies"3rd Edition, P. 31, Routledge, London, UK, 2012.
- [3] Baker and Hanna, Qouted Jeremy Mondy, "Introducing Translation Studies" 3rd Edition, P. 35, Routledge, London, UK, 2012.
- [4] Baker and Hanna, Qouted Jeremy Mondy, "Introducing Translation Studies" 3rd Edition, P. 36, Routledge, London, UK, 2012.
- [5] دُّاکِرْ جَمیل جالبی،''تر جے کے مسائل''مشمولہ، ڈاکٹر مرزاحامد بیگ،''تر جے کافن''،مقدرہ قومی زبان اسلام آباد ،ص 1987،119ء
- [6] دُّا کَرْجیل جالبی'' ترجے کے مسائل''مشمولہ''ترجے کافن نظری مباحث''،ڈا کٹر مرزا حامد بیگ، مقدرہ قومی زبان ،اسلام آباد ،ص:1987،119ء
- [7] اکبراله آبادی مقدمه کتاب ''مسلمانوں کی حالت آئندہ'' (ترجمه) مطبوعه: میر گھ 1884ء، مشموله،'' ترجیحافن'' ڈاکٹر مرزاحامد بیگ، مقدرہ قومی زبان اسلام آباد، م 60، 1987ء
- [8] مولوی محمد حسین آزاد 1874ء کے تاریخی معاشرے سے خطاب، مشمولہ،''ترجیے کافن''، ڈاکٹر مرزا حامگ بیگ، مقتدرہ تو می زبان اسلام آباد، ص: 1987،666ء
- [9] مولوی سیدمجرعبدالغفورشهباز "مجموعهٔ رباعیات پراظهارخیال' صفحه 199_مشموله،" ترجیحافن''، مرزاحامدیگ،مقتدره تو می زبان ،اسلام آباد، ص :70، 1987ء
- [10] حسن نظامی دہلوی خواجہ خطیب وجی منظوم از سیماب اکبرآ بادی،مطبوعہ: 1946،مشمولہ،''ترجیے کا

کھدر بے روثن ہوتے گئے یملمی وسعت میں جدت، ایجاد، دریا فت سے فن ترجمہ نگاری کوفروغ ملا مختلف زبانوں کے تراجم سے فکری زرخیزی کے خزائن کھل گئے۔ اس فن کی اہمیت کے پیش نظر دنیائے علم میں ترجمہ کے متعلق مختلف نظریات پیش کیے گئے۔

ابراہم کاؤلے Pindaric Odes کر یہاچہ ہیں ترجمہ کا بالکل نیا تصور پیش کیا۔وہ ذریعہ ترجمہ پیڈارک اوڈ زعاد اور وفاداری سے باغی تھا۔وہ خیال کرتا تھا کہ اس ممل سے کمتن SL کے ساتھ دیانت داری اور وفاداری سے باغی تھا۔وہ خیال کرتا تھا کہ اس ممل سے ترجمہ کی زبان TL میں بنجر پن پیدا ہو جاتا ہے۔وہ ایسے قواعد اور اصولوں کا پابند نہ تھا جو محض روایتی تھے بلکہ ترجمہ کے نئے اصولوں کی بنیا در کھر ہاتھا۔وہ وفاداری اور دیانت داری کی منافقت کے دبیز پردوں میں سے تخلیقی حسن کو باہر لانا چاہتا تھا۔اس کا خیال تھا کہ ترجمہ میں ترجمہ نگار کو ''ہماری ذہانت یا جدت Our wit or invention 'کا اہتمام کرنا چاہیے۔ یہ نظر سے براہ راست اس خیال کی تشریح کرتا ہے جس کے مطابق ترجمہ کے موضوعات کو ترجمہ کی زبان کی شافت میں پیش کیا جائے۔موضوعات ذریعہ کے متن کے مطابق ہو مگران کی پیش کاری میں اس معنوی ،ابلاغی اور علمی ثقافت میں کی جائے جو کہ ترجمہ کی زبان کی ہو سکتی ہے۔

اسی عہد میں یورپ کا نامور شاعر جان ڈرائیڈن John (1631-1700) Dryden یونان کی شاہکار شاعری کے تراجم کر رہا تھا۔اس نے کوؤ لے کے نظریات کی مکمل وضاحت کی بجائے زیادہ سائنسی یا معروضی انداز اختیار کیا۔اس نے اپنے شعری ترجمہ کے دیباچہ میں ترجمہ سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس نے ورجل Virgil کی گریزی ترجمہ کے دیباچہ میں کھا!

I thought fit to steer betwixt the two extremes of paraphrase and literal translation: to keep as near my author as I could, without losing all

نشاة ثانيه مين ترجمه كنظريات

جرمعاشرتی برائی ایک طرف توعوام کوکسی عذاب میں مبتلا کررکھتی ہے اور دوسری طرف اپنے بھی اندراپی تابی کے اسباب پیدا کر رہی ہوتی ہے۔ برائی کے خلاف معاشرے میں ردعمل شروع ہو جاتا ہے۔ لوگ نہ صرف برائی کو ہدف تقید بناتے ہیں بلکہ اس کا تجزیہ سے لے کر تدارک تک کا ادراک کرنے لگتے ہیں۔ یم ل ابتداء میں بہت بی ذاتی اور انفرادی اور غیررسی ہوتا ہے۔ ہونے والے ظلم کا ادراک معاشرے کا شعور بن جاتا ہے۔ پھولوگ رہنما کر دارا پنا لیتے ہیں اورائیسے کارنا مے سرانجام دیتے ہیں جوم وجہ برائی کی نہ صرف تغلیط کرتے ہیں بلکہ ٹی اچھائیوں کے نقشے بھی پیش کردیتے ہیں۔

انسانی تاریخ کا مطالعہ چار ادوار میں کیا جاتا ہے۔تاریک ادوار Dark Ages، انسانی تاریخ کا مطالعہ چار ادوار میں کیا جاتا ہے۔تاریک ادوار Modern ادمیه وسطی Renaissance، نشاۃ ثانیہ میں ترجمہ مذہبی اور ریاسی حدود و قیود میں مقید تھا۔گر معاشروں میں اس صورت حال کو نا پہندیدگی سے دیکھا جاتا تھا۔احتجاج کے لیجے سے لے کر معاشروں میں اس صورت حال کو نا پہندیدگی سے دیکھا جاتا تھا۔احتجاج کے لیجے سے لے کر مخمت اور مذمت سے جہدتک درجہ بہ درجہ سب پچھ وقوع پذیر ہوتا رہتا تھا۔ازمنہ وسطی میں تاریک ادوار کے رویوں ، اصولوں اور قوانین کے خلاف آوازیں اٹھنا شروع ہوگئ تھیں۔ یہ آوازیں نشاۃ ثانیہ میں نئی تبدیلی کے پرئز وراعلان کی طرح تھیں تجریروں اور تقریر میں روایت کے خلاف جہدکا رنگ نگھرنے لگا ۔علم تبدیلی کی بنیاد بن گیا۔علمی روشنی سے جہالت کے کونے

changing whole phrases and more or less corresponds to faithful or sense for sense translation:

(3) 'Imitation': forsaking both words and sense: this corresponds to Cowely's very free translation and is more or less what today might be understood as adaptation. [2]

من الفظ بد لفظ ترجمه: 'لفظ بد لفظ ترجمه: 'لفظ بد لفظ ترجمه: فظ اورسط به سط ترجمه، جو لفظ ترجمه: "

'' آزاد بیانی: ترجمه میں آتی گنجائش ہو کہ ترجمہ نگارمصنف کونظر میں رکھے

مطابقت رکھتا ہو''

تا کہ بھی بھی گم نہ ہوجائے گراس کے لفظوں کو اتی بختی سے نہ اپنایا جائے جتنا کہ اس کے مفہوم کو۔اس میں تمام لفظوں کا تبدیل کر دینا شامل ہے تا کہ ترجمہ کم و بیش وفاداری اور مفہوم سے مفہوم تک سے مطابقت رکھتا ہو۔''

دنقل: لفظ اور مفہوم دونوں کو چھوڑ دینا۔ یہ کاؤلے کے آزاد ترجمہ سے مطابقت رکھتی ہے۔ یہ میش وہی چیز ہے جیسے آج کل' اپنالینا'' کہتے ہیں۔
مطابقت رکھتی ہے۔ یہ میش نرجمہ کی جیش نرمی اور تو ازن پیدا کر کے ترجمہ کو تخلیقی انداز میں پیش کرنے کا نظریہ پیش کرنے کا فولے کے نظریہ میس متن کی تخلیقی اقدار کا احتر ام بھی ہے اور ایسے انداز میں پیش کرنے کا نظریہ پیش کرنے کا نظریہ پیش کرنے کا نظریہ بیش ترجمہ کی زبان کی جمالیات کا اہتمام بھی ہے۔ دراصل ڈرائیڈن کے عہد میس بین جانس محاس میں جانے انہم منظر عام پر آرہے تھے۔ بین عبد میس بین جانس محاس کے تراجم منظر عام پر آرہے تھے۔ بین جانس کو مفہوم کی ادائیگ کی بجائے اپنے عہد کی جائے اپنے عہد کی جمالیات سے آراستہ کرتا اسل متن کے نقوش اور خدو خال کو کمل طور پر اپنا لینے کی بجائے اپنے عہد کی جمالیات سے آراستہ کرتا

his graces, the most eminent of which are in the beauty of his words.[1]

''میں نے آزاد بیان اور لفظی ترجمہ کی انتہاؤں کے بین بین رہنے کو مناسب سمجھا۔ تا کہ جس قدر ممکن ہو میں اپنے مصنف کے قریب رہوں، اور اس کے محاسن ضایع نہ ہوں جو اس کے لفظوں میں نمایاں ترین خوبصورتی ہوتے ہیں۔''

ڈرائیڈن کا نظریہ میانہ روی کا راستہ نظر آتا ہے۔ وہ لفظی ترجمہ اور آزاد بیانی کے درمیان کا راستہ اختیار کرنا چاہتا ہے۔ ڈرائیڈن کا نقط نظر کمل طور پرمعروضی ہے جومعنوی نفاست اور تجزیاتی بنیاد پر اخذ کیا گیا ہے۔ اس کے بیان میں گہری دانائی پوشیدہ ہے کہ آزاد بیانی تو ضروری ہے مگرمتن کے موضوعات متاثر نہ ہوں۔ مزیدوہ متن کے خلیق کار کی جمالیاتی اقدار کا بھی خیال رکھتا ہے۔ اس بات کا انحصار ترجمہ نگار کی صلاحیتوں پر ہے کہ وہ متن کے خلیق کار کی جمالیات کو کس طرح اپنی جمالیات میں پیش کرتا ہے۔ ڈرائیڈن کے بی خیالات اگرفن ترجمہ نگاری پراطلاق کیے جائیں تو ہر گزیعیہ نہیں کہ ترجمہ بہ مطابق اصل متن ہو۔ ڈرائیڈن کے نظریہ کا مزید تجزیہ جری منٹلے کے نظریہ کا مزید تجزیہ جری منٹلے کے ایک کا دیا کی کا دیائی کی کرتا ہے۔

- (1) 'Metaphrase': 'Word by word and line by line' translation, which corresponds to literal translation:
- (2) 'Paraphrae': translation with latitude, where the author is kept in view by the translator, so as never to be lost, but his words are not so strictly followed as his sense': this involves

- 2- The translator should have a perfect knowledge of both SL and TL, so not to lessen the majesty of the language.
- 3- The translator should avoid word-for-word renderings.
- 4- The translator should avoid Latinate and unusual forms.
- 5- The translator should assemble and liaise words eloquently to avoid clumsiness."[4]
- 1- ترجمہ نگار کومتن اور اصل مصنف کی سوچ اور مواد کومکمل طور پرفنهم کرنا چاہیے۔اسے پیچید گیوں کی وضاحت کی مکمل آزادی ہونی چاہیے۔
- 2- ترجمه نگار ذریعه کی زبان اورترجمه کے زبان کامکمل علم ہونا چاہیے تا که زبان کی آب و تاب کو کمی وقوع پذیرینہ ہو۔
 - 3- ترجمه نگار لفظی ترجمه ہے گریز کرنا چاہیے۔
 - 4- ترجمه نگارغیرزبانوں کی لغت اور نامانوس ساختوں کا استعال سے گریز کرے۔
- 5- ترجمة كاركوم كبات كوفصاحت كيماته ترتيب كرناجا بييتا كدبدينتي سي بياجا سكيد
 - 1- The translator should give a complete transcript of the ideas of the original work.
 - 2- The style and manner of writing should be of the same character with that of the original.
 - 3- The translation should have all the ease of

تھا۔ بین جانس کے ترجمہ کے انداز کے متعلق طنز پہ کہا وتیں بھی کہی جاتی تھیں۔ مثال کے طور پر "Tis much like dancing on ropes with fettered legs - a foolish task." [3]

''یووٹائکیں باندھ کرری پرنا چنے کے مترادف ہے __ احتقانہ ترکت'' ڈرائیڈن کوفل Imitation کے تصور میں تاویل Interpretation کا عضر نظر آتا تھاجو کہ ترجمہ کے ممل میں محدود حد تک در کاربھی ہوتا ہے۔ مگر ڈرائیڈن اس انداز کواصل تخلیق کار کے لیے نقصان دہ سمجھتا تھا۔ اس کا خیال تھا کہ تاویل کے ممل میں یا تو ہم اصل مصنف کی روح کو ہملا بیٹھیں گے یاس کی فنی جہتوں کو گم کر بیٹھیں گے۔

اسی عہد میں ڈرائیڈن کے ساتھ ساتھ ایٹین ڈولے Etienne Dolet ترجمہ نگاری کے متعلق نظر بیسازی میں بہت اہم کردارر ہاہے۔وہ بہت گرم جوثی سے قدیم ادب کوجدید عہد میں پیش کرنے کی آرزور کھتا تھا۔اس کا خیال تھا کہ مختلف زبانوں میں قدیم ادب کے تراجم سے تخلیقی فن پارے آنے والے زمانوں میں زندہ رہیں گے۔اس کا خیال تھا کہ اگر قدیم ادب کے ترجمہ دنیا کے مختلف زبانوں میں نہ کیے گئے تو قدیم ادب عالیہ کے شاہ کارادب پارے نئی زندگی سے کٹ جا کیس گے۔اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے اس نے درج ذیل پانچ اصول پیش کیے۔

اے۔ایف ٹائٹلرA.F. Tytler نہی خیالات کو تین اصولوں کے اختصار میں پیش کردیتا ہے:

1- The translator must perfectly understand the sense and material of the original author, although he [sic] should feel free to clarify obscurities.

And, having pray'd together, we

Will go with you along.

We have short time to stay, as you,

We have as short a Spring;

As quick a growth to meet decay

As you, or anyting.

We die,

As your hours do, any dry

Away

Like to the Summer's rain;

Or as the pearls of morning's dew,

Ne'er to be found again."[7]

رابرٹ ہیرک کی نظم کا ترجمہ وحیدزیدی نے ''نرگس سے خطاب'' کے عنوان سے اس

انداز میں کیاہے:

نرگس سے خطاب
حییں نرگس ہمیں تو خون کے آنسورلاتی ہے
کہ تچھ کو گلشن ہستی میں جلدی موت آتی ہے
ابھی یہ ضح صادق دو پہر بننے نہیں پائی
گھہر جب تک یہ یوم تیز رَودنیا میں ہے باتی
اگرچہ التجائیں مشترک ہیں اور دعا کیسال
گھر طے کرنا ہوگا حادہ راہ فنا کیسال

the original composition."[5]

"Better a live sparrow than a stuffed eagle"[6]

''زندہ چڑیا بھس بھرے عقاب سے بہتر ہوتی ہے۔''

نشاۃ نانیہ میں جسسادگی اور خیال کی شفاف پیش کاری کی تح یک کا نتیجہ خیال وفکر کی پیچیدگی کو دور کرنا تھا، پیغام کو قاری کے لیے مخصوص سمجھنا تھا نہ کہ ماورائی طاقتوں، اداروں اور لفتریس کے متن اور معنی کی عبادت گاہوں میں قیدر کھنا تھا۔ اس تح یک کے نتیج میں خیال، عقلی اور شعوری طور پر درست انداز میں پیش کرنے کی پیش قدمی کی گئی۔ اس کا نتیجہ بعد کی صدیوں کے عوام نے اٹھایا۔ رابرٹ ہیرک Robert Herrick کی نظم ''جسین نرگس' جن وحیات سے ممات تک کا سادہ ترین سفر کی داستان سادہ بیان کرتی ہے:

FAIR DAFFODILS

" Fair Daffodils, we weep to see

You haste away so soon:

As yet the early-rising Sun

Has not attain'd his noon.

Stay, stay,

Until the hasting day

Has run

But to the even-song;

حوالهجات

[1] John Dryden, (1697) "Preface to 'Virgil's Aeneid', Quoted by Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies: Theories and Applications", Page. 42, Routledge, London UK, 2012,

- [2] John Dryden, (1631-1700) "Preface to 'Ovid's Epistles', Quoted by Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies: Theories and Applications", Page. 41, 42, Routledge, London UK, 2012,
- [3] Quoted by Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies: Theories and Applications", Page. 42, Routledge, London UK, 2012,
- [4] Etienne Dolet, Quoted by Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies: Theories and Applications", Page. 43, Routledge, London UK, 2012,
- [5] A. F. Tytler, (1797) Quoted by Jeremy Munday, "Introducing Translation Studies: Theories and Applications", Page. 44, Routledge, London UK, 2012,
- [6] Edward Fitzgerald, Quoted by J.P. POSTGATE, D; Litt. "Translation and Translations: Theory and Practice", Page. 9, G. Bell and Sons Limited, London, UK, 1922.

[8] ترجمہ: وحیدزیدی،'نرگس سے خطاب''،مشمولہ'' دوآ تشہ''،مرتب: لیفٹینٹ کرٹل (ریٹائرڈ) منظوراحسن، مغربی باکستان اردواکیڈمی، لاہور صفحہ نمبر 62 تری مانند اک محدود مدت تک قیام اپنا یونهی عہد ِ بہاراں ایک دن ہوگا تمام اپنا تری ہستی کاوقفہ جس طرح جلدی گزرتا ہے اسی رفتار سے موت آتی ہے، انسان مرتا ہے اثر رہتا نہیں جس طرح گرما میں ترشح کا سحر کے بعد شبنم کا کوئی قطرہ نہیں ملتا وحید اس واسطے کیا خوب یہ شاعر نے فرمایا کوئی بعد فنا دنیا میں کھر واپس نہیں آیا کوئی بعد فنا دنیا میں کھر واپس نہیں آیا

[8]

متن اورتر جمہ مفہوم کی براہِ راست پیش کاری کی سادگی اور سہولت نشاۃ ثانیہ کی پیش بنی تھی جس سے دنیااور معاصر آج تک ثمر بار ہوتے ہیں۔

222

اورغرض کا دوسرے تک پہنچانااس کا نتیجہ ہوتا ہے۔ بول حال کی زبان میں زبان کے قواعدیا گرامر وغيره كا بھي زياده خيال نہيں رکھا جا تا۔ ہاں البتہ رسمی طور پرتعلیم یافتہ لوگ اپنی بات چیت میں ، لفظوں کا بہت ہی مناسب انتخاب کرتے ہیں۔ بول حال میں لفظوں کے انتخاب سے متعلق لسانیات میں خاص تربیت دی جاتی ہے۔مثال کےطور پر: ترقی یافتہ مما لک میں امورِ خارجہ سے وابسة لوگوں کو بات چیت کا خاص انداز سکھایا جا تا ہے۔ مکالمہ، بحث ومباحثہ اور بیانات دینے کے لیے زبان میں لغت کے انتخاب کی خاص تربیت دی جاتی ہے۔اسی طرح دیگر علوم، جیسے صحافت، تدریس،خطابت وغیرہ کے لیے بھی بول حال اور اُس کے لیے لفظوں کے انتخاب کی خصوصی تربیت دی جاتی ہے۔عہد قدیم میں خطابت ایک خاص علم کا درجہ رکھتا تھا۔اس علم کو جسے Rhetorics کہتے تھے۔ بہت سارے ماہرین نے اس موضوع پرخصوصی مقالے اور تحقیقی یر یے درج کیے۔ اس کی مثال لون جائی نس Longienous کی کتاب "Hypsos" ہے جے بعد میں "On The Sublime" کے نام سے شائع کیا گیا۔ یہ کتاب دنیا بھر کی یونیورسٹیوں میں خطابت میں فصاحت و بلاغت کی تربیت دینے کے لیے پڑھائی جاتی ہے۔شیکسیئر کے بہت سے ڈراموں میں خطابت کے شاہ کارنمونے مشاہدہ کیے جاسکتے ہیں۔ خاص طور سے جولیس سيزر Julius Caesor اورانقونی اینڈ قلوبطرہ Anthony And Cleopatra وغیرہ میں خطابت کے مظاہرے دیکھے حاسکتے ہیں۔

زبان Language ابلاغ کی اعلیٰ ترین اور سائنسی وسیلہ ہو۔ ترجمہ کے عمل میں ترجمہ نگار ترجمہ کی زبان اور متن یا ذریعہ کی زبان میں لازماً استعداد رکھتا ہے۔ وہ ایک زبان کے لفظوں کو مجھتا ہے اور اُن کے مفہوم کو دوسری زبان کے لفظوں میں پیش کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ یعمل ترجمہ نگار دوزبانوں کے لفظوں Signs کی فہم سے سرانجام دیتا ہے۔ اس مقصد کے لیے ترجمہ نگار نہ صرف دونوں زبانوں کی لفظی ثقافت کو سمجھتا اور پیش کرتا ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ابلاغی اقدار کا اہتمام بھی کرتا ہے۔ دوزبانوں کے الفاظ مشتر کہ معنویت کی دجہ سے اپنامنہوم ساتھ ابلاغی اقدار کا اہتمام بھی کرتا ہے۔ دوزبانوں کے الفاظ مشتر کہ معنویت کی دجہ سے اپنامنہوم

ترجمه ميں حواله كانظريه

لمانیات کے مطالعہ میں زبان کے اندر لفظی اکا ئیاں ہوتی ہیں۔ ہر لفظ کو علامت Sign کہتے ہیں۔ عمومی ابلاغ میں اس کی تین سطیں ہوتی ہیں۔ اوّلاً: آوازیں، دوم: کلام اور سوم: تخریس ۔ بیام حقیقت کی طرح ہے۔ قدیم یا جدید معاشروں میں بعض پیغامات صرف آوازوں کے دریع بیسے جاتے تھے اور ان کو وصول کرنے والے درست انداز میں پیغام حاصل کر لیت بیں۔ مثال کے طور پر: جنگل میں شیر کے دھاڑنے کی آواز سننے والے خوف زدہ ہو سکتے ہیں اور اُس کے نتیج میں اپنے بچاو کا اہتمام بھی کر سکتے ہیں۔ جدید دنیا میں ٹریفک کے نظام میں ٹریفک الماک اسٹیاں بجا بجا کر لوگوں کو خاص پیغامات دیتے ہیں۔ ان کو سننے والے یہ پیغامات اُس انداز میں وصول کر لیتے ہیں جس انداز میں وہ اُن کو ترسل کیے جاتے ہیں۔ سیٹی بجنے کی نتیج میں لوگ میں وصول کر لیتے ہیں جس انداز میں وہ اُن کو ترسل کیے جاتے ہیں۔ سیٹی بینے کی نتیج میں لوگ میں وصول کر لیتے ہیں کہ اُن کو مرک پر حرکت میں آ جانا ہے یا رُک جانا ہے۔ ریلوں سٹی جنے کی نتیج میں لوگ سیٹی بھی اس طرح کی آوازوں پوٹی پیغام دیتی ہے۔ ٹیلی فون کی گھنٹی بھی یہ پیغام دیتی ہے کہ آپ کے ساتھ کوئی بات کرنا چا ہتا ہے۔ آوازوں کے ذریعے ابلاغ میں پیغام ممل طور پر بھی ترسیل ہو سکتا ہے اور جزوی طور پر بھی۔ بعض اوقات صوتی پیغام ابہام کا باعث بھی بن سکتے ہیں۔

جب دویا دو سے زیادہ افراد آپس میں بات چیت کرتے ہیں تو وہ اپنے پیغام لفظوں کے ذریعے زبانی طور پر پیش کرتے ہیں۔ پیغام دینے والا بھی لفظ استعمال کرتا ہے اور وصول کرنے والا بھی لفظوں کی شکل میں پیغام کونہم کرتا ہے۔ یہ بول جال کی زبان غیررسی ہوتی ہے۔ اپنے مقصد

ابلاغ كرسكتے ہيں۔لفظ،مفہوم اورابلاغ كانحصارانساني يادداشت پر ہوتا ہے۔ بہت ہي آوازيں مسلسل سنتے رہنے سے اُن کا کوئی ایک مطلب اخذ کیا جاسکتا ہے۔لفظوں کی تشکیل کو بھے شااوراس سے جملے بناناابلاغ کا علیٰ ترین حصول ہے۔انسان اپنی عمر میں اضافہ کے ساتھ ساتھ یا دداشت میں گہرائی اور وُسعت پیدا کرتا چلا جا تا ہے۔انفرادی طور برفرد بھی اُسی ممل سے گزرتا ہےاور اجماعی طوریر بورامعاشرہ بھی۔جس طرح فردکی یادداشت اس کی صلاحیت ہے اسی طرح معاشرہ بھی اپنی اجھا عی یا دداشت رکھتا ہے۔ لفظ اور معنی یا دداشت میں ''اطلاع Information ''کے انداز میں جمع ہوتے رہتے ہیں۔ حیّاتی صلاحیتوں کے ذریعے اطلاع یا د داشتوں تک پہنچتی ہے۔ حيّاتي صلاحيتوں ميں ساعت، ذا نقه لمس، سونگهنا، ديکھناوغيره بنيادي کردارادا کرتي ہيں۔ ہم ان حسات کے ذریعے کا ئنات کی بہت ساری اطلاعات اپنی باد داشت میں سمیٹ لیتے ہیں اور اُن سے نتائج اخذ کرتے ہیں۔اطلاع اور یاد داشت ابتدائی مرحلہ ہے۔ یاد داشت میں اطلاع خام حالت میں بھی ہوسکتی ہےاور بہت مناسب حالت میں بھی۔اس طرح کی یا د داشتوں کا انحصاراُن کی انسانی اہمیت پر ہے۔جواطلاع جس قدراہم ہوگی وہ اُسی قدریا دداشت پر ثبت ہوجائے گی۔ اطلاع کا حسیاتی نظام فطری نوعیت کا ہوتا ہے۔اطلاع کی اہمیت پر منحصر ہے کہ اُس کوکس حد تک یاد رکھا جائے یا فراموش کر دیا جائے۔اس کے برعکس یاد داشت کا شعوری طریق زیادہ سائنسی اور متند ہے۔ یا دداشت کے اس نظام کے تحت ہم وصول شدہ اطلاعات کو اپنی یاد داشتوں میں شعوری طور برمحفوظ کر لیتے ہیں۔ یہ یا د داشتیں زیادہ ترعلمی نوعیت کی ہوتی ہیں۔ یہ کہنفسیاتی عوامل سے لے کر کا ننات کے سی علم کی آخری حد تک پھیلی ہوئی ہوتی ہیں۔ یا د داشتیں دوحصوں میں تقسیم کی جاسکتی ہیں۔

Short Term Memories مخضر دورانيے كى يادداشتي

یہ یاد داشتیں روز مر ہ کی ہوتی ہیں۔اطلاعات وصول ہوتی ہیں اور اپنی اہمیت کے مطابق تھوڑ ہے سے کے لیے محفوظ ہو جاتی ہیں۔اس کے بعد انسانی ذہن میں موجود تو رہتی ہیں

مگراُن کو یادکرنے کی فوری ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر: ریل گاڑی میں سفر کرتے ہوئے ہوئے ہم درخت، جنگل، میدان، پہاڑ، صحرااور دریا وغیرہ دیکھتے تو ہیں مگراُن کواپنی یا د داشتوں کا حصہ نہیں بنا سکتے ۔ یا ہمیں اس کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ جو پچھ مشاہدہ کرتے ہیں وہ فوری ہوتا ہے اور فوری ضرورت پوری کرکے غیر ضروری ہوجا تا ہے۔

طویل دورانیے کی یا دواشتی Long Term Memories

ایسے مظاہر Phenomena جو انسانوں کے لیے علمی اہمیت رکھتے ہیں اُن کی اطلاعات کو لمبے و سے کے لیے انسانی یاد داشتوں میں محفوظ ہوتی ہیں۔ جب اور جس وقت ضرورت ذہمن کے خزانے میں معطیات Data کی طرح محفوظ ہوتی ہیں۔ جب اور جس وقت ضرورت پیش آتی ہے اِن یاد داشتوں کو تازہ کر کے کام کیا جاتا ہے۔ ترجمہ نگار دوزبانوں کا ایسا ہی ادراک رکھتا ہے۔ وہ ذریعہ کی زبان اور ترجمہ کی زبان کا خزانہ Databank ہیٹ کے دوزبانوں کے الفاظ اور اُن کے معانی ترجمہ نگار کے ذہن کے خزانے Database میں محفوظ ہوجاتے ہیں۔ مثال کے طور پر: ریاضی کے کلیات ، علم کیمیا کے فارمو لے ، غالب کی غزلیں یامیرانیس کے مرشے ۔

ترجمہ نگاراپنی اِن یادداشتوں اور مظاہر کے فہم وادراک کا سائنسی استعال کرتا ہے اور ترجمہ نگاری میں ذریعہ کی زبان میں پیش کر دیتا ہے۔ ترجمہ نگاری میں ذریعہ کی زبان سے زیادہ سے زیادہ مفہوم ترجمہ کی زبان میں پیش کر دیتا ہے کہ ہم ترجمہ میں حوالہ کا نظر بیروجر ٹی بیل Roger T.Bell نے پیش کیا ہے۔ اُس کا خیال ہے کہ ہم اپنی حسیات اور لفظوں کے معنی کے ادراک سے کسی مظہر کی پیش کاری دوسری زبان میں کر سکتے ہیں ۔وہ حوالہ کے اس نظر بیکوایک سوال کے انداز میں پیش کرتا ہے:

"What is the relationship between the phenomena observed through senses and the words that are used to refer to those 64

قبول ہوتے ہیں۔علم ترجمہ میں عیمل اسانیات کے نہم سے سرانجام دیاجا تا ہے۔ جب بھی ترجمہ نگارکسی فن یارے کوتر جمہ کرتا ہے تو وہ ذریعہ کی زبان کی علامات Signs کے متبادل ترجمہ کی زبان میں علامات تلاش کر کے متن کی معنویت کا ابلاغ کرتا ہے۔اس طریقة کارکواپنانے سے ترجمہ نگارکو بیتر بیت اورمہارت حاصل ہوجاتی ہے کہوہ کسی نا قابلِ ترجمہ مظہر کا ترجمہ کرنے کا بھی اہل ہوسکتا ہے۔ چونکہ اس کے پاس اسانیات کے سائنسی آلات اور طریقة کارموجود ہوتا ہے اس لیےاس کی مدوسے وہ اپنے نتائج مشکل ترین متن سے بھی اخذ کرنے کی اہلیت پیدا کر لیتا ہے۔ ترجمه میں حوالہ کا نظر بید دراصل اس مظہر کی فہم اور ادراک کی کوشش ہے جس مظہر کے بیان کے لیےخاص الفاظ منتخب کیے جاتے ہیں اور جملاتشکیل دے کرمفہوم کوواضح کیا جاتا ہے۔وہ مظا ہرلفظوں کے مفہوم کی ادائیگی کے لیے حوالہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔اس سےفن ترجمہ نگاری میں بيآساني موجاتى ہے كمان حوالوں كے نسبت سے مفہوم كو برا وراست اور سہل ترين انداز ميں پيش کیا جا سکے۔ان مظاہر کا سائنسی اور شعوری ادراک ترجمہ نگاری کوآ فاقی معنویت عطا کرتا ہے۔ روجرٹی بیل اس تصور کوارسطو کے تصور کا ئنات سے منسلک کرتا ہے۔اس کا خیال ہے کہ ہم جب چزوں کاشعوری ادراک رکھتے ہیں تو اُن کوتر جمہ کی زبان میں پیش کرنے میں آ سانی ہوتی ہے بلکہ مفہوم کی ادائیگی قابل اعتبار بھی۔

وليم بارينز William Baranes كي نظم" مال كا خواب " Dream زندگی کے تحرک میں دلیل کامتن ہے۔انسانی زندگی میں رک جانا جمود کا باعث بنتا ہے۔ ایک بے کی ماں اپنی جدائی اور اُداسی کا شکار ہوکر افسر دہ رہتی ہے۔" ماں کا خواب' کامتن اس کی اداسی کو بول نظم کرتاہے:

THE MOTHER'S DREAM

I'd a dream to-night

As I fell asleep,

phonomena?"[1]

''حسات اورلفظوں کا ان مظاہر سے کیارشتہ ہے جن کواُن مظاہر کے حوالیہ کے لیےاستعال کیا گیاہے؟''

ية تحقيق كارايخ اس نظريه كودرج ذيل تصورات ميں پيش كرتا ہے:

لفظ اورلفظ سے مراد چیز کے درمیان رشتہ۔ پہتصور چیز وں کا فطری انداز میں پیش کرنا ہے۔ مثال کے طور پر:'' کا ئیں کا ئیں'' کی آواز براہِ راست'' کو ّے'' کا ابلاغ کرتی ہے۔ اس طرح ''کوکو'''کوکل'' کے تصور کوفوری طور پر پیش کرتی ہے۔ ٹیلی فون کی گھنٹی بجنے کے عمل کو Tinkle کہا جاتا ہے۔اس گھنٹی کی آواز اور لفظ Tinkle کے در میان فطری رشتہ ہے۔جس کی فوری طور پر شاخت ہو جاتی ہے۔ جب کسی کو بتایا جائے کہ دن کے دس نج چکے ہیں تو اسے بالواسط طور پروفت اور گھڑی کا حوالہ مل جا تا ہے۔اس انداز میں حوالہ کی دریافت اورتشریح ،حوالہ کے نظر بیکو بنیاد فراہم کرتا ہے۔روجراس خیال کوافلاطون کے اشیا کے متعلق نظریات سے بھی متصل کرتا ہے۔ وہ اس نقطہ نظر پر تنقید کرتے ہوئے کہتا ہے کہ ایبا بہت ہی محدود پیانے برممکن ہے۔ جب کہ تر جمہ کی سائنس بہت ہی وسیع وعریض ہے۔ ریکسی بھی ذریعہ کی زبان سے کمنہیں ہو سكتى ـاس لياس خيال كااطلاق علم ترجمه كے ليے ناصرف ناكافى ہے بلكه غير مكمل بھى ـ

اس کے برعکس انسان سائنسی انداز میں اپنے تصورات کوشکیل دیتا ہے۔ یہ بہت ہی شعوری اورمنطقی طریقیهٔ کار ہوتا ہے۔ترجمہ نگار ذریعہ کی زبان کوایک علم کی طرح حاصل کرتا ہے۔ اسی طرح ترجمہ کی زبان کاعلم بھی وہ شعوری طور پر حاصل کرتا ہے۔اس مقصد کے لیے وہ دونوں زبانوں کی نفاستوں، ثقافتوں اورمعنویت کا بالالتزام اہتمام بھی کرتا ہے۔ بیانداز چونکہ سائنسی بنیادوں پرمتشکل ہوتا ہےاس لیے بیانسانی معاشروں میں وسیع سطح پر قابلِ اعتاداور قابلِ قبول ہوتا ہے۔ پیمل تر جمہ نگارا پینے ذہن میں اس طرح سرانجام دیتا ہے جس طرح کوئی سائنس دان اپنی لیبارٹری میں تج بے کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہاس کے نتائج سائنسی، شعوری، قابلِ اعتاد اور قابلِ

66 65

(William Barnes)

ماں اپنے بچے کی جدائی میں اداس کا خواب دیکھتی ہے اور بچراس کی اداس کا نتیجہ نہایت اختصار سے بیان کر دیتا ہے:

"Your tears put it out;

Mother! never pourn."

علامه اقبال نے اس نظم کومنظوم ترجمہ میں اس انداز میں پیش کیا ہے:

مال كاخواب

میں سوئی جو اک شب تو دیکھا یہ خواب بڑھا اور جس سے مرا اضطراب یہ دیکھا کہ میں جا رہی ہوں کہیں اندھیرا ہے اور راہ ملتی نہیں لرزتا تھا ڈر سے مرا بال بال قدم کا تھا دہشت سے اٹھنا محال جو کچھ حوصلہ پاکے آگے بڑھی تو دیکھا قطار ایک لڑکوں کی تھی زمرد سی یوشاک پینے ہوئے دیئے سب کے ہاتھوں میں حلتے ہوئے وہ جیب حاب تھے آگے بیچھے روال خدا جانے جانا تھا ان کو کہاں! اسی سوچ میں تھی کہ میرا پسر مجھے اس جماعت میں آیا نظر

Oh: the touching sight

Makes me still to weep;

Of my little lad,

Gone to leave me sad,

Aye, the child I had,

But was not to keep,

As in heaven high,

I my child did seek,

There, in train, came by

Children fair and meek,

Each in lily white,

With a lamp alight;

Each was clear to sight,

But they did not speak.

Then,a little sad,

Came my child in turn,

But the lamp he had,

Oh! it did not burn;

He, to clear my doubt,

"Your tears put it out;

Mother! never pourn." [2]

جبکہ دِ ہے کا جلتار ہنا بچے کی شخصیت کی نشو ونما ، کا میا بی حصولِ منزل تک رسائی کا حوالہ ہے۔ ماں ماضی اور مادریت کا حوالہ ہے اور بچ تحرک کی وتحرک اور مستقبل کا چراغ۔

حوالهجات

[1] TRASLATION AND TRANSLATING, Theory and Practice. Roger T.Bell.P-84, Addison Wesley Longman Limited, U.K. 1991.

The Mother's Dream" , William Barnes [7] مشمولهُ ' دوآ تشهُ' ، مرتب: ليفشينت كرنل (ريائرة) منظوراحسن ،مغربي يا كستان اردوا كيدمي، لا مهور صفحه نمبر 205

[8] علامه محمدا قبال، 'ماں کا خواب''، مشموله'' دوآتش''، مرتب: لیفٹینٹ کرٹل (ریٹائرڈ) منظور احسن، مغربی پاکستان اردواکیڈمی، لا ہور، صفحہ نمبر 205

وه بیچھے تھا اور تیز چلتا نہ تھا دِیا اس کے ہاتھوں میں جلتا نہ تھا کہا میں نے پیجان کر میری جاں! مجھے چھوڑ کر آگئے تم کہاں؟ جدائی میں رہتی ہوں میں بے قرار بروتی ہوں ہر روز اشکوں کے مار نہ بروا ہماری ذرا تم نے کی گئے چھوڑ، اچھی وفا تم نے کی جو بیجے نے دیکھا مرا پیج و تاب دیا اس نے منہ پھیر کر یوں جواب رُلاتی ہے تجھ کو حدائی مری نہیں اس میں کچھ بھی بھلائی مری یہ کہہ کر وہ کچھ در تک حب رہا دیا پھر دکھا کر ہے کہنے لگا سمجھتی ہے تو ہو گیا کیا اُسے ترے آنسوؤں نے بھایا اسے [3] (اقال)

علامہ اقبال چونکہ فطری طور پرتحرک کے نظریہ کا رہے گر ماں کی اُ داسی بیچے کے تحرک کو جودمنقلب کردیتی ہے۔علامہ اقبال نے نظم میں'' تحرک اور جمود''کے نتائج کو نظم میں دریافت کیا۔ بینتائج اصل متن یا ترجمہ میں کہیں بھی منظر عام پرنہیں آتے۔ بید دِیا جلتے رہنے کا اور دِیا بجھ جانے کے فرق کا حوالہ نہیں۔گویادِیے کا بجھنا بیچے کی علمی ،فکری اور عملی افز اکش ونمود میں جمود کا باعث ہے

متن سيرجمه ميں شفط

جومعنی متن ہے ہم ترجمہ کی شکل میں پیش کیے جاتے ہیں وہ متن سے ترجمہ میں تبدیلی کے علی کی طرح ہوتے ہیں۔ ترجمہ متن سے تبدیلی کا عمل ہے۔ یعنی ایک متن سے دوسرے متن میں کسی تحریریافن پارے کو پیش کرنا تخلیق متن کا ابتدائی عمل ہے اور ترجمہ اس کا دوسراعمل ۔ ایک سے دوسر عمل کے فاصلے کو''شفٹ Shifit ''کے نظریہ کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ اس فاصلے کو متن اور ترجمہ میں شفٹ Shift کا عمل متن اور ترجمہ میں شفٹ Shift کا عمل متن اور ترجمہ کی بجائے ربط بھی کہا جا سکتا ہے۔ ترجمہ میں شفٹ Shift کا عمل جملوں ، اشعار اور بیانات میں یہ تبدیلی وقوع پذیر ہوتی رہتی ہے۔ او لین سطح پر متن اور ترجمہ کے جملوں ، اشعار اور بیانات میں یہ تبدیلی وقوع پذیر ہوتی رہتی ہے۔ او لین سطح پر متن اور ترجمہ کے تصور کے درمیان بھی شفٹ Shift کا عمل جاری رہتا ہے۔

بعدازاں متن کی معنویت اور ترجمہ کی معنویت کے درمیان بھی۔ ذریعہ کی زبان کامتن ترجمہ کی زبان میں اسی سائنسی تصور یا آلہ Instrument کے سبب ثابت کیا جاتا ہے۔ یہ تصور اس قدر قابلِ تصدیق وتوثق ہے کہ اس تصور میں متن اور ترجمہ کے درمیان فاصلہ یارابطہ کا تضاد بھی اپنی مکمل معنویت کے ساتھ منکشف ہوتا ہے۔ اس عمل کو اردوزبان میں کسی اصطلاح میں پیش نہیں کیا گیا۔ امکانی طور پر اس سے مراد تبدیلی یا تغیر کے لیے جاسکتے ہیں۔ مگر تبدیلی یا تغیر اردو زبان میں یہ سائنسی اصطلاحات نہیں ہے۔ اسی وجہ سے شفٹ زبان کے الفاظ ہیں۔ اردو زبان میں یہ سائنسی اصطلاحات نہیں ہے۔ اسی وجہ سے شفٹ نبان کے اصطلاح کواس بحث میں قبول کرلیا گیا ہے۔ شفٹ Shift بنات خودانگریزی زبان

متن کے جملے ''وہ جاتا ہے'' میں ایک سادہ ترین ''حرکت' یا ''تحرک' کین ''جانے
''کاتصور پیش کیا گیا ہے۔ گویامتن ترجمہ کی طرف ترکت کر گیا ہے۔ متن سے ترجمہ کی طرف اس ''کاتصور پیش کیا گیا ہے۔ اس تصور کے ابلاغ کے لیے تین مفرد ''تحرک'' کو ''Shif' کی اصطلاح میں پیش کیا گیا ہے۔ اس تصور کے ابلاغ کے لیے تین مفرد الفاظ استعال میں لائے گئے ہیں۔ اس کے مواز نہ میں انگریزی متن ''She goes'' محفویت مکمل طور پر ابلاغ لفظوں پر شتمل ہے۔ اردو سے انگریزی میں تبدیلی کے سفر میں جملے کی معنویت مکمل طور پر ابلاغ ہوجاتی ہے۔ البتہ انگریزی میں گرائمری سطے پفتل الاصافہ کردیا گیا ہے۔ دراصل انگریزی میں فعل حال کے جملوں میں صیغہ واحد غائب کے ساتھ فعل کے آخر میں ہے۔ دراصل انگریزی میں فعل حال کے جملوں میں ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں گرائمری سطح پر فرق ہے۔ ان دو سادہ ترین جملوں میں ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں گرائمری سطح پر فرق ہے۔ یہ گئی شفٹ Shift کا ممل ہے۔ اس کے باوجود معنویت کمل طور پر ایک زبان سے دوسری زبان میں ابلاغ ہوگئی ہے۔ یہ کی شفٹ Shift کا محل ہے۔ اس کے جوالے سے فرانسی وینے دوسری زبان میں ابلاغ ہوگئی ہے۔ یہ کی شفٹ Darbelnet اسلوبیات کے حوالے سے فرانسی وینے فرانسینی

اورانگریزی زبان کا موازنه کررہے تھے۔انھوں نے 1958ء میں موازنے کا ماڈل Model یا سانچہ پیش کیا۔ وہ دو زبانوں میں متن اور ترجمہ کے مابین مصنف اور ترجمہ نگار کے اسلوب کا موازنه کررہے تھے۔اس موازنه کے درمیان رشته کی دریافت اُن کے موازنے کا ماڈل ہے۔اُس نظریہ کی وضاحت کے لیے ترجمہ کے درج ذبل تصورات پیش کیے۔

براه راست ترجمه Direct Translation

براہِ راست ترجمہ سے مرادمتن میں معنویت کا آزادانہ ابلاغ ہے۔ معنی کے ابلاغ کے لیے ترجمہ نگار متن کی زبان سے نتائج اخذ کرتا ہے اور ترجمہ کی شکل میں پیش کردیتا ہے۔

متوازی ترجمه Oblique Translation

متوازی ترجمہ سے ویے اور ڈاربل نیٹ کی مراد لفظی ترجمہ تھا۔ لفظی ترجمہ میں ترجمہ نگار متن کی معنویت کو لفظ ہے کہ چلتا ہے۔ اس عمل میں گرام کے اختلافات بھی وقوع پذیر ہوتے ہیں۔ مگر معنویت کا ابلاغ براور است ترجمہ ہی کی طرح ہوجا تا ہے۔ گویا براور است ترجمہ متوازی ترجمہ کا وہ متفنا د تصور ہے جس میں معنویت کے ابلاغ کا اشتراک موجود رہتا ہے۔ اس عمل میں درج ذیل عناصر اہم اشتراک بیدا کر کے اپنا کر دار اداکر تے ہیں۔

مستعار لغت Borrowing

کسی زبان میں جو واقعات، مظاہر یا اشیاء پیدا ہوتی ہیں وہیں کی زبان میں اُن کے نام رکھے جاتے ہیں۔ جب ایک زبان کے متن کو دوسری زبان میں ترجمہ کی شکل میں پیش کیا جاتا ہے تو ایسے مظاہر، واقعات اور اشیاء کے نام کو ترجمہ کی زبان میں قبول کر لیا جاتا ہے۔ کیونکہ ترجمہ کی زبان میں میں می مظاہر، واقعات یا اشیاء کے نام موجود ہی نہیں ہوتے۔ مثال کے طور پر: ٹیلی فون، گلاس، پنسل، میں می مظاہر، واقعات یا اشیاء کے نام موجود ہی نہیں ہوتے۔ مثال کے طور پر: ٹیلی فون، گلاس، پنسل، پین وغیرہ۔ چونکہ ان چیزوں کی ایجاد اور اختر اعہمارے ہاں نہیں ہوئی۔ اس لیے ان کی لغت بھی اردو زبان میں موجود نہیں ہے۔ ترجمہ کے مل میں ایسی لغت کو ترجمہ کی زبان میں قبول کر لیا جاتا ہے۔

کیلق Calque

کیلق اسانیات میں انگریزی زبان کی اصطلاح ہے۔جس کا مطلب ایسے اظہارات
ہیں جن کا ترجمہ کی زبان میں متبادل نہیں ہوتا۔ اردو زبان میں اس اصطلاح کی کوئی لغت موجود
ہیں جن کا ترجمہ کی زبان میں متبادل نہیں ہوتا۔ اردو زبان میں اس اصطلاح کی کوئی لغت موجود
ہیں ہے۔ مثال کے طور پہ: اگر ہم اپنے متن میں کرکٹ Cricket کو بطور اصطلاح استعال
کریں تو اس سے مراد ایسا عالمی کھیل ہے جس کوکسی ایک قوم نے اختر اع اور مروق کیا اور وہ بین
الاقوامی سطح پر کھیلا جا تا ہے۔ کسی دوسری زبان میں اس کا تصور براور است ابلاغ نہیں ہوسکتا۔ فرض
کریں ہم کرکٹ کا تصور فرانسیسی زبان میں پیش کرنا چاہیں تو اُسے tour derace کہ کہیں
گے۔ اگر چہ کرکٹ اور ٹورڈی رئیس میں تکنیکی تضادات موجود ہیں مگر اُن کا عالمی تصور اور قومی
اختر اع کا تصور دونوں اصطلاحات میں موجود ہے۔ کیلق اس طرح تصورات کی پیش کاری میں
معاون اور مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

لفظى ترجمه Literal Translation

ویے اور ڈاربل نیٹ لفظی ترجمہ کواس کے روایتی سیاق وسباق میں دیکھنے کی بجائے، اُس کا اسلوب کے ساتھ تعلق کی دریافت کرتے ہیں۔ اس عمل سے متن کی زبان میں جولغت استعال کی جاتی ہے وہ ترجمہ کی زبان میں معنویت کا ابلاغ کرتی ہے۔ اصل فرق متن کی زبان کی ساخت اور گرام میں ہوتا ہے۔

مفهوم کی ادائیگی Transposition

ترجمہ کے اصول اس تصور اور انداز پر اطلاق پذیز نہیں ہوتے۔ البتہ ترجمہ اور اس انداز کے درمیان مفہوم کی ادائیگی کے تصور میں ترجمہ کے مل کی بجائے کسی بھی انداز ،کسی بھی متبادل لغت میں مفہوم کو پیش کر دینا ہے۔ ذریعہ کے متن کا مطالعہ کر کے اس کے مآخذ ات پر ہنی مفہوم کو پیش کر دیا جا تا ہے۔ عام طور پر تجارتی کاروباری تحریروں کے متن اس انداز میں پیش کیا جاتے ہیں شخلیقی اور فن کا رانہ تحریروں کے مفہوم کی اس انداز میں ادائیگی خال اس انداز میں ادائیگی مثال ہو سکتی ہے۔ یہ انداز ادائیگی ساکنسی علوم ، تجارت ، کاروبار وغیرہ کے خمن میں کار

رابطہ کو دریافت کرتے ہیں۔ وہ اس دریافت کو کسی اصطلاح کے انداز میں نام دینے کی بجائے اُس کی تشریح اور تجزید کرتے ہیں۔ ان کے تصورات کے بنیادی مآخذات لازمی Obligatory اور انتخاب کے اختیار Option ہے جنم لیتے ہیں۔

وینے اور ڈاربل نیٹ نے ترجمہ میں جس تبدیلی یا تغیر کو دریافت کیا اُس کو ہے تی کیٹ فورڈ J.C.Catford کی اصطلاح میں پیش کیا۔اس نے اپنے تصور کی وضاحت کے لیے درج ذیل تصورت پیش کے:

مینتی مطابقت Formal Correspondent

مینتی مطابقت کے تصور میں ترجمہ کی زبان میں لغت عناصر، اجزا، ساختیں ، وہی مقام رکھتی ہیں جو کہ ذریعہ کی زبان میں ہوتا ہے۔

متن میں معنوی برابری Textual Equivalent

اس عمل میں ترجمہ کا وہی اصول کا رفر ما ہوتا ہے جو ذریعہ کی زبان میں استعال کیا جاتا ہے۔ اوراس سے معنوی برابری کا ہدف حاصل کرلیا جاتا ہے۔

شفٹ کے مل کے متعلق J.C.Catford درج ذیل تعریف پیش کرتا ہے:

"By 'shifts' we mean departures from formal correspondence in the process of going from the source to the target language."[1]

''شفٹ سے ہماری مراد ذریعہ کی زبان میں ہمینتی مطابقت کو ترجمہ کی زبان میں لیے ان کا ممل ہے۔''

کیٹ فورڈ درج بالامخضر تعریف میں شفٹ کامعنی سے لبریز تصور پیش کرتا ہے۔اس نے ذریعہ کی زبان سے ترجمہ کی زبان میں تبدیلی کے ممل کو Departures کی اصطلاح میں پیش کیا ہے۔ یمل متن اوراسلوب میں جس قدر پیچیدہ محسوس ہوتا ہے اچنا اطلاقی انداز میں اُسی آمد ہوتا ہے تخلیقی فزکاروں کے مفہوم کی اس انداز میں ادائیگی کواحسن اقدام نہیں سمجھا جاتا۔

ماڈل(سانچہ)بنانا Modulation

ذر بعدی زبان سے ترجمہ کی زبان میں لغت بدل جاتی ہے۔ اس بدلاؤ کے پس منظر میں دواہم عناصر ہوتے ہیں۔ اوّلاً لازمی Obligatory عضر کار فرما ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر:
متن کی زبان میں وقت Time اُسی طرح ترجمہ میں منقلب ہوجائے گا جس طرح اصل متن میں تفاد ترجمہ کے مل میں ایسی صوت حال بھی پیدا ہوتی ہے جہاں ترجمہ نگار کو لغت کے انتخاب کا اختیار Option ستعال کرنا پڑتا ہے۔ مثال کے طور پر: انگریزی میں Option کواس اصول کے مطابق اردو ترجمہ میں یوں بھی بیان کیا جا سکتا ہے۔ '' گاڑی چلانا تسان ہے''

معنوی برابری Equivalence

اس اصول کے مطابق ترجمہ نگار دو زبانوں کی لغت کو سمجھ کر ذریعہ کی زبان کے مفہوم کو ترجمہ کی زبان سے مطابق ترجمہ نگار دو زبانوں میں مفہوم برابر یا مساوی ہوتا ہے۔اس انداز میں بامحاورہ ترجمہ کہاوتیں ،ضرب الامثال، زبانِ خلق کے اظہارات میں بنیادی کر دارادا کرتے ہیں۔

مفهوم کواپنانا Adaptation

ترجمہ کا یہ اصول منہوم کی ادائیگی سے ذرا مختلف ہے۔ منہوم کی ادائیگی سے ذرا مختلف ہے۔ منہوم کی ادائیگی است متعنی کا تتحاب کے لیے متن کی لغت، جملوں کی ساخت، لفظوں کا انتخاب اور گرامر کا کوئی خیال نہیں رکھتی ۔ اس کے برعس Adaptation میں کسی متن کوتر جمہ کی زبان میں انہالیا جاتا ہے۔ اس سے متن میں پیش کاری اپنی ثقافت کے مطابق رہتی ہے اور ترجمہ میں ترجمہ نگار ترجمہ کی زبان کی ثقافت کا سہار الیتا ہے۔ مثال کے طور پر: انگریزی میں میش کی اور دولغت کی ثقافت میں ' وہ منہ چڑ ارباتھا'' کے انداز میں پیش کیا جائے گا۔

وینے اور ڈاربل نیٹ اپنی اس دریافت میں متن سے ترجمہ تک تبدیلی، سفر، فاصلہ یا

ابتدائی سطح کی شفٹ A Level Shift

اس تصور سے مرادگرامر سے لغت یا لغت سے صوت کی شفٹ ہے۔ مثال کے طور پر '''رو بہیہ پبیہ'' سے مراد مال، دولت، زر، سرمایہ، تموّل وغیرہ کی متبادل لغت پیش کی جاسکتی ہے۔ اس طرح کی شفٹ کوابتدائی سطحی شفٹ کہا جاتا ہے۔

ساختی شفت Structural Shifts

ایک زبان میں جملوں کی ساخت کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے ترجمہ کی زبان میں مفہوم کو بیان کر دینا ساختی شفٹ کاعمل کہلا تا ہے۔اس تصور میں گرام کے اصول بہت ہی کارآ مد ثابت ہوتے ہیں۔

كلاس شفك Class Shift

کلاس شفٹ دراصل کیٹی گری شفٹ ہی کا دوسرا نام ہے۔ اس تصور میں کسی گروہ اجتماعیت یا کل کا تصور نمایاں ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر: "Showbiz People" سے مرادفلم، ڈرامہ، ٹیلی ویژن وغیرہ میں کام کرنے والے لوگوں کے گروہ، کلاس، کیٹی گری یا جماعت ہے۔

مفرداورمركب لغت كي شفك Unit Shifts or Rank Shifts

شفٹ کے اس تصور میں مفرد الفاظ اور مرکب الفاظ کی متن کی زبان میں فہم کرنا اور اسے ترجمہ کی زبان میں پیش کرنے کاعمل ہے۔

بين نظام شفث Intra-system Shifts

ذر بعد کی زبان میں گنتی، پیائش اور وزن کی اصطلاحات ترجمہ کی زبان سے بالکل مختلف ہو سکتی ہیں۔ مثال کے طور پر:اگریزی کے لفظ Mile کو فارسی زبان میں فرسنگ کہا جاتا ہے۔ کسی زمانے میں ہندوستان میں کلوگرام کے وزن کو سیر کہا جاتا تھا۔ دراصل بعض خاص موضوعات پر ہرزبان اپنا مخصوص نظام رکھتی ہے۔ ذریعہ کی زبان میں بیرنظام ترجمہ کی زبان کی نظام سے مختلف ہوسکتا ہے۔ ترجمہ کے ممل میں ترجمہ کی زبان کے نظام کو ذریعہ کی زبان کے نظام

قدرسادہ اور آسان بھی۔سادہ سی حقیقت یہ ہے کہ عملِ ترجمہ کے دوران ہم متن سے ترجمہ کی درسادہ اور آسان بھی ،تبدیلی یا تغیر کے مل کو اپناتے ہیں۔شفٹ کا بیٹل دوز بانوں لیعنی ذریعہ کی زبان اور ترجمہ کی زبان کے درمیان اُس تبدیلی کی وضاحت کرتا ہے جو دونوں زبانوں کے مابین را بطے کا باعث بھی ہے۔ یہ شفٹ خاص اصولوں کے تحت وقوع پذیر ہوتی ہے تو معنی خیز اور سائنسی اصول کا درجہ اختیار کر لیتی ہے۔ اصولوں کے وہ اجز اجوشفٹ کے مل میں کا رفر ما ہوتے ہیں اُن کو کہ فور ڈ نے لیول شفٹ مجلے کی سطی سا احوالی کی گری گری گری گری کا ما دیا ہے۔ اس لون ہو جاتی ہے۔ اس لون میں ابلاغ ہو جاتی ہے۔ اس لفضہ جملے کی سطی ساختوں کے مطابق ترجمہ کی زبان میں ابلاغ ہو جاتی ہے۔ اس لفت کے درمیان شفٹ جملے کی سطی ساختوں کے مطابق ترجمہ کی زبان میں ابلاغ ہو جاتی ہے۔ اس لفت کے درمیان شفٹ کا ممل وقوع پذیر ہوتا ہے۔ کیٹی گری شفٹ میں کی گروہ ،تصنیف ، اقتباس لفت کے درمیان شفٹ کا ممل وقوع پذیر ہوتا ہے۔ کیٹی گری شفٹ میں کی گروہ ،تصنیف ، اقتباس استاد کا شیچر ، میں کا آم انکاس یا جماعت کا ترجمہ کیٹی درمیان شفٹ کا ممل ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر: دامیان سے جماعت کا ترجمہ کیٹی سے مواز نہ ہے۔ گر کاس ایک گروہ یا اجتماع کا نمائندہ لفظ ہے۔ کاس سے جماعت کا ترجمہ کیٹی گری شفٹ کے اصول کے تحت مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔

شفٹ کے تصور کی تعریف جرمی منڈے درج ذیل الفاظ میں کرتا ہے:

"When the two concepts diverge, a translation

shift is deemed to have occurred."[2]

''جب دوتصورات تبدیلی کے مل میں ہوتے ہیں تو شفٹ کے ممل کا وقوع پذیر ہونا تصور کیا جاتا ہے۔''

جرمی منڈے کی بی تعریف صرف لغت کی تبدیلی کے ساتھ کیٹ فورڈ کی تعریف سے مکمل مطابقت رکھتی ہے۔شفٹ کے تصور سے جونتائج کیٹ فورڈ اخذ کرنا چاہتا تھا وہی تجزیہ جرمی منڈ نے نبھی کیا ہے۔وہ کیٹ فورڈ کے شفٹ کے درج ذیل عناصر بیان کرتا ہے۔

translation of the surface of the ST and TT, with particular attention to poetry translation, and sees literary translation as both a reproductive and a creative labour with goal of equivalent aesthetic offect." [4]

''لیوی اس کتاب میں ذریعہ کی زبان اور ترجمہ کی زبان میں سطحی ساخت کو بڑی توجہ سے دیکھتا ہے۔خاص طور پر شاعری کے ترجمہ کو۔ وہ ادبی ترجمہ کو بازخلیقی اور خلیقی محنت کی وجہ سے معنوی برابری اور جمالیاتی تاثر کا ہدف حاصل کر لینے کاعمل قرار دیتا ہے۔''

جیری لیوی کے تصورات کو جرمی منڈ ہے بڑے سہل انداز میں پیش کر دیتا ہے۔ وہ وضاحت کرتا ہے کہ لیوی متن کی زبان اور ترجمہ کی زبان سے مشتر ک اقدار دریافت کررہا تھا۔
اس کا نقط ُ نظراس قدر شفاف اور پر یقین تھا کہ وہ ترجمہ میں تخلیقی جو ہر کے حصول کا نظر بہ پیش کررہا تھا۔ یہ نصور شاعر اور تخلیقی ادب کے ترجمہ میں جمالیاتی تاثر کے انقال کے بغیر قابل حصول نہیں۔ ترجمہ کی اقدار ایک زبان میں پیش کر نااصل ترجمہ کی اقدار ایک زبان میں پیش کر نااصل فن ہے۔ اگر چہ لیوی نے شفٹ کی اصطلاح اپنے نظر سے میں پیش کی مگر اس کا ماڈل کیٹ فورڈ کی طرح ہے۔ ممکن ہے لیوی نے کیٹ فورڈ کی تحقیق سے استفادہ کیا ہویا شاید نہ کیا ہو۔ مگر ایک بات صاف ظاہر ہوتی ہے کہ اگر اس نے کیٹ فورڈ کی تحقیق سے استفادہ کیا ہوتا تو اس کے سائنسی تصور شفٹ کو اپنے تصورات کی وضاحت کے لیے اپنا سکتا تھا۔ اس طرح شفٹ کے تصور کو بیک وقت عالمی اپنے تصورات کی وضاحت کے لیے اپنا سکتا تھا۔ اس طرح شفٹ کے تصور کو بیک وقت عالمی یہ نیزیائی مل جاتی۔ لیوی اپنے تصورات کی مزید وضاحت ان الفاظ میں کرتا ہے:

"The translator resolves for that one of the possible solutions which promises a maximum

کے متبادل کے طور پر استعال کیا جاتا ہے۔ کچھ نظام عالمی حیثیت بھی اختیار کر لیتے ہیں جسے وقت کی پیائش کا نظام وغیرہ۔

جری منڈے، کیٹ فورڈ کے شفٹ کے اصول کا نتیجہ درج ذیل الفاظ میں بیان کرتا ہے:

"Of particular interest is Catofrd's assertion that translation equivalence depends on communicative features such as fucnction, relevance, situation and culture rather than just on formal linguistic criteria "[3]

''زیادہ دل چپی کا باعث کیٹ فورڈ کی بیدلیل ہے کہ ترجمہ میں معنوی برابری کا انتصار ابلاغی نقوش پر ہوتا ہے، جیسے مل، ارتباط، صورتِ حال، اور ثقافت، نہ کہ تحض لسانیات کے سی اصول ''

چیکوسلوا کیہ میں جری لیوی Umeni Prekladu عرجہ سے متعلق اپنے مباحث پر تحقیق کررہا تھا۔ اس نے اپناتحقیق مقالہ یو مینی پراک لاؤ و Umeni Prekladu او بی ترجمہ کے موضوع پر پیش کیا۔ وہ براہ ترجمہ میں شفٹ کے ممل کا اظہار کرنے کی بجائے شفٹ کے نتائج کا دسترس حاصل کر لیتا ہے۔ و نیا میں ایسا ہوتا ہے کہ کسی ایک تصور کو سائنسی اصطلاحات میں پیش کیا جارہ ہواور کسی اور جگہ اس تصور کی تشریح کی جارہی ہو۔ اگر چہ جری لیوی کیٹ فورڈ کی تحقیق سے واقف نہ تھا اور نہ اس نے کیٹ فورٹ کی طرح اصطلاحات وضع کیس مگر وہ اس تصور پر کام کر رہا تھا۔ اس کا خیال کہ ترجمہ فارا کیسے طریق وضع کر سکتا ہے جن سے اوبی ترجمہ میں متن کے تحلیق اور جمالیا تی جواہر کو برقر ار رکھا جا سکتا ہے۔ جرمی منڈ بے نے اس موضوع پر جیری لیوی کے خیالات کی وضاحت ان الفاظ میں کرتا ہے۔

"In this book, Levy looks closely at the

80

2- ترميم كرنا

3- الملغمادينا

1- ماڈل بنانے سے مرادا سے معیار یااصول کا تعین ہے جس میں ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں ساختی جزئیات کا موازنہ کیا جا سکے۔

2- ترمیم کے ممل میں ذریعہ کے متن کوتر جمہ کے متن میں معنویت کے ابلاغ کے لیے ترمیم کیا جاسکتا ہے۔ دراصل ذریعہ کی زبان کی ثقافت اور ترجمہ کی زبان کی ثقافت سے مختلف ہو گی تو یہ طریقہ کا راپنانے کی ضرورت نہ صرف پیش آتی ہے بلکہ بہت الجھے نتائج کی حامل بھی ہوسکتی ہے۔ عموماً محاورات بمقولے بضرب الامثال اور کہاوتیں وغیرہ اس انداز سے قابلِ مطالعہ ہوتی ہیں۔

املغم کاممل ترجمه میں عروج حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔ ذریعہ کامتن اور ترجمہ کامتن ایک دوسرے کے امین ہوتے ہیں۔ ساختی اجزاء میں کوئی فرق نہیں ہوتا۔ معنوی سطحیں کا میاب انداز میں اپناابلاغ کررہی ہوتی ہے۔ مثال کے طوریر:

"Give me your view point in blck and white."

'' مجھے اپنا نقطہ نظر تحریری شکل میں دیں''

اں طرح کے تراجم مشکل ہونے کے ساتھ کم تعداد میں بھی ہوتے ہیں۔ مگریہ تراجم کا بہت ہی اعلیٰ معیار پیش کرتے ہیں۔

وضاحتی ما ڈل:

جس طرح موازنہ کا ماڈل ساختی جزئیات کا مطالعہ کرتا ہے اس طرح وضاحتی ماڈل میں کلی ساختی اجزاء کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ موازنہ کے ماڈل میں تحریر میں جملہ یا نمونہ حاصل کر کے اس کے ترجمہ کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ وضاحتی ماڈل میں مکمل تحریر زیر تحریر آجاتی ہے۔ جیسے کوئی مکمل کہانی، کتاب نظم یا مجموعہ کلام وغیرہ۔ زوارٹ اس میں شفٹ کے مل اور اس کی اثر انگیزی کا کلی تجزیہ کرتی ہیں۔ ان کا پی خیال ڈاربل نیٹ اور جیری، لیوی کے خیالات سے درجہ بدرجہ مماثل ہے۔

effect with a minimum of effort. That is to say, he intuitively resolves for the so-called MINIMAX STRATEGY." [5]

"ترجمہ نگاراس حل کے لیے تہیہ کر لیتا ہے جس میں کم کوشش کے باو جود زیادہ سے زیادہ اثر کا پیان ہوتا ہے۔ اس کو یول بھی کہا جا سکتا ہے کہ وہ (ترجمہ نگار) وجدانی طور پر کم از کم سے زیادہ سے زیادہ کے طریقہ کو اپنار ہا ہوتا ہے۔'' جیری لیوی کا نظر ریشفٹ کی عمل کی بھریور تصدیق و توثیق کرتا ہے۔ عمل اس قدر اثر انگیز

ہے کہ ترجمہ نگار وجدانی طور پرزیادہ سے زیادہ معنوی اور جمالیاتی تاثر پیدا کرنے کا اہل ہوجا تا ہے۔ شفٹ کے نظریہ پر بہت سے محققین نے کام کیا اور نہایت معنی خیز نتائج برآ مد کیے۔وین لیووین زوارٹ Van leoven Zwart شفٹ کے اثر انداز ہونے کے لیے ماڈل تک تجویز کر لیا۔ وہ شفٹ کے کمل اور اس کی اثر انگیزی سے تج ویہ کے لیے درج ذمل دو ماڈل تجویز کرتی ہیں:

1- موازنه کاما ڈل

2- وضاحتی ما ڈل

موازنہ کے ماڈل میں زوارٹ شفٹ کی ساختی جزئیات کا مطالعہ تجویز کرتی ہے۔ جیسے کسی ایک جملے کے ترجمہ اس کا ساختی تجزیہ۔ مثال کے طور پر:''جوں ہی میں نے اسے دیکھاوہ فوراً غائب ہو گیا'' کا انگریزی ترجمہ اس انداز میں ممکن ہے۔ جملہ میں معنویت کی مکمل ہم آ ہنگی ہے، مگر he disappeard.
انگریزی جملے نے ابہام پیدکر دیا ہے کہ جسے دیکھا گیاوہ مردتھایا عورت، اڑکا یا لڑکی۔ اس جملہ کے تجزیہ سے بی ثابت ہوتا ہے کہ اردو میں صیغہ واحد غائب'' وہ'' تذکیرو تانیٹ کا امتیاز نہیں رکھتا۔ موازنہ کے ماڈل کوزوارٹ تین اجزاء سے قابلِ عمل بناتی ہے۔

1- ما ڈل بنانا

ہے ایبا ہی نغمہُ نہانی
جزوِ اروارِ غیر فانی
جب تک ہے یہ خاک تن میں روپوْ
محروم ہے اس سے پردہ گوش

[7]

تلوک چند محرق کے ترجمہ کی نظم میں شفٹ کے اصولوں کی عمل داری کو مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ پی بی شیلے P.B. Shelley کی ایک مختصر نظم "A Thing of Beauty" میں شفٹ کا عمل بہت ہی نمایاں ہے۔ نظم کا متن یوں ہے:

A Thing of Beauty

A thing of beauty is a joy for ever:

Its loveliness increases; it will never

Pass into nothingness.

اس متن میں Ever سے Nothingness اور پھر Nothingness بہت ہی واضح شفٹ ہیں۔ حسن حیات تحرک میں ہے۔ اب سے ہمیشہ تک اور ازل سے ابد تک ۔ اس نظم کا ترجمہ کسی نامعلوم شاعر نے ان اشعار کی صورت میں کیا ہے:

جمالِ شے مرور قلب بن کر جمالِ شے نئی اک شان سے ہر دم عیاں ہے وجود اس کا عدم سے ہے منزہ ملی اس کو حیاتِ جاوداں ہے ملی اس کو حیاتِ جاوداں ہے ترجمہ میں مسلسل تبدیلی کاعمل ظہور پذیر ہے۔ جمالِ شے کا اپنی تجریدی حیثیت سے

موسیقی کوروح کی غذا کہا جاتا ہے۔اورشیکسپیر نے اس غذا کی لغت کو Power سے متعلق ایک خیال سے دوسر سے کی طرف شفٹ متبادل کر دیا ہے۔شیکسپیرا پنی اس نظم میں موسیقی کے متعلق ایک خیال سے دوسر سے کی طرف شفٹ کرتا ہے۔ جیسے:".But in his motion like an angel sings"

THE POWER OF MUSIC

"Look how the floor of heaven
Is thick inlaid with patines of bright gold;
There's not the smallest orb which thou
behold'st

But in his motion like an angel sings,

Still quiring to the young ey'd cherubims:

Such harmony is in immortal souls;

But, whilst this muddy vesture of decay

Doth grossly close it in, we cannot hear it."[6]

کیا شان ہے فرشِ آساں کی چیناں ہیں جڑی ہوئی سنہری ہے خرد تریں کرہ بھی اس کا ماندِ فرشتہ نغمہ پیرا گردش میں ہیں صاف گائے جاتے اور سُر ہیں فرشتوں سے ملاتے

قاری اور مصنف کے در میان مترجم

علمی مسائل اگراہنے ہی سادہ ہوتے تو اُن کےمتعلق قبل از تاریخ سے لے کرعہد عاضرتك نه تواتنا كيهيلهها جاتااور نهاس موضوع يراتني تحقيق كي ضرورت تقى اس لحاظ سے تواتنا ہى کہد ینا کافی تھا کہ ایک زبان میں کہی پاکھی ہوئی بات کو کہہ پاکھے دینا ترجمہ کہلاتا ہے۔ مگراس ساده ترین تصور میں ترجمہ کی ما ہیت اور نفاست کی تشریح ممکن نہیں۔''اس سادگی یہ کون نیہ مرجائے'' مگرتر جمہا یک کممل علم پاسائنس ہے۔اس کی نظریاتی بنیادیں اطلاقی حیثیت رکھتی ہیں۔ ترجمہ کاعمل نہ صرف معنوی نفاست کا تقاضا کرتا ہے بلکہ کسی حد تک پیچیدہ بھی ہے۔ پیچید گی سے مرادوہ معنوی فرق یا فاصلہ ہے جو ذریعہ کی زبان Source Languge(SL)سے ترجمہ کی زبان (Target Language(TL تک جنم لیتا ہے۔ مثال کے طوریر ہر زبان کی اپنی مکمل ثقافت ہوتی ہےاوراس زبان کے ہرلفظ کیا نئی ثقافت ہوتی ہے۔اسی طرح ترجمہ کی زبان کی بھی ۔ ا بنی ثقافت ہوتی ہےاوراس کی لغت کی بھی۔ ذریعہ کی زبان اوران کا ترجمہ دوزیانوں اوران کی لغت کی ثقافت کافہم اس پیچید گی کو کم کر دیتا ہے جوتر جمد کی بنیا دی ہے ہی یا مسکلہ ہے۔ترجمہ سے متعلق ہرنظر بہدوسر نےنظریہ کے ساتھ کم بازیادہ اشتراک رکھتا ہے۔کوئی نظریہ حتی اورمطلق قرار نهیں دیا جاسکتا۔ ہرنظریہ جزوی طوریراشتر اک اور جزوی طوریراختلاف کی اقد ارسے مزین ہوتا ہے۔مصنف،تر جمہ نگار اور قاری ہر نظریہ کے کردار ہیں۔مختلف نظریات ان کرداروں کومختلف

''سرورِقلب بننا''اس شان کا''ہردم''ہمیشہ عیاں رہنا،''عدم'' سے وجود کا منزہ ہونا اور''حیاتِ جاوداں''حیاتِ مسلسل کے سبب اشعار کے شفٹ کے ممل میں تحرک دکھائی پڑتے ہیں۔



حوالهجات

- [1] J.C.Catford. A Linguistic Theory of Translaton.P-73-Oxford University press1965.
- [2] Jermy Munday, Trnaslatinon Studies, Theories and Applications P-60, Routledge U.K.2001.
- [3] Jermy Munday, Trnaslatinon Studies, Theories and Applications P-61-62, Routledge U.K.2001.
- [4] Jermy Munday, Trnaslatinon Studies, Theories and Applications P.62, Routledge U.K.2001.
- [5] Jiri Levy, quited by Jeremy Munday, Trnaslatinon Studies, Theories and Applications P.62, Routledge U.K.2001.
- The Power of Music" ,Shakespeare [6] المشمولة" دوآ تشهُ"،مرتب: کیفنٹینٹ کرنل (ریٹا کرڈ) منظوراحس،مغربی پاکستان اردوا کیڈمی، لا ہور،صفی نمبر 52
- [7] تلوک چندمحروم، ''نغمهُ آسانی''، مشموله'' دوآتشه'' ، مرتب: لیفشینٹ کرنل (ریٹائرڈ) منظور احسن، مغربی یا کستان اردواکیڈمی، لا ہور، صفح نمبر 52

انداز میں پیش کرتے ہیں۔

جرمنی میں ترجمہ سے متعلق جواہم ترین نظریہ پیش کیا گیا وہ جرمنی کے لسانیاتی مفکر جوہان اجوہان اللہ جوہان گائے۔ جوہان اللہ کا شاہ برڈر T744-1803) Johan Gottfried Herder کی تھا۔ جوہان اللہ خوہان گائے۔ جوہان اللہ خوہان اللہ بیاری شرط یہ پیش کرتا تھا کہ ترجمہ جرمن قاری کو جھے میں آجائے۔ اس نظریہ نے ترجمہ سے متعلق نظریہ سازی کو جرمن رومانویت Romamticism کی بنیاد بنا دیا۔ ایک حد تک اس کا یہ خیال درست بھی تھا۔ اس کے خیال میں اگر ترجمہ قاری تک، ذریعہ کم متن کا ابلاغ نہیں کرتا تو پھراس کا کیا مقصد۔ ہاں البتہ جرمن قاری کی شرط اس کی قوم پرستی یا رومانویت کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ اس سے بھی اس کے خلاف کوئی اعتراض پیش نہیں کیا جاسکتا کیونکہ ہر قاری کسی نہیں کیا جاسکتا جوہان اوراس کے پیش ترجرمن قاری کوشر کرتے ہے۔ جوہان اوراس کے پیش تروجرمن قاری کوائی طرح کی شرط کے طور پر پیش کررہے تھے۔ جوہان اوراس کے پیش تروجرمن قاری کوائی طرح کی شرط کے طور پر پیش کررہے تھے۔

جب بھی کوئی نظر یہ پیش کیا جاتا ہے تو اس پر نقد ونظر اور تجزید کا مسلس عمل جاری رہتا ہے۔ جو ہان کے نظر یہ پر فریڈرک شلئیر میچ Friedrich Schleiermacher ہے۔ جو ہان کے نظر یہ پر فریڈرک شلئیر میچ واضافہ پیش کیا۔ جو ہان اور اس کے پیروکار اس بات پر زور دیتے سے کہ ترجمہ کا مقصد جرمن ادب کوزر خیز کرنا ہے۔ وہ ترجمہ اور غیر ترجمہ مقصد جرمن ادب کوزر خیز کرنا ہے۔ وہ ترجمہ اور غیر ترجمہ اپنے ساتھ کہ ہر ترجمہ اپنے اندرکسی نہ کسی قتم کا داستانوی Mythical پہلو گئے ہوتا ہے۔ یہ پہلوقاری کے لیے ترجمہ کی زبان میں ایسی چیزیں پیش کرتا ہے جونسبتاً کم قابلِ فہم ہوتی ہیں۔ شلئیر نے ان مسائل پر خاص توجہ دی اور اصل مسئلہ کودریا فت کرنے کی کوشش کی۔ اس نے ترجمہ کے تصور کودوا قسام میں تقسیم کیا۔

1- تجارتی متن کی ترجمه نگاری

2- اد بی اور فنکارانه متن کی ترجمه نگاری

وہ اپنے نظریہ میں اوّل الذکر ترجمہ نگاری کوکوئی اہمیت نہیں دیتا۔ اس کا خیال تھا کہ ذریعہ کامتن اپنی زبان کی ثقافت کے خزانوں سے جنم لیتا ہے۔ بظاہریہ بات ناممکن نظر آتی ہے کہ ذریعہ کی زبان میں مکمل ابلاغ ہوسکتا ہے۔ خاص طور پر جب ذریعہ کامتن تخلیق، فنکارانہ اور ادیبانہ ہو۔ وہ اس بحث سے یہ نتیجہ اخذ کرتا تھا کہ کیا ذریعہ کے متن اور قاری کے درمیان زیادہ سے زیادہ ابلاغ ممکن ہے۔ اس تقہیمی سوال کے پس منظر میں مصنف کا کر دار واضح طور پر نظر آتا ہے کیونکہ کوئی بھی ذریعہ کامتن مصنف کے بغیر تحریز نہیں ہوسکتا۔ اس طرح مصنف، قاری اور متر جمہ کے کھیل کے اہم ترین کر دار نظر آتے ہیں۔ وہ اس علمی کون سے اس بات کو قاری اور متر جمہ کر رہے کہ متر جم ذریعہ کے متن کو اس طرح ترجمہ کرے کہ قاری کے لیے اس متن کو بچھنا آسان ترین ہوجائے۔ اس کے نظریہ میں قاری سب سے اہم کر دار ہے جس کے لیے اس متن کو بچھنا آسان ترین ہوجائے۔ اس کے نظریہ میں قاری سب سے اہم کر دار ہے جس کے لیے متر جم ، مصنف اور اس کے متن کو قاری کے قریب ترین پہنچا دیتا ہے۔ اس خیال کوشلئیر اسٹے لفظوں میں بہت ہی دلچسپ انداز میں بیش کرتا ہے :

"Either the translator leaves the writer in peace as much as possible and moves the reader toward him, or he leaves the reader in peace as much as possible and the writer toward him."[1]

''مصنف جس حالت میں ہوتا ہے ترجمہ نگاراً س کومکنہ حد تک اُسی حالت میں رہنے دیتا ہے اور قاری کواس کی طرف متحرک رکھتا ہے۔ یا پھر قاری جس حالت میں ہوتا ہے اس کواسی حالت میں رہنے دیتا ہے اور مصنف کو زیادہ سے زیادہ ممکنہ حد تک قاری کی طرف متحرک کردیتا ہے۔'' ترجمہ نگار نے الیگزینڈر پوپ Alexander Pope کے اشعار کا ترجمہ شکئیر کی شرائط کے مطابق کیا ہے۔

Thus let me live, unseen, چاپتا ہوں زندگی الیی ہی ہو میری بسر unknown;

Thus unlamendted let me die; رنج کی کچھ فکر ہو مجھ کو، نہ راحت کی خبر Steal from the world, and not یونهی خاموثتی سے بے نام و نشاں مر عاوَل میں Tell where I lie.

[2]

نامعلوم مترجم نے بوپ کی نظم ODE ON SOLITUDE نیر ملکی و ارمصرعوں کے آخری چار مصرعوں کے استعدام مترجم نے بوپ کی نظم Foreignization نیر ملکی میں اپنی غیر جانب داری Alienation نیر ملکی کے لیے اپنا کر Domesticate کر دیا ہے۔ اس کا بیم ملی نتیجہ مترجم کی مہارت سے جنم لیتا ہے۔ وہ ایک برطانوی شاعر کی انگریزی نظم کواپنی مقامی لغت اور انداز میں پیش کرتا ہے۔ غالب کے ہاں بھی اس موضوع کے اشعار موجود ہیں گو کہ وہ اس کواپنی تخلیقی ، فکری اور فنکا را نہ صلاحیتوں سے پیش کرتا ہے۔ غالب کی تنہائی کی آرز ومطلقاً فکری اور تخلیقی ہے۔

رہیے اب ایس جگہ چل کر جہاں کوئی نہ ہو ہم خن کوئی نہ ہو اور ہم زباں کوئی نہ ہو ہے در و دیوار سا اک گھر بنایا چاہیے کوئی ہمسایہ نہ ہو اور پاسباں کوئی نہ ہو پڑیے گر بیار تو کوئی نہ ہو تیار دار

هلیئر قاری کویفین د ہانی کرانا حابتا تھا کہ قاری بہت ہی آ سانی ہے مصنف تک جا پنچے گا۔اس سے مرادیہ ہے کہ ذریعہ کے متن کوقاری کی آسانی اورفہم کے لیےتر جمہ کی شکل میں ، پیش کیا جائے۔ وہ اس اعلیٰ مقصد کے حصول کے لیے تر جمہ زگار کوا جنبیت Alienation تک کا رویہ اختیار کرنے کا درس دیتا ہے۔ اگر مترجم جرمن قاری کی فہم کی شرط میں قید ہو جائے گا تو وہ ذریعہ کے متن کے ساتھ اپنی غیر جانب داری کوثابت نہیں کرسکے گا۔ اجنبیت کاروبیر جمہ نگار کووہ آ زادی فرا ہم کرتا ہے جس کی وسعت میں مصنف، ذریعہ کامتن، ترجمہ کامتن اور قاری ایک اکائی کی شکل اختیار کر جاتے ہیں ۔ اجنبیت کا تصور دراصل معروضیت Objectivity کا تصور ہی تھا۔ ترجمہ سے متعلق هلئیر کا بی خیال اس کا اعلیٰ ترین آ درش کہا جاسکتا ہے۔ وہ ترجمہ نگار کی اجنبیت یا غیر جانب داری کو غیر قومی یا غیر ملکی Foreignization تک لے جاتا ہے۔ بظاہر غیر ملکی Foreign ادب کی زبان میں اجنبی تصور ہے۔ پہتصور عام طور پرامور خارجہ کے علوم میں مستعمل ہوتا ہے۔ گرشلئیر اپنے اس نظریہ میں اس قدرصا دق تھا کہ اس نے اِس اجنبی یاغیراد بی اصطلاح کوبھی اپنالیا۔اس کا خیال تھا کہ جب تک ہم اینے تو می اور ملکی حدود سے باہر Foreign ادب کو نہیں سمجھیں گےتواسے قومی اورمکلی زبان میں کیسے پیش کرسکیں گے؟ وہ اِس سوال کا جواب بیرونی ادب کواپنالینے Domestication کے تصور میں پیش کرتا ہے۔مترجم اپنی زبان کفن یارے کوکسی دوسری زبان میں ترجمه کرتا ہے تو وہ اپنی لسانی ثقافت کو بیرونی یا غیرملکی یا غیر قومی Foreignization کردیتا ہے۔مترجم اسی مہارت سے کسی بیرونی Foreign فن یارے اپنی زبان وثقافت میں''اپنا'' Domesticate کر کے پیش کرتا ہے۔اس طرح'' بیرونی''متن کو مقامیLocal متن یعنی اس کے ترجمہ کی حیثیت حاصل ہو حاتی ہے۔

شکئیر بالواسطہ طور پرمصنف اور قاری سے زیادہ ترجمہ نگار کے رویے، مہارت، فہم و ادراک اوراحساسِ ذمّہ داری کی بات کرتا ہے۔ ترجمہ نگار ہی غیر جانب داررویہ اختیار کر کے کسی ادب پارے کو اپنی زبان میں' اپنا'' Domesticate کر پیش کرتا ہے۔ اردو کے کسی نامعلوم

اور اگر مر جائے تو نوحہ خواں کوئی نہ ہو غالب

بیسی سدهواBapsi Sidhwa جدید ناول نگاری میں اہم مقام رکھتی ہیں۔وہ انسانی اورساجی رویوں کو کہانی کرنے کی ماہر فنکارہ ہیں۔اپنے ناول "Crow Eater" میں ایک کر دار کی اندرونی، خانگی اورساجی زندگی کا نقشہ یوں کھینچتی ہیں:

"This politic switchover fitted Jerbanoo's indolent nature like a sweater. There she was: naive, frail, unschooled in the way of a changed world. How helpless she became; how delicate. The slightest exertion exhausted her. She was no longer able to do for herself or for others those little things she was used it. It suddenly broke her back to bathe the baby. She got dizzy speels if she so much as stepped into the smoky little kitchen, and palpitations threatened when she attempted to tidy her room or almirah. All she could do was spoon-feed the kiddies, shell peas and pry out tiny stones from rice and lentils."[3]

بیسی سرهواکے اس ناول کا اردوتر جمہ محمد عمر میمن نے '' جنگل والاصاحب'' کے نام سے کیا ہے۔ عمر میمن نے ناول کے اہم کردار'' جنگل والا

صاحب''کواپنالیا ہے۔ وہ درج بالاا قتباس کا ترجمہاس انداز میں کرتے ہیں:

''بیسیاس تبدیلی جربانو کی آلسی طبیعت پربالکل اسی طرح پوری اتری جیسے جسم پرسویٹر۔ اور اب وہ ایک سادہ لوح، ناتواں، بدلی ہوئی دنیا کے آ داب وانداز سے نابلد بس ایک بوڑھی عورت تھی۔ وہ کتنی لاچار ہوگئ تھیں، کتنی نازک۔ ذراس حرکت بھی اُسے نڈھال کردیتی۔ وہ چھوٹی موٹی چیزیں جو پہلے اپنے یا دوسرے کے لیے کرنی کی عادی تھی، اب اور اضیں کرنے کی اہل نہیں رہی تھی۔ اچا تک بچے کو نہلا نے میں اس کی کمرٹوٹ کررہ جاتی۔ دھواں دیتے باور چی خانے میں قدم رکھتے ہی سرچکر کھانے لگتا، اور اپنے کرنی کی عادی تعنی سرچکر کھانے لگتا، اور اپنے کرنی کی عادی تعنی سرچکر کھانے لگتا، اور اپنے کرنے وقت خفقان کا دھڑکا لگار ہتا۔

کرے یا الماری میں چیزوں کو دست کرتے وقت خفقان کا دھڑکا لگار ہتا۔ زیادہ سے زیادہ بچوں کو چھچے سے کھانا کھلانے ہی کی اہل رہ گئی تھی، یا کھیا وں سے مٹر کے دانے نکا لئے یا دال سے کئر چنے کی۔'[4]

محمة عمر عمین انگریزی ادب کے بہت سے فن پارول کے تراجم سے اردومتاع لفظ ومعنی کو افزودہ کرتے ہیں۔ وہ خود بھی عالمی انگریزی زبان وادب سے گہری دلچیں اور وابستگی رکھتے ہیں۔ ان کے تراجم میں معنویت اصل متن سے ترجمہ کے متن میں قطرہ قطرہ کشید ہوتی ہے اور لفظ ومعنی کے صراحی و پیانہ سے لبریز کردیتی ہے۔ یوں لگتا ہے جیسے اصل متن اور ترجمہ کے متن کے درمیان ترجمہ نگار محمومیمن نے ابلاغ کا مکمل کر دار ادا کیا ہے۔

222

ترجمه میں متن کے مساوی معنویت

بیسویں صدی حدید سائنسی نظریات کا عہد ہے۔ جس طرح اس عہد میں تمام علوم سائنسی انقلاب کا نتیجہ ثابت ہوئے اُسی طرح فن تر جمہ نگاری کوبھی سائنسی بنیادوں پرتشر تح کیا گیا۔فن تر جمہ نگاری کولسانیات Linguistics کے اصولوں کی روشنی میں جانجار کھا گیا۔ لسانیات کےاصولوں کوفن ترجمہ نگاری رمنطبق کر کے ترجمہ نگاری کوسائنسی انداز میں پیش کیا گیا۔اس معاملہ میں سب سے پہلے ساسر Sassure) نے ترجمہ نگاری کو لیانیات کےاصولوں کے تحت پیش کرنے کا نظر یہ پیش کیا۔اُس کا خیال تھا کہایک زبان کے لفظوں کی ساخت اوراُس کے جملوں کی ساخت کو پیش نظر رکھ کرا گرتر جمہ کیا جائے تو تر جمہ اصل متن کے قریب ترین پہنچ سکتا ہے۔ مگر ساسر کے نظریات کا خالص لسانیاتی اصولوں کے مطابق ہی مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔وہ بنیادی طور پرلسانیات کےاصولوں کی تشریح کرر ہاتھااورتر جمہ نگاری اُس کا ذبلی یا جزوی موضوع تھا۔ ساسر کے بعد جبک سن رومن Jakobson 1959-2004) Roman) نے فن ترجمہ نگاری کا جدیدنظریہ پیش کیا۔ اُس نے دریافت کیا کہاصل متن اور ترجمہ کی معنویت میں ترجمہ نگار کو برابری کا معیار قائم کرنا ہوتا ہے۔ وہ سمجھتا تھا کہ دوز ہانوں کے لفظوں اور جملوں کی ساخت کے علاوہ ایک زبان کا پیغام دوسری زبان میں مکمل یغام کی حثیت سے پیش کیا جاسکتا ہے۔ اِس اعلیٰ مقصد کے حصول کے لیے اُس نے معنوی مساوات یا برابری "Equivalence" کا نظر به دریافت کیا۔ وہ بھی اپنی تمام تر کوشش

حوالهجات

[1] Introducing Translation Studies, Jeremy Mondy, p-46 3rd edition 2012.(www.routledge.com/cw/munday).

[2] دوآت شد، مؤلف: پروفیسر غلام محی الدین خلوت، مرتب: کیفشینٹ کرنل (ریٹائرڈ) منظور احسن۔ صفحہ: 140 مغربی یا کتان اردوا کیڈمی لاہور

[3] Bapsy Sidhwa, "Crow Eaters", Penguin Books, Calcutta, India, 1990, Page. 42

[4] بييسى سدهوا،' جنگل والاصاحب'' مترجم جمه عمريمن ،عمريمن القايبلي كيشنز ، لا مور، 2012 ء صفحه نمبر 35, 34

کے باوجود ساسر کے اثر سے باہر نہ آ سکا اور اُس کے فنِ ترجمہ نگاری کا نظرید لسانیات کے اصولوں کے تابع رہ گیا۔ اُس کے نظریات کی تشریح ماہرین لسانیات کا متعلقہ موضوع ہیں اور براہِ راست فنِ ترجمہ نگاری کی اچھی وضاحت نہیں کر سکتے۔ چونکہ لسانیات بذاتِ خود ایک کممل سائنس سے اور فنِ ترجمہ نگاری اس کا جزوی موضوع ہے اس لیے لسانیات کی مکمل سائنس کے اصولوں کا ترجمہ نگاری پر انطباق نہیں ہوسکتا۔ البتہ لسانیات کے ترجمہ نگاری سے متعلق نظریات کا مطالعہ فن ترجمہ نگاری سے متعلق نظریات کا مطالعہ فن ترجمہ نگاری سے متعلق بے حدکار آمر نتائج کا عامل ہوسکتا ہے۔

ترجمہاورمتن میں مساوی معنویت یا معنوی برابری کےنظر پہکوساسر اورجبکس ن رومن کے بعد پوجین نیڈا Eugine Nida) نے تفصیل سے پیش کیا۔ وہ محرکات جوسا سراورجیک سن رومن لسانیات کے اثر سے باہر نکال کرپیش نہ کر سکے، وہ نیڈا نے دریافت کر کےنظر یہ کی شکل میں پیش کئے۔اُس نے متن سے ترجمہ کی معنوی مساوات بابرابری کے لیے "Equivalence" اور اس کے نتیجہ کے لیے معنوی مساوات کا اثر "Equivalence Effect" كي اصطلاحات وضع كين _ وه حيابتا تها كمتر جمه زگارمتن كواس گہرائی، دلچیسی اور محنت سے منتمجھے کہ ترجمہ کے ذریعے وہ متن کا اصل پیغام قاری تک پہنچا دے۔ مترجم کے واسطے سے متن کا پیغام قاری تک پہنچ جانا معنوی مساوات Equivalence" "Effect کا نتیجہ ہے۔ اُس کے نظرید میں مصنف، مترجم اور قاری اہم ترین کردار ہیں۔ وہ مترجم کی ذمتہ دار بوں کا تعین کرتے ہوئے تمام تر سہولت قاری کے لیے فراہم کر دیتا ہے۔ وہ قاری کے لیے''وصول کنندہ Receptor'' کی اصطلاح استعال کرتا ہے۔معنوی مساوات یا برابری کانظر یہمصنف اورمتر حم کوقاری کی فہم کے تقاضوں کے تابع کر دیتا ہے۔ یقیناً یہ خیال بہت ہی نیا تھا مگرمتن کو قاری کے فہم کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے اُس کے تابع کر دینا قابلِ اعتراض بات تھی۔ دراصل نیڈا اُس زمانے میں انجیل کا ترجمہ کرنے میں مصروف تھا۔ اُس نے قاری Receptor کے تقاضوں کو سیجھنے کے لیے بہت سے نو جوان متر جمین کواسنے کام

میں شامل کیا۔ وہ اِس انداز میں ایک اہم تج بہ کررہا تھا۔ وہ انجیل کا ایک ہی باب بہت سارے مترجمین کودے دیتا تھا اور پھرائن سب کے تراجم کا مواز نہ کرتا تھا۔ اِس سے وہ یہ نتیجہ اخذ کرتا تھا۔ اس کہ ہرمتر جم متن کا Receptor ہی تھا جو کہ بعد میں ترجمہ نگار کی حثیت اختیار کر لیتا تھا۔ اس تج بہ نے نیڈ اکر جمہ سے متعلق نظر یہ کو بہت وُسعت عطا کی۔ مگر اُس کے اپنے ہی عہد میں اُس کے خلاف شدید تقید کا آغاز ہو گیا۔ اُس کے ناقدین جھتے تھے کہ نیڈ انے متن کوترجمہ کے اُس کے خلاف شدید تقید کا آغاز ہو گیا۔ اُس کے ناقدین جھتے تھے کہ نیڈ انے متن کوترجمہ کے ذریعے قاری کی ضروریات کے تابع کر دیا۔ جس سے اصل متن کی روح مسنح ہو سکتی تھی۔ اس فرح اُس پر الزام لگایا گیا کہ وہ مقدس کتاب کے خلاف غیر نہ بی Sacrilegious رویہ اختیار کررہا تھا۔ اُس کے بعد اُس نے معنوی مساوات کوتاثر اختیار کررہا تھا۔ اُس کے بعد اُس کے معنوی مساوات کوتاثر اس نے اپنے تصورات کوئی کی اساوات عماوات کے تاثر مساوات عماوات کو ایک کی مساوات عماوات کوئی کی اساوات عماوات کے اس نے اپنے تصورات کوئیک کیا۔ اُس نے اپنے تصورات کوئیک مساوات عماوات کوئیک مساوات کی مساوات کی مساوات کی کام دیا۔

نيرُّا نِيرُ الفَاظِ مِيم مَعِين كَى:

Formal equivalence كَ تَعْرِيفُ النَّالِقَاظِ مِيم مَعِين كَى:

Formal equivalence focuses attention on the message itself, in both content . . . One is concerned that the message in the receptor language should match as closely as possible the different elements in the source language."[1]

' دہمیکتی مساوات اپنی توجہ پیغام پر ہی مرکوز کرتی ہے۔ دونوں؛ ساخت اور موضوع خیال رکھنا پڑتا ہے کہ قاری کی زبان میں پیغام، ذریعہ کی زبان کے مختلف عناصر سے ہرممکن مطابقت رکھتا ہو۔''

اردوزبان میں Form کے مختلف معانی اخذ کئے جاسکتے ہیں۔اس سے مراد میں ساخت، شکل،اندازیا اُس کا طریقہ کارہوسکتا ہے۔ نیڈا کی اِس سے مراد میں کے ساختی اصول ہیں جنہیں ہیئتی سمجھ لینا زیادہ مفید انتخاب ہے۔ جب ذریعہ کی زبان کے لفظوں، جملوں کی ساخت، تصورات،اشارات اورعلامات وغیرہ کا خیال رکھاجائے گا تو ترجمہ میں زیادہ سے زیادہ مناسبت Accuracy کا اہتمام کیا جاسکتا ہے۔ ترجمہ کی صحت میں کے مطابق ہوگی۔ مگراس مناسبت بوسکتا۔اس لیے ترجمہ نگارکو جگہ جوالہ جات یا حواثی انداز کا ترجمہ معنوی روانی کا متحمل نہیں ہوسکتا۔اس لیے ترجمہ نگارکو جگہ جگہ حوالہ جات یا حواثی کستا پڑتے ہیں۔ ایسے تراجم کی روانی براہِ راست ابلاغ کی صلاحیت سے محروم ہوتے ہیں۔ ترجمہ کامتن جمالیات کے حسن سے محروم ہوسکتا ہے۔ ترجمہ میں درثتی کا عضر درآتا ہے۔ قاری ہیکت کی فہم میں گم ہوکر اصل پیغام کھو ہیٹھتا ہے۔ اس طرح کے تراجم عام طور پر خالصتاً علمی مقاصد کے لیے مفید ہوتے ہیں۔ گرعام قاری تک اپنا ابلاغ نہیں کریاتے۔ اس کی کا دراک مقاصد کے لیے مفید ہوتے ہیں۔ گرعام قاری تک اپنا ابلاغ نہیں کریاتے۔ اس کی کا دراک کرتے ہوئے نیڈا نے معنوی مساوات کا دوسرا تصور یعنی حرکی مساوات کا دوسرا تصور یعنی حرکی مساوات کا دوسرا تصور کیفی کرا:

" The relationship between receptor and message should be substantially the same as that which existed between the original message'.[2]

'' قاری اور پیغام کے درمیان مکمل طور پر وہی رشتہ ہونا چاہیے جو پیغام کےاصل قاری اور پیغام کے درمیان موجود تھا۔''

نیڈا کے حرکی تصور کے مطابق ترجمہ اُس اعلی معیار پر پورا اُتر تا ہواور قاری ترجمہ سے وہی پیغام حاصل کر سکے جواصل متن کا قاری اصل متن سے حاصل کر سکتے جواصل متن کا قاری اصل متن کی ساختی شکلوں کوفی کر دیا ہے اور اُن کی جگہ

پیغام کی ترمیل کو مطلق اہمیت دی ہے۔اصل متن کا پیغام ترجمہ میں پیغام کی بنیاد ہے۔ ترجمہ نگار اپنی علمیت اور مہارت کی ذریعے ترجمہ کے پیغام کواس طرح پیش کرے کہ وہ اصل متن میں پیغام سے مکمل مطابقت رکھتا ہو۔ اِس طرح نیڈ ااپنے اس تصور کی وساطت سے ترجمہ میں فطری پن Naturalnes کی خصوصیات پیدا کر دیتا ہے۔معنوی برابری وہ ذریعہ ہے۔ حس کی وساطت سے ترجمہ کواصل متن کے قریب ترپیش کیا جاسکتا ہے۔ حرکی مساوات کے تصور کے مندرجہ ذیل اجزاء بنیادی کر دارا داکرتے ہیں۔

- مفهوم پیش کرنا۔
- 🖈 اصل متن کی روح اورانداز کو پیش کرنا۔
- 🖈 اظهار کا آسان ترین اور فطری انداز 🖈
- 🖈 متن اورتر جمه کے مطالعہ سے ایک جبیبا تاثر حاصل کرنا۔

نیڈا کا پر نصور ترجمہ کے حق میں کمل طور پر عملی Functional ہے۔ چونکہ وہ اپنے تصور کو دوحصوں میں تقسیم کر کے پیش کرتا ہے اس لئے ایک حصہ عنی کی ہمیئتی برابری کے موضوع کے تحت پیش کیا گیا ہے۔ اُس کے بعد دوسر انصور یعنی معنی کی حرکی برابری دوسر سے حیمیں پیش کی گئی ہیں۔ دونوں کی خصوصیات ایک دوسر سے سے مختلف اور منفر دہیں۔ اس کے باوجود نیڈا کی ترجمہ کے فن سے گئی کی وجہ سے وہ اس تصور میں عینیت پرست Idealist کا کر دار بھی اختیار کر لیتا ہے۔ مثال کے طور پر افریقہ کے جنگلات میں رہنے والے لوگوں کواگر برف زاروں میں رہنے والے لوگوں کواگر برف زاروں میں رہنے والے لوگوں کی تربی کی ہم بیدا ہی نہیں کئے جائیں تو وہ اُن تصورات کی سجھ بوجھ پیدا ہی نہیں کرسکا۔

نیڈاکے قاری Receptor کا تصوراس مفروضہ پر قائم تھا کہ جو پچھ قاری کو ترجمہ کے ذریعے ابلاغ کا ذریعے ابلاغ کا دہ اسے کا میابی سے وصول کر لے گا۔ گویا پیغام کے کا میاب ابلاغ کا انصار قاری پر تھا۔ اُس کے اس تصور پر پیٹر نیو مارک 1916-2011) Peter Newmark

"Communicative translation attempts to proudce on its readers an effect as close as possible to that obtained on the readers of the original. Semantic translation attempts to render, as closely as the semantic and syntactic structures of the second language allow, the exact contextual meaning of the original."[3]

''ابلاغی ترجمهاینے قاری پر ہرمکنه حد تک اُسی طرح اثر انداز ہونے کی کوشش

کرتا ہے جوتا ثراصل متن کا قاری حاصل کرتا ہے۔ منتخب لفظوں کا ترجمہ اُتنا ہی لفظی ہوتا ہے جتنا کہ متن کی زبان منتخب لفظوں اور جملوں کی ساخت کو اجازت دیتا ہے۔ بالکل اصل متن کے سیاق وسباق کے معانی۔''

نیڈا کے قاری Receptor کے تصور کے برعکس پیٹر نیو مارک نے ترجمہ نگار کے کامیاب ابلاغ کواپنے نظریہ کی بنیاد بنایا۔ ترجمہ نگار ذریعہ کے متن کا تاثر قاری پراس انداز میں قائم کرتا ہے جس طرح اصل متن کا مصنف اپنی زبان کے قاری پر۔ وہ بیتا ثر ذریعہ کی زبان اور ترجمہ کی زبان میں اپنی مہارت سے پیدا کرتا ہے۔ اُس کی کامیاب پیش کاری پیٹر مارک کے نظریہ کی بنیادی شرط ہے۔ وہ اس تصور کو لفظی ترجمہ کے تضاوسے واضح کرتا ہے۔ مثال کے طور پر قدیم یونانی زبان کی تحریوں کا ترجمہ کامیا بیش کرنا بہت ہی مشکل کام ہے۔ قدیم یونانی زبان میں خیال کو پیش کرنا بہت ہی مشکل کام ہے۔ قدیم یونانی زبان میں خیال کو پیش کرنے کے لیے جس انداز میں لفظوں کا انتخاب کیا جاتا تھا اور جملے ساخت کیے جاتے تھے اُن کا لفظی ترجمہ تو ممکن ہو سکا گرعہد جدید تک ابلاغی ترجمہ نہ ہوسکا۔ پیٹر مارک منتخب لفظوں کے تجزیہ طریق انتخاب اور جملوں کو ساخت کرنے کے اسباب پر زور دیتا تھا۔ اُس کا یہ انداز بے حد معنی خیز ہے۔ ابلاغی ترجمہ اس اصول کے اطلاق کے نتیجہ میں ممکن بنایا جا سکتا ہے۔ انداز بے حد معنی خیز ہے۔ ابلاغی ترجمہ اس اصول کے اطلاق کے نتیجہ میں ممکن بنایا جا سکتا ہے۔ معنوی برابری "Equivalence Effect" کا نتیجہ ابلاغی ترجمہ کی شکل میں قابلِ حصول ہو سکتا

معنویت سے ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر''شہری Citizen ''سے مرادکسی بھی ملک میں رہنے والا فرد ہے۔

متن کے اصولوں میں برابری Text-normative equivalence

اس اصول سے مراد ذریعہ کی زبان میں مختلف متن اور اُن کے تراجم میں اشتراک ہے۔ مثال کے طور پر شاعری، ناول، مضمون نگاری وغیرہ کے اپنے اسول ہوتے ہیں، ترجمہ نگار ذریعہ کی زبان میں اشتراک کے لیے عناصر دریافت کرتا ہے اور اُس کی پیش کاری سے معنوی برابری کا مقصد کا میابی سے حاصل کر لیتا ہے۔

Pragmatic equivalence عملی برابری

معنویت کی عملی برابری دراصل ابلاغی برابری ہی کوکہا گیا ہے۔اس تصور میں پیغام اور پیغام اور پیغام وصول کرنے پیغام کے وصول کرنے والے کو بنیا دی اہمیت حاصل ہوتی ہے۔ پیغام اور پیغام وصول کرنے والے کے درمیان معنوی برابری کا اشتراک پیدا کیا جاتا ہے۔

Formal equivalence مینی برابری

اس تصور کا تعلق متن کی جمالیات، ساخت اور موضوع کی پیش کاری سے ہے۔
انفراد کی اسلوب کی ترجمہ کی زبان میں پیش کاری کو معنی کی ہمیئتی برابری کہا جاتا ہے۔ ذریعہ کے متن میں جس حد تک پیش کیا جا سکتا ہے اُسے ہمیئتی برابری کا میں مصنف کے اسلوب کو ترجمہ کے متن میں جس حد تک پیش کیا جا سکتا ہے اُسے ہمیئتی برابری کا تصور کہا گیا ہے۔ مثال کے طور پر شعری فن پاروں کا ایک زبان سے دوسری زبان میں شعری ترجمہ کرنا۔

جب ترجمہ نگار درج بالاعناصر کو سمجھتا ہوا ورترجمہ کے عمل میں اِن کا اطلاق کر سکتا ہوتو معنوی برابری کا ہدف ممکنہ حد تک قابلِ حصول ہوسکتا ہے۔ان عناصر میں بنیا دی ذمّہ داری ترجمہ نگار کی ذبنی شفافیت Clarity اور پیش کاری کی مہارت کی شرط ہے۔

روسی ناول نگار لیوطالسطائی نے War and Peace کے عنوان سے دنیا کاعظیم

"Correspondence falls within the field of contrastive linguistices, which compares two language systems and describes differences and similarities contrastively."

"مطابقت كے تصور كاتعلق لسانيات ميں تضاد كے موضوع سے تعلق ركھتا ہے۔ جودوز بانوں كامواز نہ كرتا ہے اور اُن كے درميان اختلاف اور مما ثلت كا تضاديثي كرتا ہے۔"

"Equivalence, on the other hand, relates to equivalent items in specific ST-TT pairs and contexts."[5]

''دوسری طرف معنوی برابری، ذریعه کے متن اور ترجمه کے متن میں لفظوں کے جوڑوں اور سیاق وسباق کے ایک جیسے اجزاء سے تعلق رکھتی ہے۔''

درج بالااصولوں کی روشی میں یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ کولر کی''مطابقت''سے مراد ترجمہ نگار کی متن کی زبان میں مہارت کا اشارہ کرتی تھی۔ جب کہ معنوی برابری سے مرادمتن کی زبان کومطابقت کے اصول کے مطابق ترجمہ کی زبان میں مہارت سے پیش کرنا ہے۔

کولرز جمہ کے اس اعلیٰ معیار کے حصول کے لیے معنوی برابری کی مزید تجزیہ کاری کرتا ہے۔

Denotative equivalence תותی کی די בול

معنوی برابری کی ترجمانی سے مرادحوالہ کا ترجمہ ہوتا ہے، جیسے پاکستانی ۔اس سے مراد وہ شہری جو پاکستان میں رہتا ہے۔

معنوی برابری Connotative equivalecce

معنوی برابری سے مرادمتن میں ذریعہ کی زبان اور ترجمہ کی زبان میں لفظوں کی

سے استعال میں لایا گیا ہے۔ شاہد حمید خان پاکستان میں انگریزی ادبیات کے پروفیسررہ کچکے ہیں۔ وہ دونوں زبانوں، انگریزی اور اردو پر مکمل عبور رکھتے ہیں۔ انہوں نے لیوطالسطائی کے متذکرہ ناول کا ترجمہ ''جنگ اور امن'' کے عنوان سے کیا۔ بیشا ہکا رترجمہ فنِ ترجمہ کی بے ثمار جہتوں سے آراستہ ہے۔ درج بالا انگریزی متن کا انہوں نے اردوزبان میں اس طرح ترجمہ کیا ہے۔

" پرکشش الولیت کود کھے کرجس چیز کاشدت سے احساس ہوتا تھا، وہ یہ نہیں تھا کہ اس کے اور اس کی حسین وجمیل ہمشیرہ کے مابین غیر معمولی مشابہت پائی جاتی ہے بلکہ یہ تھا کہ مشابہت کے باوجودوہ اتنابد صورت تھا کہ آ دمی جیران رہ جاتا۔ اس کے خدو خال بعینہ وہی تھے جواس کی ہمشیرہ کے تھے۔ تاہم جہاں تک ہمن کا تعلق تھا، اُس کا چہرہ روشن وتا بندہ، آسودہ وصلمئن اورنو خیز جوانی سے جر پور جاودال مسکرا ہے سے ہمہ وقت منورو تابال رہتا اور تناسب کے اعتبار سے اس کا جہم غیر معمولی کلا سیکی حسن کا شاہکار تھا۔ ادھر بھائی کا یہ حال تھا کہ جو خض بھی اس دیکھا، اسے رہ رہ کر مشابکا تاکہ بیشخص سدا کا مورکھ، ہوئی، تک مزاج اورڈھٹائی کی حد سے خود بین وخود آ راء ہے۔ اس کا بدن لاغراور کمز ورتھا۔ اس کی آئسیں، ناک اور دہن کچھ یوں سکڑے رہتے کہ اس کی شکل مضک نظر آنے گئی اور ناکسیں، عبر ارشخص دکھائی دیتا۔ رہاس کے باز واور ناگسیں۔ وہ وہ دنیا جہاں سے بیز ارشخص دکھائی دیتا۔ رہاس کے باز واور ناگسیں۔ وہ کبھی سید ھے نہ رہتے ، ہمیشہ غیر فطری پوزیشن اختیار کے رہتے ۔ "[7]

مترجم نے بیر جمدسات جملوں اور ایک سوستانو ہے مفرد اور مرکب الفاظ میں کیا ہے۔ دراصل مترجم نے معنوی برابری کے دونوں اصولوں کا اطلاق کر کے اپنا ابلاغی ہدف حاصل کیا ہے۔ یہ دو اصول لیعنی ہمیئتی برابری Formal equivalence اور ابلاغی برابری Communicative equivalence

الشان ناول کھھا۔ یہ ناول عالمی ادبِ عالیہ میں معرکۃ الآرا تخلیق سمجھا جاتا ہے۔ معنوی برابری کے تصور کی عملی وضاحت اور فہم کے لئے ناول کے متن سے بیا قتباس لیا گیا ہے۔

"Le charmant Hippolyte struck every one as extraordinarily like his sister, and, still more, as being, in spite of the likeness, strikingly ugly. His features were like his sister's, but in her, everything was radiant with joyous life, with the complacent, never-failing smile of youth and life and an extraordinary antique beauty of figure. The brother's face on the contrary was clouded over by imbecility and invariably wore a look of aggressive fretfulness, while he was thin and feebly built. His eyes, his nose, his mouth---everything was, as it were, puckered up in one vacant, bored grimace, while his arms and legs always fell into the most grotesque attitudes."[6]

درج بالا اقتباس چارجملوں اور ایک سوگیارہ مفرد اور مرکب الفاظ پر بنی ہے۔ یہ متن معنوی زرخیزی سے لبریز ہے۔ اس کی لغت عام بول چال کی زبان کی بجائے عالمانہ ہے۔ لغت نفسیاتی عوامل کے تاثر کو نمایاں کرتی ہے۔ کرداروں کا سرایا اور نفسیات۔ دونوں عوامل ایک دوسرے کی تشریح کرتے ہیں۔ اس تاثر کوزیادہ نمایاں کرنے کے لیے صعب تضاد کو بڑی مہارت

ہیں۔اسی طرح احمد علی کے ناول Twilight in Delhi کا ترجمہ بلقیس جہاں نے'' دلی کی شام'' کے عنوان سے کیا۔احمد علی کے ناول کا ایک مختصر باب درج ذیل ہے:

"Asghar sleeps on the roof all by himself. He goes up, lost in thought, and lies on the bed, first turning from side to side on account of the heat, then as a cool breezes to blow, for the night is on the wane, he fixes his gaze at the sky.

The stars shine in clusters, so many of them ever so many, little bunches of light, twinkling away with a white radiance, holding court, as it were. There are big stars and small stars, stars shining with a lonely lustre and stars glowing in bunches like pearls strung together in a necklace or like the forehead ornament of a beautiful brow. There are bunches of them shaped like a semi-circular purse, and stars shaped like a nose-ring studded on a delicate nostril. And there are stars and stars, and inside the stars are cool, green worlds, and every star is lovely maid.

انگریزی کے ابتدائی چار جملوں کا ترجمہ معنویت کی ابلاغی برابری کے تحت کیا ہے۔ تیسرے جملے کا ترجمہ معنویت کی ہیئتی برابری کے اصول کے تحت کیا گیا ہے۔ انگریزی متن کے تیسرے جملے کی عبارت درج ذیل ہے:

"The brother's face on the contrary was clouded over by imbecility and invariably wore a look of aggressive fretfulness, while he was thin and feebly built."

"ادهر بهائی کابیهال تھا کہ جو محض بھی اس دیکھا، اسے رہ رہ کریہی خیال آتا کہ بیخف سدا کا مورکھ، ہوئق، تنک مزاج اور ڈھٹائی کی حد تک خود بین وخود آراء ہے۔اس کابدن لاغراور کمز ورتھا۔"

مواقع نہ ملے ہوں۔ مگران کے تراجم کسی بھی نظریہ کے معیارات کے مطابق جانچے پر کھے جاسکتے

come down. At last he is up there, and one by one the stars seem to move and begin to dance, and out of every star a beautiful maiden is born, and the starry maidens dance around him. Their glowing bodies are shapely and naked. Their breasts heave with a gentle motion as they dance, round and round and round, and their long dark hair wave in the breeze. They all come towards him and with beautiful twinkling eyes tempt him towards them. He resists, but unconsciously, against his will, he too begins to dance and moves his legs and arms in the graceful gestures of the dance, until he finds that he is dancing all alone with his erstwhile sweetheart, Mushtari Bai, the graceful dancing girl. He is oblivious of the other stars, oblivious of himself and of Mushtari bai, the graceful dancing girl. He is oblivious of the other stars, oblivious of himself and of Mushtari Bai who comes near him dancing around, but he turns away, and is

As Asghar lies on his bed he feels as if he is rising slowly on the viewless wings of the air. He is lifted up and up towards the sky, floats without effort of difficult. He goes up without let or hindrance, just as he is lying on his bed, with his back towards the earth and his face towards the sky. But suddenly an unknown fear shoots through his brain. He sees the stars grow big and come down towards him from their places, huge green rocks of incandescent stone. They come down until they grow so big that he cannot see the sky. Fear overcomes him and he is hurled back and falls through empty space, and a sinking sensation comes upon him. He falls and cannot feel anything solid under his back, and he is mightily afraid.

Then he falls no more, and moves up again instead. He becomes light and travels with ease up towards thy sky. He flies upwards and the stars do not seem big, nor do they

the very path on which he walked, making it holy and pure and white with his feet that trod to God. And he too was walking on the Milky Way, on and on, until he became conscious of anther presence, a lithe and handsome figure walking ahead of him on the other with grace. He recognizes the figure to be Bilgeece, his friend Bundoo's sister, walking with a heavenly grace, her hair spread out and her gaze fixed in front of her. His heart begins to beat and he follows her until he overtakes her, and arm in arm they go. But soon the road comes to an end, and in front there is a void, deep and dark and dim. As he looks down its abysmal depth his head begins to reel, and beads of perspiration come upon his brow. He turns to say something to the girl, but she is not there. Upon the brink of that void he finds himself alone, and an unknown fear grips his heart.

As he turns, a big star, greener and

interested in his own body, in love with his own flesh and the movements of his own arms...

But as slowly as it had come upon him the vision vanishes, and when he awakes he finds himself on his bed grazing at the stars. But where is the Milky Way? he says to himself. It used to be here just over his head. Where has it gone? à Thinking of the Milky Way he falls asleep.

But he awakes again. Or was it a continuation of the vision or the dream? He looks up at the sky. There was the Milky Way stretched out from one end of the sky to the other, a bright line of incandescence, broadening out or narrowing to a straight line, going on and on until if faded in the far distance near the horizon.

He thought how the Prophet Mohammad had walked on the Milky Way for that eternal moment in paradise, consecrating نے پہلے ترجمہ کے نظریات کا مطالعہ کیا اور پھر ترجمہ۔ کیونکہ اردو میں ترجمہ نگار بالعموم کسی فن پارے کواپی پینداور دل چسپی سے منتخب کر لیتے اور اس کا ترجمہ پیش کردیتے ہیں۔ درج ذیل ترجمہ کامتن معنوی ابلاغ کی تکمیل کا معیار پیش کرتا ہے۔

"اصغر حیت پر اکیلا سوتا تھا۔ وہ او پر جاکرا پنے بچھونے پر الیٹ گیا۔ گرمی شخت تھی اور ہوا بالکل بند۔ ایک پیۃ تک نہ ملتا تھا۔ وہ گرمی سے بے چین اِدھر سے اُدھر کروٹیس بدلتا رہا۔ بھی اٹھ کر پانی بیتیا، بھی آئکھیں زور سے بھینچ کر لیٹ جاتا۔ نینداس سے کوسوں دور تھی اور خالات کی طرح منتشر۔

جب رات ڈھلنے لگی تو ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا سرسرائی اور اصغر
آسان کو تکنگی باندھ کر کنے لگا۔ان گنت ستاروں کے جھرمٹ جگ سگ
جگ کرر ہے تھے۔ چھوٹے بڑے ستارے اپنی انفرادی شان وشوکت
سے یوں چمک رہے تھے گویا اپنا دربار سجائے بیٹھے ہوں۔ ہرستارہ ایک
دوسرے پرخندہ زن تھا اور ہر ایک سلطنت گردوں کولوٹ لینا چا ہتا تھا۔
ستاروں کی چشمک اسی طرح چلی جارہی تھی اورنور کے نتھے نتھے خندگ
ہرطرف برس رہے تھے۔ جن کی ضیاء پاشی نے فضائے آسانی کو حسین و
دلفریب بناد ہا تھا۔

ہر وضع وقطع کے ستارے جڑاؤ زیوروں کی طرح یوں جھلمل جھلمل کررہے تھے جیسے کسی ہار کے موتی پاکسی حسینہ کے ماتھے کا جھومر۔
سات سہیلیوں کا جھمکا عین اصغر کے سر پر جگر جگر کررہا تھا اور اس کا بڑا
ستارہ کسی کے ماتھے کی بندیا کی طرح چمک رہا تھا۔ آسان ستاروں سے بھرا
ہوا تھا۔ حدھر بھی زگاہ جاتی تھی تارے ہیں تارے تھے اور ہرستارے میں

brighter than any he had seen, floats before his vision. He moves towards it and the star smiles. Arms and legs and breasts form themselves out of the star. They become a beautiful woman and she begins to dance. He also starts dancing. And as they dance they near, and as they come near he sees in the star the face of Bilqeece; and dancing they fall into each other's arms. Their mouths search each other and meet in a kiss. But the star vanishes and the sky melts, and he is one with his sweetheart, knowing a heavenly bliss which is not on this earth.....

Asghar opens his eyes for a while and sees the Milky Way stretched out above him, and by the side of the Milky Way a green, big star, twinkling bright: and he falls asleep with the picture of the star dancing before his eyes...."[8]

بلقیس جہاں نے جمالیات سے معمور ومزین متن کا ترجمہ کیا۔ تجرمہ کے متن کے معیارات کے مطالعہ سے ترجمہ کے درجہ کا تعین کیا جاسکتا ہے۔ یہ تو نہیں کہا جاسکتا کہ بلقیس جہاں

ایک دکش د نیا آبادتھی اور گویا ہرستارہ اپنی جگہ ایک حسین دوشیز ہان کی سحر آگیں دنیامیں اصغرابیا کھویا کہاس کونیا پناہوش رہانہ دنیاو مافیہا کی خبر۔ ایک کشش تھی جواس کواپی طرف تھنچی رہی تھی اوروہ آہستہ آہستہ بادیسحرکے یروں برخلاکی بنہائیوں میں ایک آزاد برندے کی طرح بے تکان اڑنے گی۔ وہ ابھیمصروف پرواز ہی تھا کہ نعتیں کم ہونے لگیں اور زمر دی جہاں اس کے قریب ترآنے گئے۔ ہرستارے کی حسینہ سکرامسکرا کراس کی طرف دیکھتی ، انوار کی تجلیاں فضا میں بکھر جانتیں اور اصغر کی پرواز اور تیز ہوجاتی۔ پھر جیسے ہی ایک شوخ چشم حسینہ نے اُسے اپنی طرف بلایا، ستاروں نے یکا یک این محور چھوڑ دیے اور اس کی طرف اتر نے لگے اور جول جول بنچے اترتے بڑے ہوتے جاتے تھے۔اصغریرایک نامعلوم سا خوف چھا گیا۔اس نے اپنی رفتار تیز کی لیکن ستارے بھی اُسی تیزی سے گردش کرتے ہوئے بڑھنے گئے۔ یہاں تک کہ زمرد کی بڑی بڑی چٹانیں دکھائی دینے لگے۔ پیسنر چٹانیں اس کی طرف ایک ایک کر کے لگا تارائزنی شروع ہوئیں اوراس کےاتنے پاس آ گئیں کہاصغر کی نگاہوں سے آسان اوجھل ہو گیا اور یہاں سے وہاں تک لا جوردی پہاڑ ہی پہاڑ نظرآتے جھے۔ وہ ڈرا اور دہشت سے تقر تھر کا نینے لگا۔ بے دم ہوکر وہ زمین کی طرف گرنے لگا اور دل ڈوبتا ہوامعلوم ہوا۔خوف سے مجبور وہ ہے کراں خلامیں معلق تھااور سہارے کے لیے کچھ بھی نہ تھا۔

ایک حد پرآ کر چٹانیں ٹھہر گئیں اور وہ خود گرتے گرتے رُک گیا۔ رکتے ہی ہمت اور شوق بڑھ گئے اور وہ پھر بلندیوں کی طرف مائلِ پرواز ہوا۔ ستاروں کا بڑا ہونا اور اتر ناختم ہو چکا تھا اور وہ آسمان کی رفعتوں

میں آ زادانہ إدھر ہے اُدھراُڑنے لگااورستاروں کی لا جوردی دنیا میں پہنچے گیا۔کوکب وانجماس کے گردجمع ہو گئے۔درخثاں اور بری چپرہ شہزادیاں کرنوں کا لباس پہنے ستاروں میں سے رقص کرتی ہوئی نکلیں اور اصغر کو اینے طلقے میں لے لیا۔ اُن کے بدن سیمیں اور سڈول تھے۔اُن کی آ تکھیں بڑی بڑی اور روش تھیں ۔ان میں ایک بے پایاں مسرت کا پیغام تھااورنشاط ابدی کی دعوت۔ان کے سیاہ بال ہوا کے ساتھ اہرارہے تھے۔ اُن کارقص متانہ تھا جس کی ہرنرت اورادا کے ساتھ اُن کے سینے مدو جزر کی طرح ڈو بتے اور ابھرتے تھے۔ ہر ہر طرح سے وہ اس کو کبھا تیں اور دعوت وقص دررى تحييل كيكن ججوم حسن ورعنائي سے وہ ايبامحو جيرت تھا کہ ناچنے کا خیال بھی اُس کے دل میں نہ آیالیکن پھر آپ ہی آپ اُس کے ہاتھ اور پیر والہانہ انداز سے اٹھنے لگے اور کشاں کشاں وہ ان کے رقص میں شامل ہو گیا۔ بےخودی میں اُس نے اپنی دریہ پینمجبوبہ شتری بائی کوبھی آتے نہ دیکھالیکن جب ہوش میں آیا تو وہ مشتری بائی کے ساتھ ناچ رہا تھااوراس کے ہاتھ یاؤں تیزی ہے جنبش کرنے لگے۔ دوسرے ستارےایک ایک کرکے معدوم ہو گئے اور مشتری بائی بھی رخصت ہوگئی۔ اسےاب کسی چیز کابھی احساس نہ تھا۔ نہوہ خود باقی تھا نہ شتری بائی۔ جو کچھ بھی تھاوہ محض اس کا اپناجسم تھا جس سے اُس کومجت تھی۔وہ اپنے ہی عشق میں گرفتار تھا۔ پریہ منظر بھی جس طرح سامنے آیا تھا، اس طرح غائب ہوگیا جب اس کی آئکھ کھلی تو وہاں کچھ بھی نہ تھا۔وہ تنہا پلنگ پر لیٹا ہوا ستاروں کو دیکیے رہا تھا مگر وہ کہکشاں جو تھوڑی دیریں بیلیے جیک رہی تھی کہاں چلی گئی؟اوراس خیال میں کہ جومنظراُس نے ابھی ابھی دیکھا تھاوہ

خواب تقایا حقیقت،اس کی آئکھیں بند ہو گئیں۔

جب پھر آنکھ کھلی تو کہکشاں آسان پراس سرے سے اُس سرے ہےاُ س سرے تک ایک تابناک کیبر کی طرح کہیں سے کشادہ کہیں سے تیلی ہوتی ہوئی دورافق تک چلی گئی تھی اوراُسے وہ واقعہ یادآ گیا جب رسول الله صلى الله عليه وسلم كهكشال ير جلتے ہوئے عشق كى أس لافانى ساعت کے لیے فردوس بریں پہنچے تھے،اور جن کے قدموں نے اس راہ گزارکو جواخییں خدا تک لے گئ تھی متبرک اور درخشندہ کر دیا تھااوراصغرکو الیامحسوس ہوا کہ وہ خود بھی کہکشاں پر چلتا چلا جار ہاہے۔اس سے بہت آ کے کہکشاں کی متوازی منورراہ پرایک بری پیکر بال بھیرے شان سے چلی جارہی تھی۔ دیکھتے ہی اُس نے بلقیس کو پیچان لیا۔ جذبِ محبت سے ا اس کا دل دھڑ کنے لگا اور وہ بھی قدم بڑھا کر اُس کے یاس پہنچے گیا۔ پھر دونوں ایک دوسرے کے ہاتھ میں ہاتھ ڈالے دوش بدوش کیف ومستی ہے مخمور آ گے بڑھتے ،لیکن اُفق کا کنارہ نزدیک آ چکا تھا اور راہ گزار کہکشاں ختم ہوگئ جس کے آ گے ایک عمیق اور تاریک خلا کے سوااور کچھ نہ تھا۔ جب اُس کی نگاہ اُس پُر ہول اور بے پایاں اتھاہ پر بڑی تواس کا سر چکرانے لگااور پیشانی پر نسینے کی بوندیں آگئیں۔ کچھ کہنے وہ بلقیس کی طرف مڑالیکن وہاں نہ بلقیس تھی نہ کوئی اور ، اور اس لامحدود خلا کے کنارےوہ تن تنہاظلمتوں میں جیران ویریشان کھڑا تھا.....

اسی اثنا میں ایک بڑاستارہ جواورستاروں سے کہیں زیادہ روثن تھا اُس کی طرف بڑھا اورا صغرکے قریب پہنچ کرمسکرانے لگا اورا یک ماہ وژن دوشیزہ بن گیا جس نے اُس کا ماتھ پکڑلیا اوراس کے ساتھ رقص کرنے گئی۔

جب بیددونوں قریب آئے تواسے بلقیس کادل آویز چبرہ نظر آیا۔ یکا یک وہ اس سے ہم آغوش ہوگیا۔ ان کے ہونٹ ایک دوسرے سےمل گئے اور اصغرر وحانی لذت اور سرخوشی سے سرشار تھا جواس دنیا میں میسر نہیں

اصغرنے آئکھیں کھولیں۔اس کے ہونٹوں پرابھی تک ہلکی ہی لرزش تھی۔ آسان پر کاروانِ کہکشاں جاچکا تھا۔صرف ایک بڑا سبزستارہ افق کے کنارے جگمگ جگمگ کرر ہا تھااور اصغرستاروں کے روشن تصور میں غافل سوگیا۔'' [9]

بلقیس جہاں' دلی کی شام' کے متن علی احمد کے متن کی اقد ار، روایات، جمالیات، ہیئت اور جملوں کی ساخت کے فہم کی بنیا دابلاغ کا اعلیٰ ترین معیار قائم کرتی ہیں۔ لسانیات کے اہر ین ادبی شہ پاروں کے تراجم کو خصر ف بے حدوثوار بلکہ مکنہ حد تک بعض اقد ار کا ابلاغ بھی نہیں ہوسکتا۔ یہ مشاہدہ کافی حد تک درست ہے کیونکہ فارس ناول کی جمالیات کو انگریزی کے ترجمہ میں بالکل اسی طرح پیش کرنا مشکل ہوسکتا ہے مگر بلقیس جہاں، علی احمد کے ناول کے ترجمہ میں ناول نگار نے مقصد، جمالیات اور متن کی اقد ارکا نہ صرف کمل دفاع کرتی ہیں بلکہ آسان ترین ابلاغ کرتی ہیں۔ اس سب کے باوجود کلی احمد سے بلقیس جہاں کے خوا میلی احمد کے جملے:

"He moves towards it and star smiles. Arm and

legs and breasts form themselves out of stars."

اس جملے کا تر جمہ یوں بھی ممکن ہوسکتا تھا:

''وہ اس کے پاس گیا اور ستارہ مسکرادیا۔ باز وؤں، ٹانگوں اور پیتانوں نے اپنے آپ کوستاروں میں سے شکیل کیا۔'' گر بلقیس جہاں مفہوم کو ابلاغ کا پنجیل سے کرنے کے باوجود ایک مرد، انگریزی ناول نگار سے حجاب کر جاتی ہیں۔وہ اس جملہ کوان لفظوں میں تر جمہ کرتی ہیں:

حوالهجات

- [1] Eugene Nida, Quote, Jermy Munday, Introducing Translation studies P-66 routdge U.K 2012
- [2]Jermy Munday, Introducing Translation studies P-67 routdge U.K 2012 Eugene Nida, Quote,
- [3] Peter Newmark, Quote, Jermy Munday, Introducing Translation studies P-70 routdge U.K 2012
- [4] Werner Koller, Quote, Jermy Munday, Introducing Translation studies P-73 routdge U.K 2012
- [5] Werner Koller, Quote, Jermy Munday, Introducing Translation studies P-73 routdge U.K 2012
- [6] Leo Tolstoy, War and Peace, Part 1(iii)P-14 Penguin Edition, Tranlation by Constance Garnett.

[8] Ahmad Ali, "Twilight in Delhi", Oxford University Press, Krarachi, 1994, Page. 13 to 15.

''اُن کا رقص متانہ تھا جس کی ہرنرت اور ادا کے ساتھ ان کے سینے مدوجز رکی طرح ڈو ہے اور انجرتے تھے۔'' جہاں احم علی نے حسنِ نسوال کو اس کے حسن کی تمام تر جمالیات کے ساتھ پیش کیا ، بلقیس جہاں نے نسیاں کا رویہ اختیار کیا ہے۔ اس گریز پائی کے باوجود ترجمہ نگار نے معنویت کا ابلاغ متن کے مفہوم کے برابر یا مساوی کیا ہے۔ ابلاغ متن کے مفہوم کے برابر یا مساوی کیا ہے۔ بلقیس جہاں نے احم علی کے حسنِ نسواں کو تجابے نسیاں میں پیش کردیا ہے۔



«درمیان کاراسته[»]

Mediated Touch

بعض لفظ کسی زبان میں عمومی لفظ یا سائنسی اصطلاح کے طور پر بھی استعال ہوتے ہیں۔ عام زبان میں کسی لفظ کا استعال عمومی ہوتا ہے جب کہ سائنسی اصطلاح کے طور پر اگریزی کے لفظ مذاکرات معانی معین اور مخصوص ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر اگریزی کے لفظ مذاکرات معانی معین اور مخصوص ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر اگریزی کے لفظ مذاکرات پراس کے معانی یکسر مختلف اور مخصوص ہوجاتے ہیں۔ اس سے مراد دویا دوسے زیادہ گروہوں یا ملکوں یا اُن کی تنظیموں کے درمیان کسی خاص موضوع پر بات چیت کا عمل کہ لاتا ہے۔ اسی طرح بات چیت کے عمل میں شرائط کا تعین Bargain کہلاتا ہے۔ عمومی زبان میں اس سے مراد بات ہوتے ہوئی زبان میں اس سے مراد موزی ہوتے ہوں کے درمیان بات ہوتا ہے۔ اگریزی کے لفظ Mediation کا عمومی مطلب دو افراد یا گروہوں کے درمیان بات چیت کے سلسلہ کو چلانا ہوتا ہے۔ جب کہ سائنس کی زبان میں کسی مسئلے پر پس منظر درمیان بات چیت کے سلسلہ کو چلانا ہوتا ہے۔ جب کہ سائنس کی زبان میں کسی مسئلے پر پس منظر سے کہھوگ مول کرسیس ۔ اس عمل کو صاصل کرنے کے لیے کوششوں میں گلے ہوئے ہوتے ہیں تا کہ مخصوص نتائج حاصل کرسیس ۔ اس عمل کو صاصل کرنے کے لیےکوششوں میں گلے ہوئے ہوتے ہیں تا کہ مخصوص نتائج حاصل کرسیس ۔ اس عمل کو صاصل کرنے کے لیےکوششوں میں گلے ہوئے ہوتے ہیں تا کہ مخصوص نتائج حاصل کرسیس ۔ اس عمل کو صاصل کرسیس ۔ اس عمل کی میں اس عمل کو صاصل کرسیس ۔ اس عمل کو صاصل کرسیس کر سی کی خور میں اس عمل کو صاصل کرسیس کی خور کو صاصل کرسیس کر کو صاصل کرسیس کرسیس کر کو صاصل کرسیس کر کو صاصل کرسیس کر کو صاصل کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کر کو صاصل کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کر کو صاصل کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کرسیس کر کو سیس کرسیس کربور کرسیس کرسی

بیسویں صدی کے معروف ماہر لسانیات ڈونالڈڈ یوڈس Donald Davidson

نے "The Mediated Touch" کے عنوان سے ترجے کا ایک جدید نظریہ پیش کیا۔ دراصل فن ترجمه ہے متعلق تمام نظریات میں ایک عضرمشترک رہتا ہے اوروہ ہے ترجمہ کی ماہیت ۔معنوی مساوات کا نظریه،معنوی تح ک کانظریه بامعنوی حواله کا نظریه میں ترجمه کے متعلق خاص انداز میں ایک ہی نتیجہ اخذ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ ترجمہ کیاعمل ہوسکتا ہے۔ ترجمہ سے متعلق مختلف نظریات کی اساس اور تکنیک مختلف ہوسکتی ہے مگر نتیجہ ایک ہی مطلوب ہوتا ہے۔ ڈیوڈ سن کا نظریہ بھی بالکل اسی نوعیت کا ہے۔اس کا خیال ہے کہ ذریعہ کےمتن اورتر جمہ کے درمیان کوئی نقطۂ اتصال دریافت کیا جاسکتا ہے۔ ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن اپنی مشتر کہ اقدار کے ساتھ متن میں موجود رہتے ہیں۔ترجمہ نگار ان دونوں قتم کی اقدار کا ادراک رکھتا ہے یا مطالعۂ ترجمہ Translation Studies کے اصولوں کے مطابق ترجمہ نگاری کرتا ہے۔ وہ متن کی زبان اور ذریعہ کی زبان کی اقدار کے درمیان مماثلت پیدا کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ وہ ذریعہ کی زبان، اُس کی اقد ارواصول کوپیش نظر رکھتا ہے۔متن کی معنویت کوپیش کرنے کے لیےوہ ترجمہ کی زبان میں موجود وہی اصول اور اقدار تلاش کرتا ہے جو اُسے ذریعہ کے متن میں نظر آتے ہیں۔ترجمہ زگاران دونوں کے درمیان کوئی نقطۂ اشتراک وا تصال دریافت کر کے ذریعہ کے متن کا ترجمه پیش کردیتا ہے۔

ذریعہ کامتن ترجمہ کے متن سے پہلے جنم لیتا ہے اور اس کے بعد ترجمہ کے ممل سے گزرتا ہے۔ ترجمہ کو ماضی کے فن پاروں کی زمانہ حال دریافت بھی کہا جا سکتا ہے۔ اس عمل میں سب سے پہلے ترجمہ نگار ذریعہ کے متن میں خیال ، معنی اور سچائی کو دریافت کرتا ہے۔ اس عمل میں بیش کر دیتا دوسر نے قدم پروہ ان خیالات ، معنی اور حقائق کو نئے انداز میں یعنی ترجمہ کی شکل میں پیش کر دیتا ہے۔ ڈیوڈس نے اپنا یہ نظریہ اپنے تحقیقی مقالہ ماس کے اس تحقیقی مقالہ سے واضح انداز میں یہ نتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ کسی بھی حالت میں یہ ممکن نہیں کہ ترجمہ جزدی طور پریا مکمل طور بریا قابل فہم ہو۔ وہ

ثابت کرتا ہے کہ ذریعہ کی زبان اور متن کا سائنسی مطالعہ ترجمہ نگار کواس اہل کر دیتا ہے کہ وہ اُس کے ماخذ ات کواگر مکمل طور پر کامیا بی کے ساتھ نہیں تو کم از کم ممکنہ حد تک زیادہ سے زیادہ مفہوم پیش کرسکتا ہے۔ وہ اینے اس نقط دُنظر کی وضاحت میں کہتا ہے:

"Given the underlying methodology of

interpretation we could not be in a position to

judge that others had concepts or beliefs radically different from our own." [1] "مفہوم کی ترجمانی کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہم یہ فیصلہ صادر نہیں کرسکتے۔ دوسرول کے خیالات اور تصورات ہمارے اپنے تصورات سے یکسرمختلف تھے۔'' وہ کتنے سادہ انداز میں کہتا ہے کہ جس طرح ذریعہ کے متن کوتح پر کرنے والا کچھ تصورات اور خیالات رکھتا ہے اور اُن کواینے ادبی فن یارے میں پیش کرتا ہے بالکل اُسی طرح ترجمه نگاراُن تصورات اور خیالات سے واقف ہوتا ہے اور اسی طرح پیش کرتا ہے تو پھر ترجمہ کسی شکل میں بھی ذریعہ کےمتن سے یکسرمختلف نہیں ہوسکتا۔ابیااس لیے ہوتا ہے کہ ذریعہ کےمتن کو کھنے والا لکھنے کے عمل میں دوشم کے عمل سے Process سے گزرتا ہے۔ یہلا مرحلہ'' خیال'' کا ہوتا ہے۔ بیخام یا خالص حالت میں تو ہوسکتا ہے مگر کممل طور برتج بدی Abstract ہوتا ہے۔اس كوفلىفه، لسانيات اور ديگر سائنسي زبان مين مابعد الطبعياتي Meta Physical كتبح مين ـ خیال کی بیرحالت ککھنے والے کے ذہن میں تو موجو دہوتی ہے گراس کا کوئی مادی ،مرئی وجو د ثابت نہیں کیا جاسکتا اور بیمن ادراک کی صلاحیت تک محدود رہتا ہے۔ مثال کے طوریہ معنی ، عقیدہ اور سیائی کے تصورات وغيره - دوسر ب مرحله مين لكھنے والا أنهى خيالات كوانسانى حيات، تاريخ، ثقافت اور تہذیب کے حوالوں میں تلاش اور پیش کرتا ہے۔ اردو شاعری میں 'دعشق'' بہت ہی مقبول مابعدالطبعیاتی اصطلاح ہے۔اس کے تصور کو جب اطلاقی حالت میں انسانی تہذیب اور ثقافت کے

حوالہ میں تلاش کیا جائے گا تو غالب کا درج ذیل جملہ اس تلاش یا دریافت کی علی شکل پیش کردے گا۔
عشق نے غالب کما کردیا
ورنہ ہم بھی آدمی سے کام کے

عالب نے عشق کے مابعدالطبعیاتی تصور کواس کی اطلاقی عملی اور مادی شکل میں پیش کر دیا ہے۔ اس نے بیمل ثقافت، تہذیب اور علم بشریات میں سے دریافت کیا ہے۔ عشق الیاعمل جو معاشر ہے میں رائج اقدار سے غالب کو دور کر دیتا ہے تو غالب اُن اقدار سے محروم ہوجاتا ہے جو معاشرہ کسی صاحبِ عمل انسان کے لیے پیش کرتا ہے۔ ہم اس میں انسان کی عملیت پیندی، تلاشِ رزق اور معاشیات کے ابدی عمل میں ناکا می بھی قرار دے سکتے ہیں۔ تھوڑ ہے بہت استثنا کے ساتھ میہ بات بھی کہی جا سکتی ہے کہ غالب کے عاشق جیسے بے کمل انسان کے ساجی روابط بھی اچھے منہیں ہوتے اور وہ اسی معاشرے میں جزیرائی زندگی بسر کرتا ہے۔ بیمثال' خیال' کے ادراک یا مابعد الطبعیات سے لے کر اُس کی عملی پیش کاری تک کی وضاحت پیش کرتی ہے۔ عشق کا مابعد الطبعیاتی تصور بشری تقاضوں سے دوری کا سفر ہے۔

اینڈرویینجامین ڈیوڈس کے اس تصور کا مآخذ ان لفظوں میں پیش کرتا ہے:

"Both of these texts advance a constant

position that involves the interplay of the
anthropological and the metaphycical."[2]

"پیدونوں متن ایک خاص حالت ہے مسلسل آگے بڑھتے ہیں جس کی وجہ
"پیدونوں متن ایک خاص حالت سے مسلسل آگے بڑھتے ہیں جس کی وجہ
سے بشریات اور مابعد الطبیعات کے درمیان با ہمی عمل جاری رہتا ہے۔"
خیال کے تجریدی تصور کو انسانی سماح، تہذیب اور حیات کے مظاہر میں عملی طور پیش
کرنے سے ترجمے کی منزل قابلِ حصول ہو جاتی ہے۔ جب ترجمہ نگار ذریعہ کے متن کی اقد ار کو خاص ترتیب اور ترکیب سے فہم کر لیتا ہے تو اس کو ترجمہ کے متن میں پیش کرنے میں کوئی دقت نہیں خاص ترتیب اور ترکیب سے فہم کر لیتا ہے تو اس کو ترجمہ کے متن میں پیش کرنے میں کوئی دقت نہیں

یرتر جمہ نگار کی صوابدیداور رحم و کرم پر ہوسکتا ہے۔ مگر ڈیوڈسن اس کی سائنسی بنیادیں فراہم کرتا ہے۔ جب کسی جملے کی تفہیم کے لیے سائنسی طریقہ کاراستعال کیا جائے اور پھرتر جمہ میں اس کی پیش کاری کے لیے بھی سائنسی طریقہ کاراستعال کیا جائے تو وہ ترجمہ نگار کی پیند،مرضی باضرورت کی کلمل طور برنفی کر دیتا ہے۔ جب سائنسی اصولوں کے مطابق ذریعہ کے متن کوفہم کر کے سائنسی انداز میں ترجمہ میں کیا جائے گا تو وہ ترجمہ نگار، تجزیہ کار، نقاد، محقق اور قاری کے لیے ایک ہی معنویت رکھتا ہوگا۔ بہمعنویت دراصل سائنس کے غیر جانب داری Empiricism کے اطلاق کا نتیجہ ہے۔ان اصولوں کے اطلاق کے نتیجے میں ترجمہ کے متن میں پیش کے گئے مفہوم کوڈیوڈس ترجمانی Interpretation اور مماثلت، Sameness کی اصطلاحات میں بھی استعمال کرتا ہے۔ گراس مقصد کا حصول چونکہ سائنسی اصولوں کے مطابق ہوتا ہے اس لیے مماثلت یا ترجمانی کسی متن برز بردسی منطبق نہیں کی جاتی بلکہ ایک زبان کامفہوم دوسری زبان میں آسانی سے پیش کر دیا جاتا ہے۔ جملے میں مفہوم کی ترکیب کو سمجھنے کا غیر جانبداران ممل ترجمہ کوسب کے لیے یکساں اقدار کے ساتھ پیش کردیتا ہے۔اس طرح ترجمہ میں آفاقیت Universality کی اقدار پیدا ہوجاتی ہیں۔ان اصولوں کے مطابق کیے گئے تراجم ہرزمانے اور ہرجگہ برانی صدافت پیش کرتے ہیں۔اییااس لیے ممکن ہوسکتا ہے کہ ترجمہ نگاراینے سائنسی طریق کے مطابق اس کی درست معنویت کو دریافت کرتا ہے اور غیر جانب داراندا نداز میں پیش کر کے ترجمہ میں مفہوم کو آفاقی کردار میں پیش کر دیتا ہے۔ ڈیوڈ س ترجمہ کے اس نصب العین کے حصول کے لیے "صداقت کا ثبات Hold True" کی اصطلاح استعال کرتا ہے۔ اس عمل میں بیربات باربار تا کید سے کہنے اور کرنے کی گنجائش ہے کہ وہ صداقت ثابت کر دی جائے جوذ ریعہ کے متن میں موجود ہواور ترجمہ کی زبان میں اسے اس انداز میں پیش کیا جائے کہوہ صداقت عالمی صداقت کے طور پراینے وجود کو قائم رکھ سکے۔تر جمہ زگار زبان پرمہارت حاصل کر لیتا ہے اور زبان اس کے تابع ہوجاتی ہے۔زبان تومحض ایک ذریعہ ہی ہے جس میں ہم اپنے خیالات کو پیش کرتے ہیں۔جب ہوتی ۔ بظاہر تو یوں لگتا ہے کہ ڈیوڈس کا پہنظریہ، ذریعہ کے متن اورتر جمہ کے متن میں مفاہمت کی کمزوری پر''مبنی'' ہے۔ مگر بہ مفاہمت Compromise نہیں ہے۔اس طرح کے تصور میں بہت ہی چنز سمنے ہوسکتی ہیں۔اگر ذریعہ کےمتن میں تصور کی ترکیب ماطریق کا ادراک ہوجائے تو پھراس کومتن کی زبان میں پیش کرنا قابل حصول ہوجا تا ہے۔ بیمل اتنی مہارت سے سرانجام دیا جاسکتا ہے کہ ڈیوڈسن ترجمہ کے مسئلہ Problem کو umprolematic قرار دیتا ہے۔ اسی طرح تصور کے طریق کو مجھنے سے ذریعیہ کے متن میں نامانوس عوامل کو مانوس عوامل کے طوریر پیش کیا جا سکتا ہے۔ وہ اس سے بھی آ گے بڑھ جاتا ہے اور کہتا ہے کہ Mediatted Touch جب تصور کی ترکیب کو بیجھنے کے بعد کیا جائے تو یہ دراصل Unmediaitd Tuouch قرار دیا ہوتا ہے۔ ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے مل کے دوران ہونے والے عوامل کوڈیوڈس متضا داور متوازی تصورات میں پیش کر کے بیٹابت کرنا جا ہتاہے کہ دراصل اس کے تضادات کے فہم سے متن اور ترجمه میں مماثلت Sameness پیدا کی جاسکتی ہے۔اس کا مطلب ہے کہ جو چیز ایک زمانے میں پیش کی گئی وہ کسی دوسر بے زمانے میں بھی پیش کردی گئی۔ جوفن پارہ ماضی میں کسی ایک زبان میں پیش کیا گیااس کوکسی دوسری زبان میں اسی طرح پیش کردیا گیا۔ بیسب کچھ تصورات کی ترکیب کو سمجھنے اور ان کی عملی پیش کاری کے نتیجہ میں حاصل کیا جاسکتا ہے۔وہاس کا اظہاران لفظوں میں کرتا ہے:

> "Studying the criteria of translation is therefore a way of focusing on criteria of identity for conceptual schemes." [3]

''ترجمہ کے معیارات کا مطالعہ ایک ایسا انداز ہے جس کے ذریعہ ہم تصورات کی تراکیب کی شناخت کر سکتے ہیں۔''

ڈیوڈس کے نظریہ کے مطابق بنیادی شرط جملے میں پیش کیے گئے تصور کی ترکیب کو سمجھنا اور پیش کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا ہے۔اس بحث میں بظاہر بیلگتا ہے کہ فن ترجمہ نگاری مکمل طور میں پیش کیا جاسکتا ہے۔اس کے لیے تو قبل اذہ سے کونانی ماہرین کہتے تھے کہ ایک صورت حال میں دوسری زبانوں کے لفظوں کو اپنالینا چاہیے تا کہ مفہوم اصل میں حالت میں قاری تک پہنچایا جاسکے۔ ڈیوڈس دوسری زبانوں کی لغت کو اپنانے کی بات کرنے کی بجائے جملے میں معنوی ترکیب پرزورد یتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ:

"What we need is a theory of translation or interpretation that makes no assumptions about shared meanings, comcepts or beliefs." [4]

""بمیں ترجمہ یا ترجمانی کے اس نظر یہ کی ضرورت ہے جو کہ مشتر کہ معانی،
تصورات اورعقا کہ کے متعلق کوئی مفروضہ پیش نہ کرے۔"

"It seems unlikely that we can intelligibly attribute attitudes as complex as these to a speaker unless we can translate his words into ours." [5]

"جب تک کہ ہم بات کرنے والے کے خیالات کواپے خیالات میں ترجمہ نہ کرلیں تب تک ہم اپنے پیچیدہ رویوں کی نسبت اپنے قابل فہم رویوں سے قائم کرناممکن نہیں۔"

اس نظریہ میں دوزبانوں کے مابین تفاعل کوسائنسی انداز میں سمجھنااور پیش کرنااصل اور درست نتیجہ ہے۔ ڈیوڈس اس ممل کا طریق پیش کرنے کے ساتھ ساتھ اس صلاحیت کا بھی اظہار کرتا ہے جس کی بنیاد پر ترجمہ نگار اس ترکیب پڑمل کرسکتا ہے۔ ترجمہ نگاری کے لیے تعقلیت کرتا ہے جس کی بنیاد پر ترجمہ نگار اس ترکیب پڑمل کرسکتا ہے۔ ترجمہ نگاری کے لیے تعقلیت کو مطاحیت ضروری ہوتی ہے۔ سائنسی نقط نظر اپنانے اور تجزیہ کے لیے منطق طریقہ کار' تعقلیت' کا درست درس دیتا ہے۔ جب ترجمہ نگاریہ صلاحیت پیدا کر لیتا ہے تو وہ

کہ ترجمہ نگاراس بیمل عبور حاصل کر کے اس کے درست مفہوم کو پیش کرنے کی صلاحیت پیدا کر لیتا ہے۔ گرتر جمہ کی اقد ارمحض ترجمہ نگار کی مہارت تک محدود نہیں ہوتی ہیں بلکہ اس کی مہارت کا ''نتیج'' ہوتی ہیں۔ یہ تیجہ قاری پر کتنا اچھامفہوم منکشف کر سکتا ہے یہی تر جمہ کا حاصلِ اصل ہے۔ چونکه خیال کوسائنسی اصولوں کےمطابق ذریعہ کےمتن سے دریافت کیا جاتا ہےاورانہی اصولوں کے مطابق ترجمہ کی زبان میں اس مفہوم کو پیش کیا جاتا ہے اس لیے دونوں زبانیں باہم ایک ہی معنویت کو ثابت کرتی ہیں۔ قاری پرمعنویت اپنی اصل حالت میں منکشف ہوتی ہےاور یہاُسی سائنسی طریقهٔ کارکواینانے کے نتیجہ میں وقوع پذیر ہوسکتی ہے جوز جمہ نگار کے لیے ضروری سمجھا جاتا ہے۔ بعض اوقات دوزبانوں میں ایک ہی واقعہ وقوع پذیر ہوتا ہے جن کی بشری تشریح ایک ہی جیسی ہوتی ہے۔مثال کےطوریر''ماں نے بیچے کو چوما'' کوانگریزی میں بالکل اسی انداز میں پیش کیا جاسکتا ہے "Mothe kissed the child" یہ جملہ دوزبانوں میں ایک ہی مفہوم مکمل طور برادا کر جاتا ہے۔ گربعض اوقات اسی طرح کے جملوں میں تھوڑ ابہت معنوی تغیر بھی وقوع پذیر ہوسکتا ہے۔مثال کے طوریر''ماں نے بیچکو چوم لیا''اس جملہ میں ماں بیچکو چوم لینے کی خواہش "the mother kissed the اور تحرک میں نظر آتی ہے۔ اس کا ترجمہ تو انگریزی میں یہی ہوگا "child مگرییز جمتھوڑی سی کی Failure کا شکار ہے۔ جہاں اردوزبان بولی جاتی ہے وہاں ''چوم لیا'' میں ایک متحرک توانائی نظر آتی ہے جو کہ انگریزی کے جملے میں موجود نہیں ہے۔ فن

ترجمہ نگاری میں اس قتم کی کمی بیشی کوتر جمہ کا Failure کا کہہ کر قبول کر لیا جاتا ہے۔اس امر کا

سبب پیرہے کہ دوزبانوں میں ایک ہی مفہوم کوتھوڑے بہت تغیر کے ساتھ پیش کیا جاسکتا ہے۔مزید

برآں ایبا بھی ممکن ہے کہ بعض واقعات کا ایک زبان سے دوسری زبان میں ترجم ممکن ہی نہ ہو۔اس

طرح کی صورت حال میں مرادی معنویت کونہایت مہارت سے پیش کر دینے سے معنوی برابری کا

مدف حاصل کیا جاسکتا ہے۔مثال کے طور پر کمپیوٹر،اس کے متعلق کام،موبائل فون اوراس کی زبان

کے متبادلات اردوزبان میں اختر اع نہیں کیے گئے ہیں۔ مگران کے مفاہیم کوکسی نہسی طرح اردوزبان

out of himself." [7]

'' فطرت انسان کوعقل اورعقل پرمنی قوت ِارادی کی آزادی عطا کرتی ہے اور پیان فران کی آزادی عطا کرتی ہے اور پیان اردوں میں اپنے ثمرات کی طرف واضح اشار کے کرتی ہے۔ فطرت ظاہر کرتی ہے کہ انسان کی رہنمائی اس کی جبلت یا داخلی فنہم سے نہیں ہوتی بلکہ اس کے برعکس انسان کوسب کچھا پئے آپ میں سے پیدا کرنا تھا۔'' بلکہ اس کے برعکس انسان کوسب کچھا پئے آپ میں سے پیدا کرنا تھا۔''

جب ترجمہ نگار سائنسی اصولوں کے مطابق متن کوفہم کرتا ہے اور انہی اصولوں کے مطابق اس کی پیش کاری کرتا ہے تو ترجمہ بعینہ صداقت یا فطرت ثابت ہوتا ہے۔ ان اصولوں پر در آمد کے نتیجہ میں ڈیوڈ س Mediated Touch کو Unmediated Touch درست عمل در آمد کے نتیجہ میں ڈیوڈ س شمل میں کسی قتم کی مفاہمت، سودا گری ، لین دین ، ادلہ بدلہ جیسی قباحتوں کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہتی۔ یہ نظریہ اپنے تضاد یعنی Mediated Touch کے کاسفر ہے۔

بیسی سدهوا کے ناول عالمی ادبِ عالیہ کا اہم ترین حصہ ہیں۔ بیسی کو نہ صرف انگریزی زبان کی لغت پر کلمل عبور حاصل ہے۔ بلکہ اس کی پیش کاری ماہرانہ انداز میں کرتی ہیں۔ اُن کے متن میں ذہن کے اندر کا ماحول، فرد کے اردگرد کا ماحول، اور سماج کا ماحول ایک ہی وقت میں ابلاغ ہوتا دکھائی دیتا ہے۔ اُن کے ناول "The Bride" کا اقتباس اُن کی فنی مہارت کا شاہد ہے:

Her brain whirls. In her mind's eye she sees herself climbing down at last, huddling amidst the stones, and finally, scuttling swiftly across the sand, vanishing into the shadow of the girders.

"She is nearly half way down the

سائنسی اصولوں کی ترکیب کو نہ صرف سمجھ سکتا ہے بلکہ اپنی کسی پیش کاری میں اُن کا آسان اور مناسب اطلاق بھی کرسکتا ہے۔ ڈیوڈس متن میں دریافت شدہ صدافت کی مزید آسان وضاحت ان لفظوں میں کرتا ہے:

"Nature gave man reason, and freedom of the will based upon reason, and this in itself was clear indication of nature's intentions as regard his endowments. For it showed that man was not meant to be guided by instinct or equipped and instructed by innate knowledge: on the contrary he was meant to produce everything

'' فطرت'' کی وضاحت اس انداز میں کرتاہے:

سدهوا کے اقتباس کا ترجمہاس انداز میں کرتی ہیں:

''اس کا د ماغ چکرانے لگا۔اپنے د ماغ میں اس نے سوچا کہ وہ آخر کار نیجے کواتر رہی ہے۔ پھروں پر سے لڑھکتی ہوئی آخر کووہ ریت پر آن گری ہے اور پھر گر ڈروں کے سابوں میں غائب ہوگئی ہے۔ابھی وہ بل کے آ دھےراہتے پر ہے کہاس کےاندرگھنٹی بجتی ہےاوروہ مل کی ریلنگ کو مضبوطی سے پکڑ لیتی ہے۔ لو ہابالکل برف کی طرف ٹھنڈا ہے۔ وہ دم بخو د کھڑی ہے اور اسے محسوں ہوتا ہے کہ چوری چوری وہ آ گے بڑھ رہی ہے۔ایسے ہی چوری چوری کوئی اور بھی آ گے آ رہاہے۔وہ مڑ کرسائے کو جانچنا حاہتی ہے، مگراب کچھ بھی ہلتا نظرنہیں آر ہا مگروہ جانتی ہے کہ وہ ا کیلی نہیں ہے۔اب پھرحرکت کی آواز ،اب تو ہل جل بھی ہےاوراب پیر آ واز آ گے کی سمت سے آئی ہے۔اب وہ پیھیے واپس مڑنے کے لیے د کیھتی ہےاور پھرآ گے بھی رکا وٹ محسوں کرتی ہے۔کنکروں کے ستون اور شروں کےسابوں میں وہ جھا نک کرآ ہٹ کو تلاش کرنے کی کوشش کرتی ہے۔وہ آہٹ اورزیون کے سوا، میں بالکل خالی ہے ___ کوئی ایک سنگ ریزہ بھی نظرنہیں آ رہاہے۔صرف حیا ندنی پھیلی ہوئی ہے۔'[9] ''زیون''ایسے ماحول میں ہےجس میں خوف، تھبراہٹ، الجھن ، بے یقینی سے اُس کا واسطہ ہے۔ کشور ناہیداس کیفیت کواس انداز میں پیش کرتی ہیں کہ نہ تو انگریزی متن ہے کوئی احساس نظرانداز ہوتا ہےاور نہ ہی کوئی احساس ترجمہ کے متن سے باہر رہتا ہے۔کشور ناہید دراصل دونوں قتم کے متن کے درمیان کاراستہ کا میالی سے اختیار کرتی ہیں۔

bridge when some instinct makes her grip the grip the railing. The steel feels like ice. She stnads still, and there is a slight vibration, as of someone moving as stealthily as she herself. She whips around, scanning the shadows, and the vibration ceases, but she knows she is not alone. There it is again, the slightest tremor, and now she knows it comes from ahead of her. She glances back for a way to retreat and then again strains ahead, probing the narrow shadows cast by the concrete pillars and lions. Execpt for them, the bridge lies bathed in moonlight. Not a pebble mars its smooth surface."[8]

ترجمه میں لفظوں کے 'معنوی تحرک'' کا نظریہ

کسی بھی علم کے متعلق تحقیق اورنجشس کاعمل ہمیشہ جاری رہتا ہے۔ بیمل نہ تو وقت کے لحاظ ہے بھی ختم ہوتا ہے اور نہاس کی معنویت کو بھی مکمل سمجھا جاتا ہے۔معنویت میں افزائش کی آرز واور گنجائش میں ہمیشہ اضافیہ ہوتار ہتا ہے۔علم کے متعلق اس پہلو کا سبب بیہ ہے کہ علم ہمیشہ بڑھتا ہواا بک خزانہ ہے۔اس کی افزائش میں تمام زمانے اپنا حصہ ڈالتے ہیں۔اس علم کا اپنا دائرہ کاروسیع سے وسیع تر ہوتا جلا جا تا ہے۔اس طرح ہمل لامتناہی اور لامحدود ہوجا تا ہے۔انی ان خصوصات کی وجہ ہے اس علم کے متعلق کوئی ایک نظریہ کسی خاص زمانے میں درست ثابت ہوسکتا ہے گر ہمیشہ صحیح ثابت نہیں ہوسکتا۔جس زمانے میں جوتبدیلی آتی ہے وہ تبدیلی اس علم کے متعلق دستاو ہز کر دی جاتی ہے۔اس تبدیلی میں اُن نئے خیالات کا اظہار ہوتا ہے جوکسی نئے زمانے میں ۔ اس علم کے متعلق بیش کیے گئے ہوں۔فن ترجمہ زگاری سے متعلق حتنے بھی نظریات کا مطالعہ اور تجزید کیا جائے تو ایک بات ہمیشہ واضح نظر آتی ہے کہ تمام تر نظریات میں کوئی نہ کوئی معنوی اشتراک باما جاتا ہے۔اس اشتراک کے باوجودفن ترجمہ نگاری ہے متعلق ہرنظر یہ اپنی انفرادیت قائم رکھتا ہے۔عصر حاضر میں جب ہم فن تر جمہ نگاری کا تصور سمجھنے کی کوشش کریں گے تو ہمارے ۔ یاس تمام زمانوں میں پیش کیے گئے نظریات کانشلسل دستیاب ہے۔ ہرعہداوراُس سے متعلق ترجمہ کے تصور کا مطالعہ دوس ہے عہد اور کھر تیسر ہے عہد سے چوشھے عہد سے چلتا ہوا تمام زمانوں میں متحرک نظرا تاہے۔

حوالهجات

- [1] Donald Davidson, "On The Very Idea of a Conceptual Scheme" Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P. 61, Routledge, London, UK, 1989.
- [2] Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P. 62, Routledge, London, UK, 1989.
- [3] Donald Davidson, "On The Very Idea of a Conceptual Scheme" Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P. 63, Routledge, London, UK, 1989.
- [4] Donald Davidson, "On The Very Idea of a Conceptual Scheme" Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P. 70, Routledge, London, UK, 1989.
- [5] Donald Davidson, "On The Very Idea of a Conceptual Scheme"Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P.63, Routledge, London, UK, 1989.
- [6] Donald Davidson, "On The Very Idea of a Conceptual Scheme"Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P.71, Routledge, London, UK, 1989.
- [7] Emanuel Kant "Idea of a Universal History with a Cosmopolitan Purpose" Qouted Andrew Benjamin, Translation in the Nature of Philosophy, P. 78, Routledge, London, UK, 1989.
- [8] Bapsy Sidhwa, "The Bride", McDonald Futura Publishers Ltd, Hamstead Road, London. UK, 1984, Page. 234

عہد جدید دریافت، ایجاد، اختراع اور بخش کا عہد ہے جس میں انسانوں نے عقل کو حیران کر دینے والے مظاہر پیش کیے ہیں۔ اس لیے فنِ ترجمہ نگاری سے متعلق پیش کیے جانے والے نظریات پر بھی بیسائنسی اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ لفظی ترجمہ اور سطری ترجمہ یا بامحاورہ ترجمہ جیسے بہت ہی بنیا دی تصورات سے چل کرفنِ ترجمہ نگاری مختلف زمانوں میں سفر کرتا ہوا عہد جدید تک پہنچا ہے۔

ترجمہ کے ارتقاء کا سفر دیگر علوم کی طرح مشکلات اور مصائب ہے بھی مبرانہیں رہا۔
ترجمہ کا عمل باغیانہ، غدارانہ ہے لے کر بددیا نتی تک کا عمل قرار دیا گیا۔ نہ ہی اور ریاسی گھ جوڑنے
ترجمہ کے تصور کواپنے فرسودہ تصورات میں قیدر کھا۔ یہی وجہ ہے کہ بعض زمانوں میں ترجمہ نگاروں
کوسزائے موت، جلا دینے ،سرقلم کر دینے سے لے کر جلا وطن کر دینے تک ایذا کیں ،سزا کیں دی
جاتی تھیں، مگر روثنی کی تلاش کا بیسفر کسی نہ کسی مسافر نے کسی نہ کسی عہد میں جاری رکھا۔ غالباً یہی
وجہ ہے کہ ترجمہ کے تصور کا مطالعہ کرتے ہوئے الی با تیں زیرِ مطالعہ آتی ہیں جن میں کہا جاتا ہے
کہ معانی ذریعہ کی متن میں قید ہوتے ہیں۔ ترجمہ نگار اپنی توانائی اور ترجمہ کی زبان میں ترجمہ نگار کے
معانی ذریعہ کے متن میں قید ہوتے ہیں۔ ترجمہ نگار اپنی توانائی اور ترجمہ کی زبان میں تیر معانی کو آزاد کر الیتا ہے۔ بینٹ جروم ترجمہ نگار کے
متعلق کہتا ہے:

"Translator bringing home the ST as a captiveslave"

''ترجمہ نگار ذریعہ کے متن میں پکڑے ہوئے قیدی کو گھر لے آتا ہے۔''
سینٹ جیروم کا خیال ہے کہ معنی متن کی زبان میں قید ہوتے ہیں اور ترجمہ نگاراُن کو نہ
صرف آزاد کر الاتا ہے بلکہ ''اپنے گھ'' میں پہنچادیتا ہے۔ دراصل اس خیال کی بنیادیہ حقیقت ہے
کہ ذریعہ کا متن صرف ایک زبان میں پیش کیا جاتا ہے۔ ایک زبان سے دوسری زبان میں اُس
کے مفاہیم کا پہنچانا اُن کو زندگی کی وسعت فراہم کرنے کے مترادف ہے۔ ایک ہی مفہوم ایک

زبان سے جنتی زیادہ زبانوں میں پیش کیا جائے گا اُس کافہم وادراک یامعنوی حیات اُتی ہی وسیع اورطویل ہوجاتی ہے۔اسی خیال کو' شائنر

Steiner کہ ذریعہ کی زبان کسی کان کی طرح ہوتی ہے۔کان کا منداس لیے کھلا ہوتا ہے کہ اُس سے معنی اخذ کہ ذریعہ کی زبان کسی کان کی طرح ہوتی ہے۔کان کا منداس لیے کھلا ہوتا ہے کہ اُس سے معنی اخذ کرنے پرکوئی پابندی موجود نہیں ہوتی ۔فون ترجمہ نگاری میں اس تصور سے مرادیہ ہے کہ ذریعہ کہ متن سے جوتر جمہ نگار بھی مفاہیم پیش کرنے کی خواہش یا جہد کرے اُس کے لیے میدان کھلا ہوتا ہے۔ وہ کان یا ذریعہ کامتن خزائن سے بھری ہوئی کان کی طرح ہوتے ہیں۔ ترجمہ نگار مشاق اور ماہر کان کی طرح ہوتے ہیں۔ ترجمہ نگار مشاق اور ماہر کان کن کی طرح اُن خزائوں سے مفاہیم کے ذروجوا ہر تلاش کر کے ترجمہ کی زبان میں پیش ماہر کان کی طرح اُن خزائوں سے مفاہیم کے ذروجوا ہر تلاش کر لانے والا کردار ترجمہ نگار ادا کرتا ہے۔ کرتا ہے۔ سینٹ جیروم اور سٹائنر کے تصورات میں مقید Defination معنوی تحرک کو دریافت کر لیتا ہے۔ اس کی توانائی کا بھر پوراستعال کر کے دونوں زبانوں میں معنوی تحرک کو دریافت کر لیتا ہے۔ اس معنوی تحرک کی دریافت اوراس کی پیش کاری کوسٹائنر السافاظ میں کرتا ہے۔ اس السافاظ میں کرتا ہے۔ اس معنوی تحرک کی دریافت اوراس کی پیش کاری کوسٹائنر السافاظ میں کرتا ہے۔ اس معنوی تحرک کی دریافت اوراس کی پیش کاری کوسٹائنر الفاظ میں کرتا ہے:

"The Investigation of what it means to "understand" a piece of oral or written speech and the attempt to diagnose this process in terms of a general model of meaning." [1]

'' بو تحقیق کسی زبانی اور تحریری کلام کے معانی کو سجھنے کے لیے درکار ہوتی ہے اورکوشش کی جاتی ہے کہ اس ممل کو معانی کے ایک عمومی طریقہ کار کے مطابق تجزید کیا جائے۔''

سٹائنزاپنے تصور کو تحقیق کاالیاعمل قرار دیتا ہے جو معنی کے درکار'' افہام'' کا باعث ہوتا

ہے۔اس کے ذریعے زبان میں وہ عمومی طریقۂ کاردریافت کرنا ہے جودرکارمفہوم کو پیش کرنے کا باعث بنتا ہے۔درکارمفہوم سے مراد ذریعہ کے متن میں موجود مفہوم ہے۔اس سے مراد کو کی ایسا مفہوم نہیں ہے جو ذریعہ کے متن سے ہٹ کرتر جمہ نگارا پی مرضی اور مزاج کی تسکین کے لیے پیش مفہوم نہیں ہے جو ذریعہ کے متن سے ہٹ کرتر جمہ نگارا پی مرضی اور مزاج کی تسکین کے لیے پیش کرے۔ یہ کمل نفسیاتی نوعیت کا بھی ہے اور نفسیاتی عمل کی سائنسی تشریح کرنے کا بھی ۔وہ ترجمہ میں اس دانا کی اور حکمت کو پیش کرتا ہے جسے وہ ذریعہ کے متن میں سے کھوج لاتا ہے۔وہ اپناس دانا کی اور حکمت نظرین کی لغت میں پیش کرتا ہے۔ سٹائنز اپنے '' نظرین' کی تشریح اس انداز میں کرتا ہے۔ سٹائنز اپنے '' نظرین' کی تشریح اس انداز میں کرتا ہے۔

"A 'theory' of translation, a 'theory' of semantic transfer, must mean one of two things. It is either an intentinnally sharpended, hermeneutically oriented way of designating a working mode of all meaningful excahnges, of teh totality of semantic communication (including Jakobson's intersemiotic translation or 'transmutation'). Or it is a subsection of such a model with specific reference to interlingual exchanges, to the emission and reception of significant messages between different languages . . . The 'totalizing' designation is the more instructive because it argues the fact the all procedures of expressive articulation and interpretative reception are translational, whether intra or interligually. [2]

''ایک ترجمہ کا نظریہ مرکبات کی تبدیلی کا نظریہ کا دومیں سے ایک مطلب ضروری ہونا چا ہے۔ اسے یا تو ارادی طور پرتیز کیا جاتا ہے، معنوی تحرک کے ایسے طریق کا تعین کیا جاتا ہے جو بامعنی تبادلوں کے لیے ضروری ہوتا ہے، مرکبات کے ممل ابلاغ کے ساتھ ۔ یا پھر کسی ماڈل کا ایسا حصہ ہوتا ہے جس کا تعلق زبان میں تبدیلیوں کے خاص حوالہ سے ہوتا ہے ۔ مختلف زبانوں میں اہم پیغام کا اجراء کرنا اور وصول کرنا مجموعی معنویت کا تعین کرنا زیادہ رہنمائی کا باعث ہوتا ہے۔ کیونکہ میداس حقیقت کی دلیل پیش کرتا ہے کہ بیان کے اظہار اور وصول شدہ پیغام کی تشریح ، ترجمہ ہوتے ہیں۔ خواہ مختلف زبانوں کے درمیان ہویا کسی ایک زبان کے اندر۔''

سٹائنز کا نظریہ اس بات کی وضاحت کرتا ہے کہ ذریعہ کے متن میں معنویت کی کچک کو سمجھا جائے اورائس معنویت کو بہت ہی مناسب انداز میں ترجمہ کی زبان میں منتقل کر دیا جائے۔
اس کے خیال کا انحصار معنوی تحرک Motion کے تصور پر ہے۔ سٹائنز کے معنوی تحرک کا انحصار درج ذیل اجزا ہر ہے:

آغاز کے لیے اتحاد: Initiative trust

ترجمہ نگار کو یقین کی حد تک احساس ہوتا ہے کہ ذریعہ کی زبان میں متن میں '' کچھ نہ کچھ' ضرور ہے۔اس ہے اُس کی مراد ذریعہ کے متن کے مفاہیم کا ممکنہ یقین ہوتا ہے۔ وہ اپنے لیتین کی تسکین کے لیے ذریعہ کی زبان میں متن کا بڑے انہاک اور تندہی سے مطالعہ کرتا ہے۔ اپنے گہرے مطالعہ کی نتیجہ میں وہ اس سے '' کچھ نہ کچھ نہ کچھ نہ کچھ متن میں مفاہیم کو دریافت کرنے کے اہل ہوجا تا ہے۔ ترجمہ کے مختلف نظریات کا مطالعہ کرنے کے نتیج میں ثابت ہوتا ہے کہ اس نظریہ میں ذریعہ کی زبان میں متن کی لغت کا کوئی ذکر نہیں۔اس کا مطلب ہے کہ تمام کا تمام انحصار معنویت کی دریافت اور اس کا ترجمہ کی زبان میں پیش کاری ہے۔ سٹائنر شاعری

کے ترجمہ کے حوالے سے لغت، بحر، ردیف، قافیہ وغیرہ کوغیراہم قرار دیتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ از منہ وسطی کے ترجمہ نگاروں کے لیے مقدس کتابوں کا پیغام ہی اصل اہمیت رکھتا تھا۔ ان پیغامات کے مفاہیم کی دریافت متن کی ساخت اور معنی کا آپس میں تعلق کی دریافت تھا۔ سٹائنر از منہ وسطی کے ترجمہ نگاروں کے رویہ میں متن کی ساخت اور معنی کو تقید کا نشانہ بنا تا ہے۔ چونکہ لغت اور متن کے ترجمہ نگاروں کے رویہ میں متن کی ساخت اور معنی کو تقید کا نشانہ بنا تا ہے۔ چونکہ لغت اور متن کے فن پارے کی ساخت، اسلوب وغیرہ سٹائنر کے لیے غیراہم تھے اور اس کے لیے صرف مفہوم ہی اصل اہمیت کا عضر تھا۔ معنوی تحرک کے نظریہ میں وہ پہلی شرط ترجمہ نگار کی اس خواہش کو قرار دیتا ہے۔ جووہ کسی فن یارے کو ترجمہ کرنے کے لیے رکھتا ہے۔

جارحیت Agression

سٹائنر کے خیال میں ترجمہ نگار ذریعہ کے متن کی طرف جارحانہ رویہ رکھتا ہے اور اپنی وہیں تو انائیوں کی بنیاد پر متن سے مفہوم دریافت کر کے ترجمہ میں پیش کرتا ہے۔ اس کی بیشر طفلام اور غلام کی آزادی، کان اور کان کے خزانے کو برآ مدکر نے والے یعنی ترجمہ نگار کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ بید دونوں مثالیس ترجمہ نگار کے جارحانہ رویے کی دلیل قرار دی جاتی ہیں۔ کان میں داخل ہونے کے استعارہ کو سٹائنز 'دخول Penetration ' بھی کہتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ ترجمہ نگار ذریعہ کے متن کی کان میں جارحانہ انداز میں داخل ہوجاتا ہے۔ اور اپنے تجرب اور تو انائیوں کی بنیاد پر کان میں سے خزائن برآ مدکر لاتا ہے۔

متن كاحصه بنالينا Incorporation

اس نظریہ میں متن کے مفہوم کوفہم کرنا اور اس کے مآخذات کوتر جمہ کی زبان میں پیش کرنا ہے۔ یعمل خاص انداز میں مسلس تحرک کی بنیاد پر جاری رہتا ہے۔ ترجمہ کی زبان اپنی لغت کی توانائی اور وسعت میں متن کے مفہوم کوسالیت ہے۔ اس طرح ذریعہ کے متن کے مفاہیم کو ترجمہ کے متن میں قبول کر کے پیش کیا جاتا ہے۔ اس انداز میں ترجمہ شدہ فن پارہ اپنی اصلیت برقر اررکھتے ہوئے ترجمہ کی زبان میں برئی تکمیل سے پیش کردیا جاتا ہے۔ اس عمل سے دوغیر

متوقع نتائج بھی برآ مد ہو سکتے ہیں۔مثال کےطور پرکسی ذریعہ کےمتن سے ترجمہ کی زبان میں فکری زرخیزی پیدا ہوسکتی ہے۔اس کے برعکس ایسا بھی ممکن ہے کہ ذریعہ کے متن میں برے خیالات ہوں اور وہ تر جمہ کے ذریعے تر جمہ کی زبان اورفکر کوآلودہ بھی کر سکتے ہیں۔عہد جدید میں بہت سا رومانوی اورجنسی ادب اس خیال کی مثال کےطور پر پیش کیا جا سکتا ہے۔اس طرح دو زبانوں کے درمیان تنازعہ اور تصادم کی کیفیت پیدا ہو سکتی ہے۔ ان نتائج کی بنیاد برکہا جاسکتا ہے کہ فن ترجمہ نگاری دوز بانوں کے تصادم اور تنازعہ کی بنیاد برجنم لےسکتا ہے۔ ترجمہ نگارا بنی جہد، محنت اورکوشش سے ان زبانوں کی متنازعہ جنگ میں سے مفاہیم اخذ کر کے پیش کرتا ہے۔اس عمل کے نتیج میں ناقدین کڑی تقید بھی پیش کرتے ہیں۔مثال کے طوریر جنگ اور ترجمہ کا تصور کسی طرح بھی ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتا۔ دوزبانوں کی جنگ میں سے ایک زبان کو ہار جانا ہوتا ہے اور دوسری کو فاتح ثابت ہونا ہوتا ہے۔ بینقط نظر بھی مزید نفذ ونظر کا تقاضا کرتا ہے۔مثال کے طور پر اگرذر بعه کامتن اتنا توانا ہو کہ ترجمہ نگاراس کو درست انداز میں ترجمہ کی زبان میں پیش نہ کر سکے تو اس کا مطلب ہے کمتن کی زبان ترجمہ کی زبان پر غالب آگئی۔ دوسری صورت بیہ ہے کہ ترجمہ اتنا توانا ہو کہ ذریعہ کے متن کی اہلیت ہی ختم کر کے رکھ دے۔اس سے بھی یہی نتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ زبانوں کی جنگ اُن کی پیش کاری،اسلوب اور مفاہیم کے تصادم کا نتیجہ ہے۔اس سلسلے میں ایک اور تصور پیش کیا جاتا ہے جس کوانگریزی مین "Canniballisam یعنی آ دم خوری" کہتے ہیں۔ انگریزی کی اس اصطلاح کوعام طوریرآ دم خوری کے متبادل لغت کے طوریر پیش کیا جاتا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ آ دم خوری اس لفظ کا محدود متبادل ہے۔ اگر حشرات الارض ، آبی مخلوق اور انسان این نسل کی جنس کو کھانے لگیں تو اس عمل کو Canniballisam کہا جاتا ہے۔حشرات الارض میں عام طور پرسانپوں کی بعض نسلیں اپنی ہی جنس کو کھا جاتی ہیں ۔اسی طرح بعض محیلیاں اپنی ہی جنس اور نسل کی مجھلیوں کو کھا جاتی ہیں۔ ہم نسل جنس کے کھا جانے کے عمل کو Canniballisam کہا جاتا ہے جو کہ آ دم خوری کے تصور سے بہت ہی وسیع ہے۔ آ دم خوری کے "Barking dogs seldom bite."

"جوگرجتے ہیں وہ برستے نہیں۔"

درج بالامتن اورتر جمد کی مثالیں دوز بانوں کی الگ الگ لغتی مفاہیم کے مشتر کہ مفہوم کو پیش کرتی ہیں۔ بھو تکتے ہوئے کتے اور گرجتے ہوئے بادل، دومختلف تصورات ہیں جوایک ہی مفہوم کو ادا کرتے ہیں۔ ایسا بھی ممکن ہے کہ ذریعہ کی زبان کی لغت کی ثقافت اور ترجمہ کی زبان میں لغت کی ثقافت اور ترجمہ کی زبان میں لغت کی ثقافت ایک ہی جیسی ہو۔ ان کی معنوی اقد ارمشترک ہوں۔ مثال کے طور پر

"As you sow, sow shall you reap."

''جو بو پاسوکا ٹا۔''

"جبیما کروگے دبیا بھروگ'

اس مثال میں دوزبانوں کی گغتی ثقافت میں باہمی اشتراک پایا جاتا ہے۔ایک زبان دوسری زبان میں ضم ہوتی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔لیکن اگراس انگریزی مثال کواردو کے ایک اور مقولے یعنی''جوکرےگاوہ کجرےگا'' میں پیش کیا جائے تو دوزبانوں کی گغتی ثقافت مختلف ہوجاتی ہے۔ جن میں مفہوم کا اشتراک موجود رہتا ہے۔ جب لغتی ثقافت مختلف ہوتی ہے تو ذریعہ زبان ہر جمہ کی زبان کو مزاحمت سے پیش آتی ہے۔اس مزاحمت کے اثر کو کم کرنے کے لیے ترجمہ کی زبان کو مزاحمت کا اشتراک کو ساتھال کرتا ہے۔اس مفہوم کوادا کرنے کے لیے ترجمہ کی زبان کی تقافت میں پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے۔اس طرح مزاحمت کا تاثر نہ صرف کم ہوجاتا ہے بلکہ ترجمہ میں سی مکم کہ نقصان کی تلافی بھی ہوجاتی ہے اور دوزبانوں کے مفہوم میں ہم آ ہنگی اور توازن پیدا ہوجا تا ہے۔

النز نے اپنے اس نظریے کا اطلاق امریکی شاعر اور نقاد ایذرا پاؤنڈ Ezra سٹائنر نے اپنے اس نظریے کا اطلاق امریکی شاعر اور نقاد ایذرا پاؤنڈ چینی زبان کے فن پاروں کے تراجم انگریزی میں کر رہا تھا۔ مر اس نے معنوی تحرک کر رہا تھا۔ مر اس نے معنوی تحرک

تصور کو جدید لغت میں Cereal Killing کہا جاتا ہے۔ اس کی مثالیں امریکہ میں بالعموم یورپ میں خال خال، برصغیر میں بھی مل جاتی ہیں۔ پاکستان میں بھر میں ایسے دو بھائی گرفتار کیے جو تازہ مردوں کی لاشیں نکال کر کھا جاتے تھے۔ یہ قصہ بہت ہی ماضی قریب یعنی 2012ء کا ہے۔ فن ترجمہ نگاری میں یہ تصور پیش کیا جاتا ہے کہ ایک زبان دوسری زبان کو یعنی ذریعہ کی زبان ترجمہ کی زبان کو یا ترجمہ کی زبان کو کھایا ختم کر سکتی ہے۔ اس نقطۂ نظر پر مزید تجزیہ پیش ترجمہ کی زبان دوسری کو کھا تاہے۔ کیا جا سکتا ہے کہ ترجمہ کے ذریعے نہ کوئی زبان مفتوح ہوتی ہے نہ فاتے ۔ نہ کوئی زبان دوسری کو کھا سکتی ہے نہ منہ کہ کہ ترجمہ کے ذریعے نہ کوئی زبان مونز بانوں کو دونرانوں کے درمیان فعل Interaction کہلاتا ہے۔ سے دونوں زبانوں کو وسعت اور پذیرائی ملتی ہے اور ترجمہ کی زبان زر خیزی حاصل کرتی ہے۔ اس سے دونوں زبانوں کو وسعت اور پذیرائی ملتی ہے اور ترجمہ کی زبان زرخیزی حاصل کرتی ہے۔

تلافی کرنا Compensation

ایک زبان کا دوسری زبان پر غالب آ جانا کسی نقصان کی طرح ہے۔ لیکن اگراس نقصان کی تلافی کا اہتمام کرلیا جائے تو وہ نقصان کی بجائے افادہ ثابت ہوتا ہے۔ زبانوں کی جنگ کے نتیج میں ہونے والے نقصان کی تلافی ذریعہ کے متن کے مفہوم کے زیادہ سے زیادہ ادراک سے کی جاسکتی ہے۔ دراصل زبانوں کے درمیان جنگ کے تصور کو تلافی کا تصور توازن سے کی جاسکتی ہے۔ دراصل زبانوں کے درمیان جنگ کے تصور کو تلافی کا تصور توازن ذریعہ کے متن کے مفہوم کوزیادہ سے زیادہ سمجھنا اور ترجمہ کی زبان میں زیادہ سے زیادہ پیش کر دینے سے حاصل ہوسکتا ہے۔ زبانوں میں فاتح اور مفتوح کا تصور زبانوں کے درمیان عدم توازن کیا جاسکتا ہے۔ تصور زبانوں کے درمیان عدم توازن کیا جاسکتا ہے۔

درج بالاعوامل کے ذریعے ایک زبان میں پیش کیے گئے متن کو دوسری زبان میں ضم کیا جا سکتا ہے۔ دو زبانوں میں مشتر کہ مفاہیم کی پیش کاری ہی ترجمہ کا اصل حصول ہے۔ ترجمہ نگار اپنا علم ، انہاک اور تجربہ کے ذریعہ کی زبان کی زبان کی ثقافت کو دریافت کرتا ہے اور ترجمہ کی زبان کی ثقافت میں پیش کردیتا ہے۔ مثال کے طور پر

پڑتا ہے۔وہ اسے بھی''تخلیقِ مکرر Recreation '' کا نام دیتا ہے۔وہ ترجمہ نگار کی محنت کے نتیج کوان لفظوں میں پیش کرتا ہے:

> "A real translation is transparent; It does not cover the original, does not block its light, but allows the pure language, as though reinforced by its own medium, to shine upon the original all the more fully. This may be achieved, above all, by a literal rendering of the syntax which proves words rather than sentences to be the primary element of the translator.[4]

> "اصل ترجمه شفاف ہوتا ہے، پیصرف اصل تک محدود نہیں ہوتا۔ اس کی
> روشیٰ کونہیں روکتا۔ بلکہ خالص زبان کواس طرح استعمال کرتا کہ جس طرح
> اسے اپنی زبان میں پیش کیا گیا ہوتا کہ ترجمہ اصل اپنی زیادہ سے زیادہ
> آب و تاب سے روش ہو سکے۔ یہ جملے کی لفظی ترجمانی سے حاصل کیا
> جاسکتا ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ ترجمہ نگار کے لیے لفظ، جملہ سے
> زیادہ بنیادی عناصر ہیں۔"

It is the task of the translator to release in his own language that pure language which is under the spell of another, to liberate the language imprisoned in a work in his re-creation of that work. [5]

"اصل ترجمه شفاف ہوتا ہے، بیصرف اصل تک محدود نہیں ہوتا۔اس کی

Hermeneutics کے طریقہ کارکواپنایا اور ذریعہ کی زبان اور اس کی ثقافت کو یکسر نظر انداز کرتے ہوئے مفہوم کی پیش کاری پرزور دیا۔ اپنی اس کوشش میں وہ کا میاب رہا اور ثابت کیا کہ ایک زبان کے مفہوم کو دوسر کی زبان میں پیش کرنا ہی ترجمہ کہلا تا ہے۔ یہ بہت ہی انقلا بی ، جدیداور روایتی تصورات سے باغیانہ رویہ تھا۔ وہ ترجمہ کواس آلہ کی طرح استعال کرتا تھا جس کے ذریعے دوسری زبان کی لغت کی ثقافت کی فہم کے ذریعے مفہوم کو ترجمہ کی زبان میں پیش کر دیا جائے۔ والٹر بینجا مین منا کہ تا تھا جس کے ذریعے مفہوم کو ترجمہ کی زبان میں پیش کر دیا جائے۔ کردار کا تعین کرتا تھا۔ سٹا کنر نے جواصول دریا فت کے والٹر بینجا مین نے ان کو ترجمہ نگار کے تصور کے لیے معیارات کے طور پر تشریح کیا۔ وہ کھھتا ہے:

"Translation exists separtely but in conjunction with the original, coming after it, emerging from its 'afterlife' but also giving the original 'continued life' (Benjamin 1969/2000: 16). This recr4eation assures survival of the original work, once it is already out in the world, in 'the age of its fame' [3]

"جوب المجارة المجارة المحارة ال

والٹر کے خیال میں ترجمہ نگار معنوی تحرک کے اصول کا اطلاق کرتے ہوئے دوزبانوں کے مابین مفہوم کی ہم آ ہنگی کی ذمہ داری قرار دیتا ہے۔ یہ فریضہ ترجمہ نگارادا کرتا ہے۔ وہ ذریعہ کے متن کواپنی توانائی کے ذریعے اس انداز میں پیش کرتا ہے کہ ترجمہ کی زبان کامتن اصل معلوم

without further need of medical advice. Mrs. Touchett had simply written to Sir Matthew that her son disliked him. On the day of Isabel's arrival Ralph gave no sign, as I have related, for many hours; but towards evening he raised himself and said he knew that she had com. How he knew it was apparent; inasmuch as, for fear of exciting him, no one had offered the information. Isabel came in sat by his bed in the dim light; there was only a shaded candle in a corner of the room. She told the nurse that she might go--- that she herself would sit with him for the rest of the evening. He had opened his eyes and recognized her, and had moved his hand, which lay very helpless beside him, so that she might take it. But he was unable to speak; he closed his eyes again and remained perfectly still, only keeping her hand in his own. She sat with him a long time---till the nurse came back; but he gave no further sign. He might have passed

روشی کوئیں روکتا۔ بلکہ خالص زبان کواس طرح استعال کرتا کہ جس طرح استعال کرتا کہ جس طرح استعال کرتا کہ جس طرح استعال کرتا کہ بات پیش استے ترجمہ نگار کا بیفریضہ ہے کہ وہ اپنی قرار ہو، تا کہ بازتخلیق کے مل کے ذریعے زبان میں قیفن پارے کوآزاد کرایا جاسکے۔''

"The کا ناول پورٹریٹ آف اے لیڈی Henry James کا ناول پورٹریٹ آف اے لیڈی Portrait of Lady" کلا سیکی ادب میں نمائندہ ناول ہے۔ ہیزی جیمز فرد کے اردگرد کے ماحول سے پیدا ہونے والی ذبنی اور نفسیاتی تبدیلیوں کواس انداز میں پیش کرتے ہیں:

"She will make a convenience of America," said Isabel, smiling again, and glad that her aunt's questions were over.

It was not till evening that she was able to see Ralph. He had been dozing all day; at least he had been lying unconscious. The doctor was there, but after a while he went away; the local doctor, who had attended his father, and whom Ralph liked. He came three or four times a day; he was deeply interested in his patient. Ralph had Sir Matthew Hope, but he had got tired of this celebrated man, to whom he had asked his mother to send word that he was now dead, and was therefore

never lost the sense that they were still together. But they were not always together; there were other hours that she passed in wandering through the empty hourse and listening for a voice that was not poor Ralph's. She had a constant fear; she thought it possible her husband would write to her. But he remained silent, and she only got a letter from Florence, on the evening of the third day."[6]

ہیزی جمیز انسانی فطرت میں داخلیت کواردگرد کے ماحول سے نسبت دیتے ہیں۔ وہ فرد کے احساسات و جذبات کو محض اس کے اندر کی پیداوار قرار نہیں دیتے۔ بلکہ ماحول داخلیت پراثر انداز ہوتا ہے تو فردا پنے احساسات و جذبات کا اظہار بہت ہی داخلی اور ذاتی انداز میں کرتا ہے۔ اس شاہ کارفن پارے کا ترجمہ اردوادب کی ادیبہ قرۃ العین حیدر نے 'دہمیں چراغ ہمیں پروانے'' کے عنوان سے کیا ہے۔ انھوں نے ناول کے عنوان کوترجمہ نہیں کیا۔ انگریزی ناول کے اردوترجمہ کو نیاعنوان 'دہمیں چراغ ہمیں پروانے'' عطا کیا ہے۔ یہ جملہ فراق گورکھپوری کے درج ذیل شعر سے حاصل کیا گیا ہے۔

بزم میں جاگتا خواب یہ دیکھا ہمیں جاگتا خواب یہ دیکھا ہمیں چراغ ہمیں پروانے اردادب میں قرة العین حیدر کا نام سند ہے۔ اُن کی تخلیق اور ترجمہ اُن کے مزاج اور اسلوب کی تشریح کرتے ہیں۔قرة العین حیدر نے انگریزی متن کے درج بالا اقتباس کا اردوتر جمہ اسلوب کی تشریح کرتے ہیں۔قرة العین حیدر نے انگریزی متن کے درج بالا اقتباس کا اردوتر جمہ اس طرح پیش کیا ہے:

away while she looked at him; he was already the figure and pattern of death. She had thought him far gone in Rome, but this was worse; there was only one change possible now. There was a strange tranquility in his face; it was as still as the lid of a box, With this, he was a mere lattice of bones; when he opened his eyes to greet her, it was as if she were looking into immeasurable space. It was not till midnight that the nurse came back; but the hours, to Isabel, had not seemed long; it was exactly what she had come for. If she had come simply to wait, she found ample occasion, for he lay for three days in a kind of grateful silence. He recognized her, and at moments he seemed to wish to speak; but he found no voice. Then he closed his eyes again, as if he too were waiting for something for something that certainly would come. He was so absolutely quiet that it seemed to her what was coming had already arrived; and yet she

''شام کوأس نے رالف کود بکھا۔اس پر دن جمز غفلت طاری رہی تھی۔قصبے کے ڈاکٹر صاحب جنھوں نے رالف کے باپ کا علاج کیا تھااور جن سے رالف بے حد مانوس تھا، اسے دوایلانے کے بعد واپس جا چکے تھے۔وہ دن میں تین چارمرتبہآئے تھا تھیں بھی اپنے مریض سے بڑی محب تھی۔سر میتھیو ہوپ کوبھی بلوایا گیا تھالیکن رالف ان نام ورہتی ہے اب عاجز آچکا تھا۔اس نے ایک روزاینی ماں سے کہا کہ سمیتھیو کو طلع کر دیا جائے کہاس کا انقال پُر ملال ہو چکا ہے۔لہذا اب اسے طبی مشوروں کی حاجت نہیں رہی۔مسزنوشیت نے سرمیتھیو کوساد گی ہے لکھ بھیجا:''میرابیٹا آپ کو پیند نہیں کرتا۔ دوبارہ تشریف لانے کی زحت گوارا نہ فرمائے گا۔'' سارا دن رالف غنودگی میں مبتلا رہا۔ شام کواس نے آئکھیں کھول کرآ ہستہ سے کہا:" مجھےمعلوم ہےوہ آگئ"اے کیوں کرمعلوم ہوا پیکوئی نہ جانتا تھا۔اس ڈرسے کہ وہ جاگ نہ جائے۔کسی نے اس کے کمرے میں جا کرازابل کی آمد کا تذکرہ ہی نہیں کیا تھا۔ازابل اندرآ کر کمرے کے مرھم اجالے میں اس کی مسہری کے نزدیک میٹھ گئی۔کونے میں فقط ایک موم بتی جل رہی تھی۔''رات تک میں ان کے پاس بیٹھوں گی ۔آپ باہر جاسکتی ہیں۔'ازابل نے نرس سے کہا۔ رالف نے آئکھیں کھول کراہے دیکھااو راینے نیم جان ہاتھ کو جنبش دی۔اس میں بات کرنے کی طاقت نہیں تھی پھر اس نے آئکھیں دوبارہ بند کرلیں اورازابل کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں تھام کر چپ جاپ پڑارہا۔ وہ بہت دریتک اس کے سربانے موجودرہی۔رالف اس سے ہی خاموثی سے ختم ہوسکتا تھا۔اس کے سرایا میں موت کی جیتی جا گئی تصویرنظر آرہی تھی۔ازابل نے روم میں اس کی حالت کو بے حدابتر

سمجھا تھالیکن اس کی موجودہ حالت تواتنی دگر گور تھی کہاس میں اے صرف ایک ہی تبدیلی ممکن تھیاس کے چیرے پر عجیب ساسکون برس رہا تھا۔ جسم ہڑیوں کی مالا۔صورت صندوق کے ڈھکنے کی طرح خاموش۔ازابل نے اس کی آنکھوں میں دیکھا تواسے لگا گویا بیکراں خلاء کوتک رہی ہے۔ نرس آ دھی رات کے بعد واپس آئی۔از ابل اس دوران میں اسی طرح بیٹھی رہی۔آخروہ اسی غرض ہے'' گارڈن کورٹ' آئی تھی۔رالف پورے تین دن اورتین رات اسی طرح ساکت وصامت لیٹار ہا۔ وہ پیچانتا تھا۔ بات كرناجا بهتا تقاليكن آواز ڈوب چكى تقى۔اب وہ آئلھيں موند مے تحض انتظار میں مصروف تھا۔ کسی الیبی چز کا انتظار جواسے یقین تھا کہ ضرورآئے گی۔ اس کا پیر گہراسکوت دیکھ کرازابل کو خیال آتا جس چیز کا رالف منتظر ہے۔ ممکن ہے وہ آن پینچی ہو۔اس کے باوجود پیاحساس باقی رہا کہاب بھی وہ دونوں انکٹھے ہیں کین وہ متواتر اس کے ساتھ بھی نہیں رہ سکتی تھی ۔ گھنٹوں وہ خالی مکان میں إدھرہے اُدھر گھومتی رالف کی آ واز کے بجائے ایک اور آ واز اس کے کانوں میں گونجی رہتی ۔اہے مستقل پیدھڑ کا تھا کہاس کا شوہراہے خط لکھے گا،کین اس کے بحائے ایک روز فلورنس سےمحض کا وُنٹس جیمنی ہی كاخطاس كے نام آبا۔ اوربس [7]

قرۃ العین حیدر نے بلاشبہ شاہ کار تراجم کیے۔ مگروہ ترجمہ نگار ہونے کے علاوہ بہت پچھ تھیں۔ اُن کی تحقیق بخلیق اور تراجم کے اثرات اُن کی ہرتج ریر پر مرتب ہوتے ہیں۔ انگریزی کا درج بلامتن انسانوں کی اندرونی کیفیات کو پیش کرتا ہے۔ قرۃ العین حیدر نے اپنی انسان فہمی کی مہارت اور تخلیقی تجربہ سے ہیزی جیمز کی تحریک میں نفسیاتی تحرک کو دریافت کیا ہے۔ انھوں نے اس دریافت کا انطباق اپنے سادہ ترین ترجمہ پر کیا ہے۔ مثال کے طور پر انگریزی جملہ Itwas

147

حوالهجات

- [1] George Steiner, After the Bable, quoted Jeremy Munday, Translation Studies: Theories and Applications, p163, Routledge, UK, 2001.
- [2] George Steiner, After the Bable, quoted Jeremy Munday, Translation Studies: Theories and Applications, p163, Routledge, UK, 2001.
- [3] Jeremy Munday, Translation Studies: Theories and Applications, p169, Routledge, UK, 2001.
- [4] Jeremy Munday, Translation Studies: Theories and Applications, p170, Routledge, UK, 2001.
- [5] Jeremy Munday, Translation Studies: Theories and Applications, p170, Routledge, UK, 2001.
- [6] Henery James, "Portrait of a Lady", Panguin Books, London, UK, 1997, Page. 528,529

[7] قرة العين حيدر، 'جهميں چراغ جميں بروانے''، مكتبہ جديدانار كلى، لا ہور، 1958ء ،صفح نمبر 568, 567

"انگھوں میں دیکھا تو اُسے لگا گویا ہے کراں خلاکو تک رہی ہے۔' قرق العین حیدر کی علمی استطاعت ترجمہ کے کسی استطاعت ترجمہ کے کسی ایک اصول میں مقید اور محدود نہیں ہو سکتی تھی ۔ انھوں نے ترجمہ کا ایسا انداز اختیار کیا جس میں مفہوم کے تحرک کو دریافت کر کے اُس کی ادائیگی ابلاغ کی جاسمتی ہے۔ لازم نہیں کہ وہ ترجمہ کے نظریات کا مطالعہ کر رہی تھیں، یا ہو بھی ہوسکتا ہے مگراس اس کی کوئی سنر نہیں ۔ بہت سے اردوتراجم کے مطالعہ سے بنتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ تراجم پرکوئی نہ کوئی نفرید تو اطلاق پذیر ہوسکتا ہے مگر ترجمہ نگار نے بیمل شعوری طور پرنہیں کیا ہوا ہوتا۔ اس سے مرادیہ ہے کہ ہرتر جمہ نگار فطری طور پراور غیرر تی انداز میں اپنی پیش کاری اس انداز میں کرتا ہے کہ اُس کا تعلق کسی نہ سی نظریہ سے جزوی یا کلی طور پر مانسوب ہوجا تا ہے۔



ریس Translational Action کیا ہیں گیا۔ یہ مقالہ ورمیئر کے ساتھ کیتھرین Translational Action کیا تھا۔ یہ نظریہ 1970ء کی دہائی میں پیش کیا دوسی کیا۔ اس نظریہ کے مطالعہ سے ایک بڑی دلچسپ صور تحال نظر آتی ہے کہ یہ نظریہ فلری یا تجریدی انداز کی بجائے میکا نکی انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ متن میں ''ممل Action ''کودریافت کرنے کے پچھاصول اس نظریہ میں متعین کردیے گئے ہیں۔ انہی اصولوں کا اطلاقی نظریہ سکو پوس کہلا تا ہے۔ جو کہ اصولوں کی اطلاقی شکل اور نتیجہ ہے۔

Vermeer این نظریه کی تعریف Definition ان لفظول میں کرتا ہے:

"Any form of translation, action, including therfore translation itself, may be conceived as an action, as the name implies. Any action has an aim, a purpose. The word skopos then, is a technical turn for the aim or purpose of translation. Further: an action leads to a result, a new situation or event, and possibly to a "new" object. Translational action leads to a "target text"Translatum."[1]

''ترجمہ میں کوئی بھی عمل، لینی ترجمہ میں اپنے عمل کے سمیت ایک ایساعمل ہے جو کہ اپنے نام ہی سے ظاہر ہے۔ ہر عمل کا کوئی نہ کوئی مقصد یا مفہوم۔ اس طرح لفظ سکو پوس ترجمہ میں مقصد یا مفہوم کے لیے تکنیکی لفظ ہے۔ مزید رید کہ عمل کسی نئے نتیجے، نئی صورت حال یا واقعہ بلکہ ممکنہ حد تک''نئی چیز'' کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔ ترجمہ میں''عمل'' کا محرک ہمیں ترجمہ کا

سكو بوس اصول

Skopos

کسی ایک نسل کے جانوروں کی ایک ہی طرح کی زبان ہوتی ہے جو ہماری فہم سے
بالاتر اور محض آوازوں سے زیادہ کچھ ہیں ہوتی ۔ مگر اُن کے اپنے درمیان ابلاغ کے لیے یہ آوازیں
کسی بھی متندزبان سے کم نہیں ہوتیں ۔ وہ انہی آوازوں کی زبان میں اپنا ابلاغ مکمل کرتے ہیں۔
آواز زکال کر پیغام پہنچانے والے کی طرح آواز کو سننے والا بھی اُسی طرح پیغام کو وصول کر لیتا
ہے۔ اُن کی آوازوں میں مشترک عمل زبان یا ذریعہ ابلاغ کی حیثیت اختیار کر لیتا ہے۔ دراصل
موازیں علامتوں Codes کی طرح ہوتی ہیں جنھیں جانور، پرندے، انسان کھول Decode
کرکے پیغام کوتر سیل کرتے ہیں۔ اس سارے عمل میں کوئی ایسااصول کار فرما ہے جواپنی افادیت
جانوروں پر بھی ثابت کردیتا ہے۔

جوبھی بات چیت، کلام، مکالمہ، پیغام انسان ایک دوسرے کو پہنچاتے ہیں اُس میں انسانوں کا کوئی نہ کوئی مقصد، خواہش، ہدف، تقاضا یا احتیاج مخفی ہوتی ہے۔ بیسویں صدی کے ماہر ین لسانیات نے اسی مقصد، ہدف اور مطلب جیسے متغیرات کو فعالی نظریات Functional ماہر ین لسانیات نے اسی مقصد، ہدف اور مطلب جیسے متغیرات کو فعالی نظریات Theories کی شکل میں پیش کیا۔ نظریہ سکو پوس بھی ترجمہ کاعملی نظریہ ہے۔ یہ نظریہ جرمنی کے ماہر لسانیات Hans J. Vermeer نے اپنے مقالہ ماہر لسانیات

بات کا تعلق ہے کہ سکو پوس کی تشریح ترجمہ نگار کے حوالے سے کی گئی ہے،
کا جواب ہے کہ ذریعہ کا متن ترجمہ کے نقاضے کا حصہ ہے اور اس طرح
ان تمام متعلقہ عوامل کی درجہ بندی اور اس طرح ان تمام متعلقہ عوامل کی
درجہ بندی کے لیے بنیا وفراہم کرنا ہوتا ہے جو کہ بالاتر ترجمہ کے کے مقصد
کا تعین کرتے ہیں۔''

ورمیئرسکو یوں اصولوں کےعناصر کی تو قئیج کرتے ہوئے کہتا ہے کہ تر جمہ کے ممل میں ۔ کچھ نہ کچھ در کار ہوتا ہے۔ بیرہ ہی عضر ہے جسے Aim یا Purpose کا نام دیا جاتا ہے۔ کوئی فرد تر جمه سے اپنے کسی احتیاج کا اظہار کرتا ہے تو ورمیئر کی زبان میں وہ تر جمہ کو Commission كررما ہوتا ہے۔ وہ فرد جو ترجمہ سے اينے مطلب يا مقصد كا طلب كار ہوتا ہے أسے C o m m i s s i o n e r کی اصطلاح میں پیش کیا گیا ہے۔ درکار مقصد کا حصول Commissioned Text یائی تکمیل کو پہنچ جاتا ہے۔ اس نظریہ میں یہ عناصر فعال کرداروں Functional Charachters کی طرح مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ مقصد، مطلب، بدف Aim, Purpose, Goal وغيره Commissioned Text Translatum کا درجہ حاصل کر لیتے ہیں۔ بیسب کچھ سکویوں اصولوں کے ماہرانہ اطلاق اور اُس کے نتیجہ میں ' دریافت شدہ' 'عمل Action '' کے سبب ممکن ہوسکتا ہے۔اس عمل میں شرط بہ ہے کہ ترجمہ نگار سکویوں اصولوں کا اطلاق ذریعہ کے متن پر ماہرانیہ انداز میں کرے تا کہ اینا در کار ہرف یا مقصد حاصل کر سکے۔تر جمہ نگار اُس ارادے Intention کو بنیادی اہمیت دیتا ہے۔ جس کے نتیجہ میں ترجمہ میں ہے کوئی مقصد طلب کیا جاتا ہے۔ ترجمہ میں مقصد کے طلب گار کو " کا مک Client" کھی کہا جاتا ہے۔ بدگا مک فرد بھی ہوسکتا ہے اور کوئی گروہ بھی۔ مثال کے طور یرکرکٹ کے میچ کے دوران تبصرہ سننے والے بوراا یک گروہ تشکیل دیتے ہیں جو کہ مختلف افراد پرمبنی ہوتا ہے۔تبصر ہ نگارفر د کی ضرورت کواُس کی اجتماع تسکین کی شکل میں پیش کر دیتا ہے۔تر جمہ نگارفر د

متن عطا کرتا ہے جے Translation کہا جاتا ہے۔''
ورمیئر کی تعریف سے واضح ہوتا ہے کہ ہرمتن میں کوئی نہ کوئی عمل محاری رہتا
ہے جس کو خاص اصولوں کے اطلاق کے ذریعے قابل حصول بنایا جاتا ہے۔ اس عمل کو لا طبنی زبان
میں Action in the text یا Translatum کا نام دیا جاتا ہے۔ سکو پوس کا کا م متن میں اس
میس کو دریافت کرنے کا نام ہے۔ اس مقصد کے لیے جب بھی ایکشن کو دریافت کیا جائے گا تو
ایکشن کو دریافت سے بیٹا بت ہوگا کہ اُس عمل مصل میں طریقہ کا رکی والی بھی عمل بے بھی ہوتا۔ ماہر لسانیات ترجمہ کے عمل میں طریقہ کا رکی دریافت کو نظر یہ سکو یوس قرار دیتے ہیں۔
نہیں ہوتا۔ ماہر لسانیات ترجمہ کے عمل میں طریقہ کا رکی دریافت کو نظر یہ سکو یوس قرار دیتے ہیں۔

سکوبیس کے اصولوں کے اطلاق کا انھمار ترجمہ نگار پر ہوتا ہے اور ترجمہ نگار سے متعلق ورمیسر میہ

بیان دیتاہے:

"The translation is "the" expert in translation action. He is responsible for the performance of the commissioned task, for the final translatum. Insofar as the duly skopos is defined from the translator's point of view, the source text is a constituent of the commission and as such the basis for all the hierarchically ordered relivant factors which ultimately determine the translatum."[2]

"ترجمه نگارترجمه کے عمل میں ماہر ہوتا ہے جو کام اسے دیا گیا ہووہ اُسے کرنے کا پابند ہوتا ہے لین عمل کو انجام کارتک پہنچانا۔ جہاں تک اس

ہے کہ نہ صرف ورمیئر نے عہدِ جدید میں ثابت کرنے کی کوشش کی بلکہ قبل ازمسیح ترجمہ نگارٹائی ملیکس سائس روTitilius Cicero این عہد میں کہدر ہاتھا:

"Some disadvantage, or some advantage is neglected in order to gain a greater advantage or avoid a greater disadvantage." [4]

''کسی برتری یا کمتری کونظرانداز کیا جاتا ہے تا کہ بڑی برتری حاصل کی جائے اور بڑی کمتری سے احتراز کیا جائے۔''

سائس رو بہت ہی روثن خیالی بلکہ بے باکی سے کہتا ہے کہ کسی برتری یا کمتری کونظر اندازکر دینا چا ہے۔ ترجمہ میں بیمنزلِ مقصود متن میں "مکری جا سکے یا کسی کمتری سے بچا جا سکے ۔ ترجمہ میں بیمنزلِ مقصود متن میں "مکری میں "محکل کے دریافت سے ممکن ہے ۔ سکو پوس اصولوں کے اطلاق کے نتیجہ میں ترجمہ نگار برتری اور کم تری کے خوف سے ممل طور پر آزاد ہوکر اپنا کام کرتا ہے جس کے نتیجہ میں وہ ترجمہ کا درکار نتیجہ یعنی مقصد، مطلب یا ہدف حاصل کر لیتا ہے۔ درج بالا مباحث سے سکو پوس اصولوں کے درج ذیل نتائج اخذ کیے جا سکتے ہیں۔

- 🖈 ترجیح کاعمل اوراس کے نتیجہ میں مدف کاحصول۔
 - ترجح کا نتیجه اور Translatum کاممل
- 🖈 ترجحے کا انداز اوراُس انداز کے پس منظر میں سوچ پاارادہ

سکو پوس اصولوں کے اطلاق کے نتیجہ میں ترجمہ نگاری میں سب سے پہلے مقصد یا ہدف کو تلاش کیا جاتا ہے جو کہ ترجمہ کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ اُس کے بعد بینتیجہ Translatum مقصد، مطلب یا ہدف کا درجہ حاصل کر لیتا ہے۔ ایسااس لیے ہوتا ہے کہ ترجمے کا انداز متن میں مصنف کی سوچ اورارادہ کی دریافت کی جاتی ہے اورائے ترجمہ کے متن میں پیش کیا جاتا ہے۔

جرمی منڈے Jeremy Monday سکو یوس اصولوں کو درج ذیل تر تیب میں پیش

اورگروہ کی ثقافت کو پیش نظر رکھتا ہے اور ذریعہ کے متن میں 'دعمل Action ''کودریا فت کرکے پیغام، ابلاغ کرتا ہے۔ اس طرح ترجمہ نگار پر بیذ مہداری عائد ہوتی ہے کہ وہ نہ صرف جانتا ہو کہ وہ کیوں ترجمہ کے مل میں مصروف ہے بلکہ یہ بھی جانتا ہو کہ لوگ اُسے کیا تو قع رکھتے ہیں۔ وہ کیوں ترجمہ کے مل میں موضوع پر قم طراز ہے:

"An action as a particular sort of behaviour: for an act of behaviour to be called an action, the person performing it must be able to explain why he acts as he does although he could have acted otherwise." [3]

''عمل''ایک خاص رویہ ہوتا ہے،ایسا خاص قسم کا رویہ جسے عمل کہا جاتا ہے جوآ دمی اس' 'عمل'' کا برتاؤ کرتا ہے،اس امر کی وضاحت کرنی چاہیے کہ اس نے کسی خاص انداز کاعمل کیوں اپنایا جبکہ وہ اس سے مختلف انداز بھی اپناسکتا تھا۔''

ورمیئراصرار کے انداز میں کہتا ہے کہ ترجمہ نگار کو یہ معلوم ہونا چاہیے کہ اُس نے ایک خاص انداز کیوں اپنایا؟ وہ اس کا جواز بتانے کا پابند ہے تا کہ اُس کا ارادہ Intention قاری کا ارادہ Intention قاری کے اس انداز کیوں اپنایا؟ وہ اس بات پر مزید دباؤ ڈالتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ ایک خاص قتم کا رویہ کیوں اختیار کرستا تھا۔ دراصل فعالی نظریات کے مطابق کسی خاص موقع محل، صورتِ حال یا وقت کے تقاضوں کے پیشِ نظر ترجمہ نگار مخصوص کے مطابق کسی خاص موقع محل، صورتِ حال یا وقت کے تقاضوں کے پیشِ نظر ترجمہ نگار مخصوص رویہ اختیار کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کوئی صحافی اخبار میں ایک ہی موضوع پر اپنی رائے جس انداز میں پیش کرتا ہے، ٹیلی ویژن پر اُس کوکوئی دوسرا انداز اختیار کرنا پڑتا ہے۔ فعالی نظریہ، موقع محل، صورتِ حال اور خاص وقت کے نقاضوں کی ترجیحات کو خاص اہمیت دیتا ہے۔ یہ بات اتنی اہم

ذر بعدے متن میں ہوتر جمہ نگار وہی ربط ترجمہ کے متن میں پیش کردے۔ سکو پوس اصولوں کی اطلاق پذیری کا نتیجہ وہی ہے جسے عہدِ قدیم میں ترجمہ نگار کا ذریعہ کے متن سے دیانت داری کا اصول قرار دیا جاتا تھا۔ گویا جدید نظریات ہوں یا قدیم ترجمہ کی اقدار نے کوئی نہ کوئی اشتراک دریافت کیا جاسکتا ہے۔ سکو پوس اصولوں کے اطلاق کے ذریعے اس بات کا اہتمام کیا جاتا ہے کہ:

🖈 فرایعہ کے متن میں اطلاع ترجمہ نگارتک پہنچ جائے۔

🖈 ترجمه نگاراس اطلاع کی توضیح اورتشریح کرے۔

ترجمہ کے متن میں وہ اطلاع پیش کی جاسکے۔
 ورمیئراس موضوع کواپنے ان الفاظ میں پیش کرتا ہے:

"What the skopos states is that one must translate, consciously and consisently, in accordance with some priciple respecting the target text. The theory does not state what the principle is: This must be decided separately in each specific case." [6]

''سکو پوس یہی کہتا ہے کہ ترجمہ نگار، ترجمہ کے عمل میں شعوری طور پر استقلال اختیار کرے۔ یہ ذریعہ کے متن کے اصولوں کی عین مطابقت میں ہونا چاہیے۔نظریہ یہ واضح نہیں کرتا کہ اصول کیا ہے: اس کا فیصلہ ہر معاملہ میں افرادی طور برکرنا چاہیے۔''

ورمیسر کے نظریہ کی بنیادیہ مفروضہ ہے کہ ہرمتن کا کوئی نہکوئی مطلب یاہدف ہوتا ہے۔ اُس کے اس خیال پرکڑی تقید کی گئی اور بیدلیل پیش کی گئی کہ بہت ساتخلیقی ادب ''فن برائے فن Art for art sake'' کا مطالعہ کس طرح کیا جائے گا؟ اگر ہرمتن اپنا مقصد یا ہدف رکھتا کرتاہے:

- 1-A translatum (TT) is determined by its skopos.
- 2- A TT is an offer of information (Information sangebot) in a target culture and TL concerning an offer of information in a source cultur and SL
- 3- A TT does not intiat an offer of information. In a clearly reversible way.
- 4- A TT must be internally coherent.
- 5- A TT must be coherent with the ST.
- 6- The five rules above stand in hierarchical order, with the skopos rule predominating. [5]
- 1- ترجمه کے متن میں سکو پوس کے رجحان سے مقصدا ورمفہوم کو واضح کیا جاتا ہے۔
 - 2- ترجمہ کامتن اطلاع کی پیش کش ہوتی ہے۔
- ترجمه کامتن اطلاع کی پیش کش کو بھی بھی قابل واپسی انداز میں پیش نہیں کرنا چاہیے۔
 - 4- ترجمه کامتن اپنے دروں میں بہت ہی مر بوط اور منضبط ہوتا ہے۔
 - 5- ترجمہ کے متن کو ذریعہ کے متن کے ساتھ بہت ہی مربوط ہونا جیا ہیے۔
- 6- درج بالا پانچ اصول اپنی درجه بندی کے مطابق موجود ہیں اور ان پرسکو پوس اصولوں کا برتر اطلاق ہے۔''

درج بالا اصولوں کا تجزیاتی مطالعہ ممیں اس نتیجہ پر پہنچا دیتا ہے کہ جومعنوی ارتباط

information in the source language.

As regards in particular the formal aspects of the ST, these are preserved as far as possible in the TT as long as they conform to the skopos. In some cases, the skopos may have to do precisely with the preservation of ST form, as happens in some types of documentary translation. Although it has been developed as a reaction to view of translation centered around the notion equivalence between the ST and the TT, skopos theory does not ultimately reject equivalence-it implies a change of focus such that equivalence between the ST and the TT is seen as hierarchically inferior to the purpose of the translated text. In other words, both in carrying out and in assessing a translation, the ST is always considered in light of the purpose of the translation, and these are linked primarily with target factors. [7]

''سکوبوس ترجمہ نگار کے انتخاب اور ترجمہ کے معیار کے تعین پر واضح

ہے تو فن برائے فن کے نظریے پراس کا اطلاق ممکن نہیں۔ اگر چہ بید دلائل بہت تو انا ہیں مگر در میئر کے نظریہ میں اس کا شافی جواب موجود ہے۔ مثال کے طور پر فن برائے فن بذاتِ خود ایک مطلب، مفہوم یابدف ہے۔ جو تخلیق فن پارہ فن برائے فن کے نظریہ کے مطابق تخلیق کیا گیا ہووہ اپنا مقصد، مطلب، مفہوم یابدف خود ہی ہوتا ہے۔ دراصل اس تقید کی بنیا دور میئر کے نظریہ کے خلاف عینیت پندی کے مقصد، مطلب یابدف خود ہی ہوتا ہے۔ دراصل اس تقید کی بنیا دور میئر کے نظریہ کے خلاف عینیت پندی کے نظریات پر مقصد کے تضاد کا رد عمل تھا۔ اُس کے ناقدین کا خیال تھا کہ عینیت پندی کے نظریات پر مقصد کے تصور کا اطلاق نہیں ہوسکتا۔ جب کہ ور میئر کے نظریہ کے مفصل مطالعہ سے یہ نظریات پر مقصد کے تصور کا اطلاق نہیں ہوسکتا۔ جب کہ در میئر کے نظریہ کے مفصل مطالعہ سے یہ نتیجہ باسانی اخذ کیا جاسکتا ہے کہ ہر تخلیق اپنا مقصد مقسد، مطلب Purpose اور مہدف نتیجہ باسانی اخذ کیا جاسکتا ہے کہ ہر تخلیق اپنا مقصد مقصد کے حقیت رکھتی ہے۔

Skopos Theory (Skopostheories)

The skopos, in other words, is the overriding factor governing either the choices and decisions made during the translation process or the criteria based on which a translation is assessed. Translating is thus seen as a purposeful activity: it essentially means to have a skopos and accordingly transfer a [text] from its source-culture surroundings to target-culture surroundings. More specifically, translation is seen by Vermeer as an 'offer of information', or Informationsangebot, in the target language which imitates an offer of

"I think this is a good time to tell you that the Cartwright interets have just bugun building a new bank in Grover's Corners-had to go to Vermont for the marble, sorry to say. And they have asked a friend of mine what they should put in the cornerstone for people to dig up..... a thousand years from now.....Of course, they have put in a copy of the New York Times and a copy Mr. Webb's Sentinel..... We are kind of interested in this because some scientific fellas have found a way of painting all that reading matter with a glue a silicate glue that'll make it keep a thousand-two thousand years.

We're putting in a Bible...and the Constitution of the United States-and a copy of William Shakespeare's plays. What do you say, folks? What do you think?

Y'know-Babylon once had two million people in it, and all we know about' em is the names of the kings and some copies of wheat

برتری حاصل ہوتی ہے۔ ترجمہ بہرحال ایک بامقصد کام ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ سکو یوں اس میں موجود رہتا ہے۔اس طرح ذرایعہ کی ثقافت اور ماحول کوتر جمہ کی ثقافت اور ماحول میںمنقلب کرتا ہے۔ورمئیر کے خیال کے مطابق تر جمہذر ربعہ کے متن کی اطلاع تر جمہ کی زبان کو پیش کرتا ہے۔ پیاطلاع اسی طرح نقل ہوتی ہے جس طرح متن کی زبان میں ۔ ہوئی۔ جہاں تک ذریعہ کے متن کے پہلوؤں کاتعلق ہے بیر جمہ کے متن میں سکویوں کی مطابقت محفوظ رکھے جاتے ہیں۔بعض حالتوں میں سکوبین ذریعہ کے متن کی ساختوں کے محصوص عمل اختیار کرتا ہے جیسا کہ دستاو ہزاتی ترجمہ کیا جاتا ہے کہ ترجمہ متن اور ترجمہ کے متن میں معنوی برابری کے خلاف رڈعمل کے طور پرسکو یوس کو ادراک کیا گیا ہے۔مگر حقیقت میں ابیانہیں ہے۔سکو بوس نظر یہ معنوی مساوات کے نظریہ کی ہرگزنفی نہیں کرتا۔اس سے مرادمعنوی برابری کی وجہ سے تبدیلی اوراسی حیاب سے درجہ بندی ہے۔معنوی مساوات کو درجہ بندی میں سکو پوس میں متن کے مقصد کے مقابل کمتر اہمیت حاصل ہے۔ دوسر بے لفظوں میں ترجمہ کے ممل میں ذریعہ کے متن کواس کے''مقصد'' کی روشیٰ میں ا دیکھاجائے گااوران کاربطتر جمہ کے متن سے رہتاہے۔''

انسانی آبادیاں اپنے مخضر مجم کومسلسل بڑھاتی پھیلاتی رہتی ہیں۔ اس پھیلاؤ سے حیات کے مسائل، پیچید گیوں اور مسائل کا بھی اضافہ ہوتا ہے۔ تھارنٹن وائلڈر Thornton حیات کے مسائل اور مسائل کا بھی اضافہ ہوتا ہے۔ تھارنٹن وائلڈر Wilder نے اپنے ناول ہماری بستی "Our Town" میں انہی مسائل اور مصائب کی نہ صرف تشریح کی ہے بلکہ یہ بھی بتایا ہے کہ جس طرح پید شواریاں بڑھتی رہتی ہیں اُسی رفتار سے انسان اُن کا حل بھی دریافت کرتے رہتے ہیں۔ وائلڈر کے ناول کا درج ذیل اقتباس قابلِ مشاہدہ ہے:

Yet every night all those families sat down to supper, and the father came home from his work, and the smoke went up the chimney-same as here. And even in Greece and Rome, all we know about the real life of the people is what we can piece together out of theems and the comedies they wrote for the theartre back then. So I'm going to have a copy of this play put in the cornerstone and the people a thousand years from now'll know a few simple facts about us-more than the Treaty

اس معنی خیز ناول کا ترجمہ اردوادب کے کہانی کا را تظار حسین نے کیا ہے۔ انتظار حسین کا تعلق تخلیقی کہانی کے اندر کہانی پن اورا س کی فکری بنیادکو کا تعلق تخلیقی کہانی کے اندر کہانی پن اورا س کی فکری بنیادکو آسانی سے دریافت کر کے پیش کردیتے ہیں۔ انھوں نے "Our Town" کا ترجمہ ''ہماری ابستی'' کے عنوان سے کیا۔ مثال کی غرض سے درج بالا انگریزی متن کا ترجمہ درج ذیل ہے:

دیمیرے خیال میں اب آپ کو یہ بتادینا مناسب ہوگا کہ کارٹ رائٹ کے کاروباری تفاضوں کے تحت گروورز کارز میں ایک نیا بنک کھلنے والا ہے۔ گرافسوس کی ہے کہاس کے لیے سنگ مرم ورمونٹ سے آرہا ہے۔ اوران لوگوں نے میرے ایک دوست سے مشورہ طلب کیا ہے کہ اس کی اوران لوگوں نے میرے ایک دوست سے مشورہ طلب کیا ہے کہ اس کی

of Versailles and the Lindbergh flight."[8]

بنیادوں میں کیا محفوظ کیا جائے کہ لوگ اسے ایک ہزار برس بعد کھود کرشوق سے نکالیس ۔ ہاں انھوں نے نیویارک ٹائمنر اور سینٹینل کی ایک ایک کا پی وہاں محفوظ کردی ہے۔ ہمیں تو اس بات کی بڑی خوثی ہے کہ چند سائنس دان حضرات نے ایک گوند ایجاد کیا ہے جسے کا غذیر بل دینے سے وہ کا غذ دو ہزار برس تک سلامت رہتا ہے۔

ہم اس عمارت کی بنیادوں میں ایک انجیل کانسخہ، ایک امر لکا کے آئین کی نقل اورایک کا بی شکسیئر کے کھیلوں کی محفوظ کریں گے..... آپ کومعلوم ہے کہ بابل میں کسی زمانے میں صرف بیس لاکھ آ دمی تھے اور ان کے بارے میں لے دے کے بس اس حد تک جانتے ہیں کہ ہمیں ان کے بادشاہوں کے نام معلوم ہیں۔ یا گندم کے چند معابدےاورغلاموں کی تحارت کے چندراضی نامے ہمارے علم میں ہیں، کیکن آخر وہاں بھی تو روز رات کو گھر کےلوگ کھانا کھانے بیٹھتے ہوں ۔ گے۔ باپ کام کرکے گھر واپس آتا ہوگا ۔اور چینیوں سے دھواں نکاتا ہوگا۔ بینی اسی طرح جس طرح ہمارے یہاں ہوتا ہے۔اور بونان وروما کے بارے میں بھی ہم کیا جانتے ہیں۔وہاں کےلوگوں کی حقیقی زندگی کے ہارے میں توبس اسی حد تک جانتے ہیں جس حد تک تھیڑ کے لیے لکھے گئے طریبہ کھلوں اور مزاحیہ نظموں کو جوڑ کرکوئی نقشہ مرتب کرتے ہیں۔ تو میں اس کھیل کی ایک نقل اس بنیا دمیں ر کھدوں گا۔اور ہزار برس بعدلوگوں کواس سے ہمارے متعلق موٹے موٹے حقائق وواقعات کا علم ہوجائے گا۔معاہدہ ورسائی اورلنڈ برگ سے بیہ بات زیادہ اہم ہے۔ دیکھیے میرامطلب ہمجھنے کی کوشش سیجے۔ تو آج سے ایک ہزار برس بعد

حوالهجات

- [1] Hans J. Vermeer, "Skopos and Commission in Translational Action", Translated by Andrew Chesterman, The Translation Studies Reader, Second Edition, Edited by: Lawrence Venuti, P. 227, Routledge London, UK. 2002
- [2] Hans J. Vermeer, "Skopos and Commission in Translational Action", Translated by Andrew Chesterman, The Translation Studies Reader, Second Edition, Edited by: Lawrence Venuti, P. 228, Routledge London, UK. 2002
- [3] Hans J. Vermeer, "Skopos and Commission in Translational Action", Translated by Andrew Chesterman, The Translation Studies Reader, Second Edition, Edited by: Lawrence Venuti, P. 229, Routledge London, UK. 2002
- [4] Hans J. Vermeer, "Skopos and Commission in Translational Action", Translated by Andrew Chesterman, The Translation Studies Reader, Second Edition, Edited by: Lawrence Venuti, P. 229, Routledge London, UK. 2002
- [5] Jermy Munday, "Introducing Translation Studies, Theories and Applications" 3rd edition, P. 122, Routledge London, Uk. 2012.
- [6] Hans J. Vermeer, Quoted Jermy Munday, "Introducing Translation Studies, Theories and Applications" 3rd edition, P. 124, Routledge

لوگ ہمارے متعلق سوچیں گے کہ بیسویں صدی کے آغاز میں نیویارک

کے شالی صوبے میں لوگ اس طرح رہتے سہتے تھے۔ بیان کے طوراطوار

تھے۔ بیان کے پلنے بڑھنے اور شادی بیاہ کی شمیں تھیں۔ بیان کے

مرنے جینے کے آداب تھے۔'[9]

انظار حسین اپنے علم اور تجربہ کی گہرائی سے متن میں وہ اصول دریافت کر لیتے ہیں جو

متن کا اصل مقصد، مطلب، مدعا یا ہدف ہوتے ہیں۔ اس دریافت سے ترجمہ کے متن کی پیش

کاری ذریعہ کے متن کو بہت ہی کامل انداز میں ابلاغ کرتی ہے۔



ترجے میں 'جمل Action'' کانظریہ

کسی ایک زبان میں متن کے مفہوم کے ابلاغ کا تقاضا کسی دوسری زبان میں ترجمہ کے ذریعے ہی ممکن ہوسکتا ہے۔ متن کی زبان میں مفہوم پیش کرنے کا طریق غیر مرئی سا ہوتا ہے جے مصنف شعوری یالاشعوری طور پراختیار کرتا ہے۔ ترجمہ ذگاراً سی غیر مرئی''عمل Action'' کی دریافت کرتا ہے۔ وہ بآسانی اس نتیج پر پہنچ جاتا ہے کہ متن کے مفہوم کا تقاضا، مدعا، مقصد، مطلب یا ہدف کیا ہے! وہ یہ سب کچھتن میں''عمل محللہ میں ہدنیاد بنالیتا ہے۔ وہ متن میں عمل کودریافت کرتا ہے اور ترجمہ میں اُسی عمل کو بنیاد بنالیتا ہے۔

جرمن ماہر لسانیات جتا ہولز مان تاری Justa Holz Mantari اپنے مقالہ کا اسٹا کی مقالہ کا سانیات جتا ہولز مان تاری اسٹا کے اسٹا کی تشریح کرتی ہیں۔ مان تاری اپنے نظریات کے رہنما اصولوں کی وضاحت کرتی ہیں۔ دراصل کی تشریح کرتی ہیں۔ مان تاری اپنے نظریات کے رہنما اصولوں کی وضاحت کرتی ہیں۔ دراصل وہ ترجمہ کی بنیاد پر اپنا نقطۂ نظر پیش کررہی مسلم وہ ترجمہ کی بنیاد پر اپنا نقطۂ نظر پیش کررہی مسلم اس بات کی وضاحت کی کہ ترجمہ ہمیشہ با مقصد ہوتا ہے، اُس کا مہدف قابلِ حصول ہوتا ہے، اُس کا متیجہ ماخوذ کیا جاسکتا ہے اور بیمل متن اور ترجمہ کے درمیان اُسی انداز میں وقوع پذر یہوتا ہے جس طرح دوافر ادا کی دوسرے ہے ہم کلام ہوکر یا اشاروں کنایوں سے اپنا اپنا البناغ کررہے ہوں۔ مان تاری کھتی ہیں:

"It is not about translating words, sentences or

London, Uk. 2012.

[7] Giuseppe Palumbo, "Key Terms in Translation Studies", Page.107-108, Continum International Publishing Group, New York / London, UK, 2009

[8] Thornton Wilder, " Our Town", Act. 1, Page. 40, 41.

47, 46, مَارِيْنُن والدِّر، ''بماري بهتي''، مترجم: انتظار حسين ، اردوم كزلا مور صفحه 47, 46



167

rep(resentive) using sales brochures; "رَجمه کی پیداوار کاصارف: "ترجمه کی پیداوار کاصارف: " جیسے استاد کتا ہے وغیرہ استعال کرتا ہے۔''

❖ The TT Reciever: The final recepient of the --- for example, the students using the textbook in the teacher's class or client reading the translated sales brochures.

''ترجمہ کے وصول یا بی کرنے والے افراد اورادارے جیسے استاد کتاب کا استعال کرتاہے یا طالب علم اس کے صارف ہوتے ہیں۔''

مان تاری کا ما ڈل چونکہ پیشہ ورا نہ تقاضوں کی تسکین کرتا ہے اس لیے اُس کے ما ڈل کی لفت بھی بالکل تکنیکی Technical یا تجارتی Technical ہے۔ سب سے پہلے وہ افراد یا ادارے جن کا تقاضا کوئی ترجمہ ہوتا ہے وہ اپنا تقاضا ترجمہ کرنے والے فرد یا ادارے تک پہنچاتے بیں۔ اس تقاضے کومطالعہ کرنے کے بعد جوفر دیا دفتر ترجمہ نگار سے رابطہ کرتا ہے اُسے کمشنر کا نام دیا گیا ہے لیعنی معاہدہ کا رائس کے بعد ذریعہ کے متن کوتر جمہ نگار فرد یا ادارے کے سپر دکر دیا جاتا ہے کہ وہ در کارتر جمہ یا مقصد کو پورا کرے۔ اُس کے لیے لازم نہیں کہ بیتر جمہ کا رذریعہ کے متن تیار کرنے میں حصہ داررہے ہوں۔ بلکہ اُن کا اس ما ڈل کے مطابق ترجمہ نگاری کا ماہر ہونا لازم ہے۔ ترجمہ نگار ادارہ یا فردتر جمہ کی زبان میں متن کو کممل کردیتے ہیں۔ بیمتن اصل صارف یعنی جس نے اس کا نقاضا کیا تھا اُس تک پہنچا دیا جاتا ہے۔ بیمتن اشتہار، بروشر، پہفلٹ بیا کتا بچہ وغیرہ کی شکل میں ہوسکتا ہے۔ اس ترجمہ کا متقاضی فردیا ادارہ اس کا حاصل کرنے والا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر ترجمہ شدہ کتابوں کے حاصل کار Recipients محقق، نقاد، تجزیہ کاریا طالب علم ہو سکتے ہیں۔

مان تاری این ماڈل کے اطلاق کے نتیجہ میں وقوع پذیر ہونے والے''عمل ''کنتیجہ کواس انداز میں پیش کرتی ہیں: texts but is in every case about guiding the intended co-operation over cultural barriers enabling funcitonally oriented communication."[1]

'' یہ بات لفظوں، جملوں اور متن سے متعلق نہیں ہے بلکہ ثقافتی رکاوٹوں پر عبور پا کر عملی طور پر ابلاغ کو قابلِ عمل بنانے کے لیے ارادے کے تعاون کے لیے رہنما اصولوں کے متعلق ہے۔''

مان تاری ایند جمل Action"کے ماڈل کے اطلاق کے لیے درکار کر داروں اور متغیرات Variables کا تعین اس انداز میں کرتی ہیں:

*The Initiator: The company or individual who needs the translation; "رجمه که آغاز کے محرکات"

*The Commissioner: The individual or agency who contacts the translator; "رجمه كا تقاضار كھنے والے افراد با ادار ك

*The ST Producer: The individual(s) with in the company who write(s) the ST, and who are not necessarily involve in the TT production; "

(قرالید کے متن کار جو که ترجمه متن کاری میں شامل:

ندر ہے ہوں۔"

*The TT Producer: The translator(s) and the translation agency or department; "رجمه کاپیداواری اداره یا محکم"

♦ The TT User: The person who uses the TT--- for example, a teacher using a translated textbook or a

169

a: Terminology

ارتباط کے عناصر b: Cohesive Elements

ذر بعہ کے متن میں سے موضوعات کوفہم کرنا اور ترجمہ میں اُن کو پیش کرنا ہی ترجمہ کا اصلِ ماحسل ہے۔ گویا ایک زبان میں ہی ہوئی بات اور دوسری زبان میں پیش کردینا۔ یا ایک متن میں سے مفہوم اخذ کرکے دوسرے متن میں سمودینا۔ اس کے لیے ذر بعہ کے متن میں موضوعات کا بہت ہی عمیق مطالعہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ متن میں موضوعات میں الی اطلاعات بھی ہوتی ہیں جوسو فیصد حقیقی ہوتی ہیں۔ مثال کے طور پرٹوتھ پیسٹ کی ایک سوٹیوب۔ اس کے علاوہ موضوع کے مکمل ابلاغ کے لیے طریقہ کار بہت ہی احتیاط سے اطلاق پذیر کیا جاتا ہے۔ ذر بعہ کے متن سے موضوعات کے فہم کور جمہ کے متن میں پیش کرنے کے لیے اُس کی اصطلاحات اور تصورات کا استعمال اور فہم بے حدضروری ہوتا ہے۔ اس سارے عمل کے نتیجہ میں ترجمہ کے متن میں ہیش کرنے اس کے ایواسکتا ہے۔ اور تصورات کا استعمال اور فہم بے حدضروری ہوتا ہے۔ اس سارے عمل کے نتیجہ میں ترجمہ کے متن میں ہربات ، خیال ،سوچ ،مقصد ،مفہوم یا ہدف بہت ہی مربوط انداز میں پیش کیا جا سکتا ہے۔

مان تاری کے اس نظریہ پر کافی اہم تقید کی گنجائش موجود ہے۔ مثال کے طور پر اُس کا نظریہ کا ماڈل کمل طور پر پیشہ ورانہ Professional یا تجارتی Commercial مقاصد کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ مان تاری کا ماڈل پیشہ ورانہ تقاضوں تک محدود ہے اور اس کا اطلاق ادبی اور تخلیقی تحریوں پر ممکن نہیں ہے۔ لیکن اگر بہت ہی توجہ سے اس ماڈل کا مطالعہ کیا جائے تو ثابت ہوتا ہے کہ اس نظریہ میں لفظوں کی ثقافت اور سماج کی ثقافت کا فہم بنیا دی شرط ہے۔ ہر لفظ اپنے معنوی ثقافت رکھتا ہے اور سماجی ثقافت کے اظہار کا امین بھی ہے۔

مان تاری کا نظریہ ایک آلہ Instrument کی طرح ہے۔جس کی اہمیت کسی بھی صورتِ حال میں ثابت کی جاستی استہوت کا انتحار آلہ کے استعمال پر ہے۔ مثال کے طور پر تیج کس Screw Driver سے گاڑی کے پرزے کھولے اور مرمت کیے جاستے ہیں۔ اُسی آلے سے بجلی کی تنصیبات پہکام کیا جاسکتا ہے اور یہ آلہ کسی بھی دیگر مقصد کے لیے استعمال کیا

"Translatorial action focusses very much on producing a TT that is functionally communicative for the receiver."[2]

''ترجمه میں 'عمل'' ترجمه کامتن پیش کرنے پر مرکوز ہوتا ہے جو کہ پیغام وصول کرنے والے کے لیے عملی طور پر قابل عمل ہوتا ہے۔''

"Holz-Manttari's concept of translatorial action is considered relevent for all types of translation and the theory is held to provide guidlines for every decision to be taken by the translator."[3]

"ہولز مان تاری کا ترجمہ میں عمل کا تصورتر جمدے ہرنظریہ سے متعلق ہے جو کہ ترجمہ نگار کی فیصلہ سازی میں رہنمااصولوں کا کر دارادا کرتے ہیں۔"

اس ماڈل کے اطلاق کا خاطر خواہ متیجہ فعالی ابلاغ کے لیے ٹوتھ پیٹ بنانے دommunication ہے۔ مثال کے طور پر دانت صاف کرنے کے لیے ٹوتھ پیٹ بنانے والے ادار بے صارفین کے لیے استہاریا تحریب پیش کرتے ہیں جو براہِ راست دانتوں کی صحت اور صفائی سے متعلق ابلاغ کرتے ہیں۔ اس مقصد کے حصول کے لیے درج ذیل شرائط کو نیمانے کا اہتمام ضروری ہوتا ہے:

ا- Content موضوعات

a: Factual Information عققی اطلاع

b: Over all Communicative Strategy مجموعي طور پرابلاغي حكمت عملي

2- Form

to search for relevant information and to estimate the appropriate degree of cultural adaptation. Translation is thus seen by Holz-Manttari as a form of intercultural communication taking place in a social context, and particular emphasis is placed on the function served by the TT in the target context, in line with other theoretical approaches that emerged in Germany in the same years."[4]

''جرمن ماہر جو اہواز مان تاری نے اپنے ترجمہ کے ماڈل کے لیے اس عنوان کواستعال کیا ہے۔ اس کی بنیادوہ عمل ہے جس میں ترجمہ کا عمل پیشہ ورانہ معیار کے مطابق سرانجام دیا جا تا ہے۔ مان تاری نظریہ میں ترجمہ ایسا پیچیدہ عمل جس میں غیر لسانیاتی عوامل بہت ہی اہم کردارادا کرتے ہیں۔ ہواز مان تاری کا ماڈل ترجمہ کے حقیقی عمل سے آغاز کرتا ہے اور ترجمہ نگارکواس کے مرکزی کردار کے طور پردیکھا جا تا ہے۔ ترجمہ نگاراپنا کردار دیگر کرداروں، (ضرور مندتر جمہ کے متن کے قاری بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں جو کہ ترجمہ کے مل براہ راست اثر انداز ہوتے ہیں۔ خاص طور پرتر جمہ نگارمتن کی شکل بنانے میں ماہر ہوتا ہے۔ وہ ان تمام تفاضوں کا خاص خیال رکھتا ہے جن پر متعلقہ گروہ یا افراد انفاق کر چکے ہوتے ہیں۔ ترجمہ نگارکوصرف لسانیاتی مہارت کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ متعلقہ بیں۔ ترجمہ نگارکوصرف لسانیاتی مہارت کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ متعلقہ بیں۔ ترجمہ نگارکوصرف لسانیاتی مہارت کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ متعلقہ

جاسکتا ہے۔اس ماڈل کی اہمیت کا انحصار ماڈل پڑمل کرنے والے کی استطاعت اور توفیق پر ہے۔ مزید برآں مان تاری کے تصور کی تشریح اس انداز میں کی گئی ہے:

> "This is the label used by the German scholar and translator Justa Holz-Manttari for her theoretical model of translation, which is based on the process of translation as carried out at a professional level. Translation is seen by Holz-Manttari as involving a complex of actions in which extra linguistic factors play a crucial controlling role. Holz-Manttari's model starts from the reality of translation work and sees the translator at the centre of a process in which other actors (the client, the TT readers) play important roles that have a direct bearing on the way translation is carried out. In particular, the translator is seen as an expert in text-design, which he or she carries out taking into account all the product requirements as agreed between the parties involved. The skills required of translators are thus not only linguistic but include, among others, the ability

اس ناول کاار دوتر جمہ ظ۔انصاری نے ''جرم وسر'ا' کے عنوان سے کیا ہے:

''رسکولنیکو ف بھیڑکا عادی نہیں تھا اور جسیا کہ ہم بتا چکے ہیں وہ ہرفتم کی معاشرت سے بچتا تھا۔ خاص طور پر اُدھر کچھ دنوں سے۔لیکن اس وقت اچا تک کوئی چیز اُسے لوگوں کی طرف تھینچنے گئی۔اس کے اندر کوئی نئی چیز وجود پنر پر ہورہی تھی اور اس کے ساتھ ہی وہ لوگوں کے لیے ایک ترٹپ سی معنوں کررہا تھا۔وہ اس مہینے ہمر کی جمع شدہ بدد کی اور اُداس ہیجان سے اس محسوں کررہا تھا۔وہ اس مہینے ہمر کی جمع شدہ بدد کی اور اُداس ہیجان سے اس محسوں کررہا تھا۔وہ اس مہینے ہمر کی جمع شدہ بدد کی اور اُداس ہیجان سے اس معرد تھا کہ چا ہے ایک ہی منٹ کے لیے ہی ،وہ کسی دوسری دنیا میں دم لینا چا ہتا تھا چا ہے وہ گئیس ہو۔ چنا نچہ ماحول کی ساری گندگی کے میں دم لینا چا ہتا تھا چا ہے وہ گئیس ہو ۔ چنا نچہ ماحول کی ساری گندگی کے باوجود اس وقت وہ شراب خانے میں برٹی خوثی سے بیٹھارہا۔'[6]

بر یہ مشتق کی جاسکتی ہے کہ اُنھوں نے ترجمہ میں متن میں ''عمل Action ''کوکس انداز میں برتا بوگا۔

222

اطلاع تک رسائی بھی لا زم ہوتی ہے۔اس مناسب حد تک کسی دوسری شافت کو اپنا لینے کا اندازہ بھی لگایا جاتا ہے۔ گویا مان تاری کی نظر ساجی سیاق وسباق میں ترجمہ بین الثقافتی ابلاغ کا کام سرانجام دیتا ہے۔اس بات کوخاص اہمیت دی جاتی ہے کہ ترجمہ کے متن میں ہدف کی زبان کا سیاق وسباق ترجمہ کے ان نظریات کی مطابقت میں ہوں۔ جو اسی برس جرمنی میں ظہور پذر یہور ہے تھے۔''

اس نظریہ کی عملی تشریح کے لیے دستو نیفسکی کے ناول Crime and " "Punishment سے درج ذیل افتہاس پیش کیا جاتا ہے:

"Raskolnikov was not used to crowds, and, as we said before, he avoided society of every sort, more especially of late. But now all at once he felt a desire to be with other people. Something new seemed to be taking place within him, and with it he felt a sort of thirst for company. He was no weary after a whole month of concentrated wretchedness and gloomy excitement that he longed to rest, if only for a moment, in some other world, whatever it might be; and, in spite of the filthiness of the surroundings, he was glad now to stay in the tavern."[5]

ترجمه کے لیے متن کا تجزیہ

یہ توایک عام قہم ہی بات ہے کہ جب بھی ذریعہ کے متن کا ترجمہ در کار ہوگا تو ذریعہ کے متن کا ترجمہ درکار ہوگا تو ذریعہ کے متن کا تجزیہ لازم ٹھہرے گا۔ متن کے تجزیہ سے مراد متن کے مفہوم کو خاص اصولوں کے مطابق قہم اور ابلاغ کرنا ہے۔ کرشی این نارڈ Christiane Nord متن کے تجزیہ کے لیے اپنے نظریہ کا کا ڈل پیش کرتی ہیں۔ اُس کے نظریہ میں اس بات کو جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ متن میں مفہوم کو من طریقے سے منظم اور مفہوم کیا گیا ہے۔ اپنے نظریہ کی وضاحت کے لیے ترجمہ کے متن کو دو اقسام میں تقسیم کر کے اُس کا تجزیم کرتی ہیں۔

دستاویزی ترجمه Documentary Translation

دستاویزات مختلف اقسام کی ہوتی ہیں۔ قانونی دستاویزات، تاریخی دستاویزات اور اسی دستاویزات اور اسی طرح سے بہت سے دیگر موضوعات کی دستاویزات وغیرہ کرسٹی این دستاویز کی ترجے کواد بی فن پاروں تک محدود کردیتی ہیں۔ ترجمہ میں مکنہ حدتک بہترین حصول کے لیے وہ یہ شرط عائد کرتی ہیں کون پارہ یا اُس کا مصنف متن کی ثقافت کا ترجمہ نگار کوابلاغ کرے۔ اس شرط سے بظاہر بیلگتا ہے کہ ابلاغ کی ذمہ داری مصنف یا اُس کے تخلیق کردہ ذریعہ کے متن پرعائد ہوتی ہے۔ محققہ اس اصول سے یہ بینجہ اخذ کرتی ہیں کہ ابلاغ کی تمام تر ذمہ داری خدتو ذریعہ کے متن اور نہ اُس کے مصنف پرعائد ہوتی ہے۔ ترجمہ نگار اُس کا حصول کس انداز میں کرتا ہے۔ ترجمہ نگار متن کے مصنف پرعائد ہوتی ہے۔ ترجمہ نگار متن کے مصنف پرعائد ہوتی ہے۔ ترجمہ نگار اُس کا حصول کس انداز میں کرتا ہے۔ ترجمہ نگار متن کے

حوالهجات

- [1] Holz-Manttari, "Translatorial Action", Quoted: Jermy Munday, "Introducing Translation Studies, Theories and Applications" 3rd edition, P. 120, Routledge London, Uk. 2012.
- [2] Holz-Manttari, "Translatorial Action", Quoted: Jermy Munday, "Introducing Translation Studies, Theories and Applications" 3rd edition, P. 121, Routledge London, Uk. 2012.
- [3] Schaffner, C. "Translation Research and Interpreting Research", Quoted: Jermy Munday, "Introducing Translation Studies, Theories and Applications" 3rd edition, P. 121, Routledge London, Uk. 2012.
- [4] Giuseppe Palumbo, "Key Terms in Translation Studies", Page.137-138, Continum International Publishing Group New York / London, UK, 2009
- [5] Fyodor Dostoevsky, "Crime and Punishment", English Translation by: Contance Garnett, Bantom Books, London, U.K, 1980, Page.9

کی زبان میں مشتر ک اقد ارکو دریافت کرے۔ اس سے ترجمہ کے نقاضایا اُس کے درکار ہونے کی تفقیم ہوسکتی ہے۔ یہ بھی فہم کیا جاسکتا ہے کہ متن اور ترجمہ کہاں کہاں ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ ترجمہ کا نقاضا ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں مشترک ہوتا ہے۔ اس اشتراک کو درج ذیل عناصر کی فہم سے دریافت کیا جاسکتا ہے:

متن میں عمل کے لیے ارادہ The intended text functions;

*The addressee(sender and recipient); متن پیش اوروصول کرنے والے

متن کی وصول یا بی کا وقت اور جبکه The time and place of text reception; متن کی وصول یا بی کا وقت

❖ The medium(speach or writing, and, we might add, online or hard copy);
متن کا ذر بیرزبان (تحریر کی ثقل اور برقی متن)

❖The motive(why the ST was written and why it is being translated)

متن کامقصد (اسے کیوں متن کیا گیااور کیوں اس کا ترجمہ کیا جارہاہے؟)

ترجمہ نگارمتن میں اطلاعات کی ترجیجات کا تعین کرتا ہے۔کونی ترجیم کس وجہ سے اہم ہوادکونی ترجیم کے مل میں کارآ مدہوسکتی ہے۔

2- The Role of ST Anlysis در اید کے متن کے تجزید کا کردار

جب ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن کی اقدار کا موازنہ کرلیا جا تا ہے تو اس بات کا

فیصله کرنا آسان ہوجا تاہے کہ:

- ترجمه کاملی امکان 🖈
- خر العدے متن میں وہ عناصر جوتر جمہ کے فعال متن کو حاصل کرنے کے لیے لازم ہو۔
- ترجمہ کی حکمت عملی جس میں ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن دونوں میں مشترک اخترار کو دریافت کرنااور پیش کرنا ہے۔
- 🖈 موضوع کامواد ذریعه کی زبان اورتر جمه کی زبان کی ثقافت کوئس حد تک پیش کرتا ہے۔

مفہوم تک رسائی کے لیے اپنی مہارت اور ترجمہ کے چنداصولوں پڑمل درآ مدکرنے سے سرانجام دیتا ہے۔ اس سے مرادیہ ہے کہ مصنف اپنی تمام تر ابلاغی صلاحیتوں کو برسر کار لاکر بہترین ابلاغی فن پارہ پیش کرتا ہے۔ ترجمہ نگاراً س متن کا تجزیه اس انداز میں کرتا ہے کہ اُس کی دسترس متن کے مفہوم تک ہوجاتی ہے اوروہ ترجمہ میں متن کا پیغام تکمیل سے پیش کردیتا ہے۔

آله جاتی ترجمه An Instrumental Translation

اس اصول میں ایسا تخلیقی انداز اختیار کیا جاتا ہے کہ ترجمہ پیغام کی تربیل کے آلہ کے طور پر کام آتا ہے۔ پیغام ترجمہ کے قاری کواس انداز میں وصول ہوتا ہے، جس انداز میں ذریعہ کے متن کے قاری کو وصول ہوسکتا تھا۔ اس اصول کے اطلاق سے ظاہر ہوتا ہے کہ ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں کوئی مشترک طریق دریافت اور پیش کیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر کمپیوٹر سے متعلق مختلف پیغامات جس طرح انگریزی زبان میں پیش کیے جاسکتے ہیں بالکل اُسی طرح روتی یا فرانسیسی زبانوں میں پیش کیے جاسکتے ہیں بالکل اُسی طرح روتی یا فرانسیسی زبانوں میں پیش کیے جاسکتے ہیں۔ اس نظریہ میں اُس فعالی اصول Principle کی دریافت اور اطلاق ہے جو متن کے تجزیہ سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ اس سے متن میں مفہوم پیش کرنے کا کیا ارادہ تھا اور اس کو کس انداز میں پیش کیا گیا: متن کے تجزیہ سے ان سوالوں کا شافی جواب دیا جاسکتا ہے۔ کرسٹی این نے نظریہ کا مواز نہ اگر ورمیئر اور ہولز من تاری کی بنیاد ہوسی ہیں گیا گیا: جسے ان کیا جائے تو ظاہر ہوتا ہے کہ کرسٹی این ذریعہ کے متن کے نقوش Features کو تجزیہ کی بنیاد ہوسی ہیں گیا۔ اُن کا نظر ثانی کی بنیاد ہوسی سے بیان کیا۔ اُن کا نظر ثانی میں میاں عناصر پر بی ہے۔

1- The importance of the translation commission متن میں نقاضے کی اہمیت:

متن کے قتاط تجزیہ کے لیے ترجمہ نگار کے لیے لازم ہے کہ وہ ذریعہ کی زبان اورترجمہ

مثال کے طور پرانگریزی کالفظ Bar اور اردو کالفظ شراب خانه شتر که ثقافت کوظا ہر کرتا ہے۔ ترجمہ زگار مشتر کہ ثقافت ل وقیم کر کے ابلاغ کرتا ہے۔

ترجمدنگارتر جمہ کے متن میں ذریعہ کے متن کی معنویت پیش کرتا ہے۔
معنوی ربط کا نہ صرف خیال رکھتا ہے بلکہ مکنہ صد تک قائم رکھنے کی کوشش بھی کرتا ہے۔
ذریعہ کے متن اور ترجمہ کے متن میں ثقافتوں کی پیش کاری کے لیے پچھ پیشگی مفروضات کا سہارا بھی لیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر ذریعہ کے متن میں پچھ ثقافتی مظاہرا لیے بھی ہوسکتے ہیں جو ترجمہ کرنے کے عہد میں اپنا وجود کھو چکے ہوں۔ الی صورت حال میں ترجمہ کے متن میں ترجمہ کی ثقافت کا کوئی فرضی مظہر پیش کیا جاسکتا صورت حال میں ترجمہ کے متن میں ترجمہ کی ثقافت کا کوئی فرضی مظہر پیش کیا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پر ہندوستان میں ''میلۂ''بہت بڑا ثقافتی موقع ہوتا تھا۔ اس کے متبادل اب میلہ کی بجائے Fir یا Fair کی لغت استعمال کی جاتی ہے۔ جب کہ متبادل اب میلہ کی بجائے اوقع کو تہوار کی طرح منانے کا نام ہے۔ اس سے مراد عام طور پر تجارتی مقاصد کے لیے میلہ منعقد کرنا ہوتا ہے۔ جب کہ ہے کہ اگر میلہ کا تصور متر وک ہو چکا ہے تو اس کا متر وک ہونا فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائی نقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائی نقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائے تو اس کا متر وک ہونا فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائی نقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائے کہ کہ اگر کو نقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائے کہ کہ گائی نقت کی ثقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔ اُس کی جائے کہ کا گوئی نقت کی ثقافت کو مناسب اظہار فرض کر لیا جائے۔

متن کاری یامتن سازی کے عمل میں لغت کا استعال، مرکبات کی تعمیر، جملوں میں ربط، مفہوم کی ادائیگی جیسے عناصر کارآ مد ثابت ہوتے ہیں۔

3- The functional hierarchy of translation problems ترجمه کے مسائل کی عملیٰ ذمداری:

کرٹی این اپنے ماڈل میں ترجمہ کے عمل میں در پیش مسائل کی درجہ بندی کرتی ہیں۔ اس درجہ بندی سے وہ مسائل کی نوعیت اور ترجیج سے آگاہ ہوجاتی ہیں اور ترجمہ کے مسائل کوحل کرنے کے آسان طریق دریافت کرلیتی ہیں۔

خراں ہوچ اور نیت کو کس خرال ہوج اور نیت کو کس اس کے خیال ، سوچ اور نیت کو کس انداز میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ مصنف کی سوچ یا ارادہ کی دریافت ہے ترجمہ کے عمل میں اُس کی پیش کاری آسان تر ہوجاتی ہے۔

کسی متن کا مطالعہ کرتے وقت یہ بات از حدلازم ہے کہ ترجمہ کا تقاضا کیوں کیا گیا؟ ترجمہ کے تقاضا کو دریافت کر کے ترجمہ میں ذریعہ کے متن کی پیش کاری کومکن بنایا جاسکتا ہے۔

 ترجمہ نگارتعین کر لیتا ہے کہ ترجمہ کس مقصد کے لیے برقر ارہے۔ وہ ترجمہ کے تقاضا کو دریافت کرتا ہے اوراُس تقاضا کو ترجمہ کے متن میں پورا کر لیتا ہے۔

ہے۔ ترجمہ کے مسائل کو اسانیاتی اصولوں کے اطلاق سے مناسب یا بہتر کیا جاسکتا ہے۔ چنواچینیے Things Fall Apart" ایک خواب چنواچینیے Chinwa Chebe کے ناول "Things Fall Apart" ایک خواب دیکھتی ہے۔ یہ ناول ناک ناول ہے جس میں حیات اپنی لگن مگن کے ساتھ آئکھیں بند کیے خواب دیکھتی ہے۔ یہ ناول ایک چھوٹے سے گاؤں کی اندرونی زندگی کی حرکت برکت اور اُس سے ہیرون کے جمود کا احاطہ کرتا ہے۔ چنواچینے نے لکھا ہے:

"As night fell, burning torches were set

on wooden tripods and the young men raised a song. The elders sat in a big circle and the singers went round singing each man's praise as they came before him. They had something to say for every man. Some were great farmers, some were orators who spoke for the clan; Okonkwo was the greatest wrestler and

guests rose to go, taking their bride home to spend seven market weeks with her suitor's family. They sang songs as they went, and on their way they paid short courtesy visits to prominent men like Okonkwo, before they finally left for their village. Okonkwo made a present of two cocks to them."[1]

اس ناول کا ترجمه اکرام الله نے '' بگھرتی دنیا'' کے عنوان سے کیا ہے۔گاؤں کے اندر کی زندگی پر باہر کے کوئی عوامل اثر انداز نہیں ہوتے۔اندرون کی حیات بیرون سے متاثر ہوئے بغیرا پنی حرکت جاری رکھتی ہے اورائس میں فنا و بقا کے مظاہر دیکھنے میں آتے ہیں۔اکرام اللہ نے درج بالا اقتباس کا ترجمہ اس انداز میں کیا ہے:

"جبرات ہوگئ تو لکڑی کی تپائیوں پرجلتی ہوئی مشعلیں لگادی گئیں اور نو جوانوں نے گیت گانا شروع کیا۔ ہزرگ بڑے سے بڑے دائرے کی صورت میں بیٹھے تھے اور گانے والے دائرے میں گومتے ہوئے جس جس آ دمی کے سامنے پہنچتے اس کی مدح میں گاتے۔ان کے پاس ہرایک کے بارے میں کہنے کے لیے پچھ نہ کچھ تھا۔ پچھ بڑے زمیندار تھے، پچھ خطیب تھے جو قبیلے کی جانب سے بولتے۔ اوکونک دوعظیم ترین زندہ پہلوان اور سور ما تھا۔ جب گانے والوں نے دائرے کا چکر پور کرلیا تو وہ درمیان میں جا کر بیٹھ گئے اور اندر والے حن سے لڑکیاں ناچنے کے لیے ترمیان میں جا کر بیٹھ گئے اور اندر والے حن سے لڑکیاں ناچنے کے لیے آگئیں۔ابتداء میں دلہن ان کے ساتھ نہتی ۔لیکن جب وہ بالآ خرنمودار ہوئی تو اس کے دائیں ہاتھ میں مرغ تھا اور جمع سے واہ واہ کا غلغلہ باند

warrior alive. When they had gone round the circle they settled down in the center, and girls came from the inner compound a dance. At first the bride was not among them. But when she finally appeared holding a cock in her right hand, a cloud cheer rose from the crowd. All the other dancers made way for her. She presented the cock to the musicians and began to dance. Her brass anklets rattled as she danced and her body gleamed with cam wood in the soft yellow light. The musicians with their wood, clay and metal instruments went from song to song. And they were all gay. They sang the latest song in the village:

'If I hold her hand

She says, "Don't touch!"

If I hold her foot

She says, "Don't touch!"

But when I hold her waist-bead

She pretends not to know.'

The night was already far spent the

''زندوں کی دنیا پُر کھوں کی عمل داری سے زیادہ دور نہیں ہوتی۔ اُن کے درمیان آ مدورفت گی رہتی۔ بالخصوص تہواروں اور بوڑھوں کی موت پر۔
کیونکہ بوڑھا آ دمی پُر کھوں کے زیادہ قریب ہوتا ہے۔ کسی بھی آ دمی کی زندگی پیدائش سے لے کر موت تک تبدیلیوں کا ایبا سلسلہ ہوتا ہے جو اُسے بزرگوں سے نزدیک سے نزدیک ترکرتا چلا جا تا ہے۔'[3]

حوالهجات

[1] Chinwa Chebe, "Thing Fall Apart", Mc Million, London, U.K, 1980, Page.104, 105

[2] چنیواهیبی ٬٬ بگھرتی دنیا''،مترجم:اکرام الله،نگارشات،لا ہور بصفحه نمبر 116, 116 [3] چنیواهیبی ٬٬ بگھرتی دنیا''،مترجم:اکرام الله،نگارشات،لا ہور بصفحه نمبر 119 ہوا۔ دیگرتمام ناچنے والیوں نے اس کے لیے راستہ بنایا۔ اس نے مرغ سازندوں کو تخفہ میں دے دیا اور خود ناچنے گی۔ جب وہ ناچتی تو اس کی پیتل کی پازیبیں جھنجھنا تیں اور نرم زر دروشنی میں اس کابدن کیم لکڑی سے جھلملا تا۔ سازندے اپنے چوبی، مٹی اور دھات کے سازوں سے ایک کے بعددوسری دھن بدلتے جارہے تھے:

میں اس کا ہاتھ کپڑتا ہوں تو وہ کہتی ہے ہائے! نہ چھوؤ میں اس کا یاؤں کپڑتا ہوں تو وہ کہتی ہے ہائے! نہ چھوؤ

کیکن جب میں اس کے کمر بند کے منکوں کو چھوتا ہوں تو وہ بہانہ کرتی ہے جیسے اُسے پتاہی نہیں چلا

جب آنے والے مہمان واپس جانے کے لیے اٹھے تو رات

ہمت گزر چکی تھی۔ جاتے ہوئے وہ دلہن کو دولہا کے خاندان کے ہمراہ
سات منڈی کے ہفتے گزارنے کے لیے ساتھ لیتے گئے۔ جاتے ہوئے
وہ گانے گار ہے تھے اور راستے میں پیشتر اس کے کہ با قاعدہ طور پراپنے
گاؤں کی راہ پکڑتے۔ وہ اوکونک دو جیسے اہم آدمیوں کے ہاں خوش
اخلاقی کے طور پر مختصر ملاقات کے لیے رک رہے تھے۔ اوکونک وونے
اخلاقی کے طور پر مختصر ملاقات کے لیے رک رہے تھے۔ اوکونک وونے

''ترجمہ کے متن کا تجزیہ' اکرام اللہ کے ترجمہ پراطلاق پذیر کیا جاسکتا ہے۔ترجمہ نگار نے انگریزی ناول کے متن کا تجزیدا پنے انداز میں کیا ہوگا جو کہ اتفا قاً سائنسی نظریہ کے اطلاق سے مماثلت رکھتا ہے۔ترجمہ نگار کی مہارت کا نتیجہ اِن جملوں میں مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ ادراک کرلیتا ہے۔اُس کے ترجمہ کے معیار کا انتھار متن میں لغت ، مرکبات ، گرامری تشکیلات اور جملوں کی ترتیب پر شخصر ہوتا ہے۔

فنِ ترجمہ نگاری میں اس عمل کو Macrofunctional طریق کہا جاتا ہے۔ اس طریق سے سی متن کا کلی تجزیہ کرے اُسے ترجمہ کی شکل میں کلی مفہوم کی اکائی کے طور پر پیش کر دیا جاتا ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے ترجمہ نگار کو جملے کی ساخت میں اطلاع اور اطلاع کے ذریعے پیغام کے تفصیل کی پیش کاری کرنا ہوتی ہے۔ ترجمہ نگار متن کے کلی مفہوم کی اکائی کو سجھنے کے لیے متن میں موجود تمام تر اطلاعات کا کلی مطالعہ کرتا ہے۔ یہا طلاعات مفہوم کی ادائیگی میں بنیا دی عضر کا کر دار اداکرتی ہیں۔ ترجمہ نگار اس بات کا بھی اہتمام کرتا ہے کہ متن میں اطلاعات کو جمیج والا کون ہے اور وصول کرنے والا کون ہے۔ ان اطلاعات کو جمیج والا کون ہے اور وصول کرنے والا کون ہے۔ ان کر داروں کی شناخت ترجمہ کو بے حدم بوط اور متن سے متعلقہ بنادیتی ہے۔ روجر ٹی بیل ہے۔ ان کر داروں کی شناخت ترجمہ کو بے حدم بوط اور متن سے متعلقہ بنادیتی ہے۔ روجر ٹی بیل ہے۔ ان کر داروں کی شناخت ترجمہ کو بے حدم بوط اور متن سے متعلقہ بنادیتی ہے۔ روجر ٹی بیل

Theme it self contains two sub-systems: thematization and information, each of which it will be noticed, are involved in information distribution but in different ways. The first is concerned is the distribution of information in the clause and, specifically, the inititiation of the claus---its "communicative point of departure"-and acts to direct the attention of the receiver of the message to those parts of the structure of the signal wehich the sender

‹ مفهوم ک گلّی اِ کا ئی''

Thematization

ہم کسی بھی پیغام کو جملے کی شکل میں پیش کرتے ہیں جوالفاظ، مرکبات، گرامر کے قواعد پر جنی ہوتے ہیں۔ جملے کی ادائیگی پیغام کی ترسیل کا ذریعہ بن جاتی ہے۔ عام طور پر کسی متن میں بے شار لفظ، مرکبات اور گرائمری تشکیلات شامل ہوتی ہیں۔ اگران تمام عوامل کو بخو بی فہم کرنے کی جہد کی جائے تو اُس متن کا مجموعی یا کلی مفہوم واضح کیا جاسکتا ہے۔ ہر لفظ اپنی معنویت رکھتا ہے اور مرکب کی شکل میں اپنی معنویت کو بدل دیتا ہے۔ اسی طرح محاورہ، روز مرہ، مقولہ یا ضرب الامثال اپنی اپنی معنویت رکھتے ہیں۔ کسی ایک متن میں اس کی مانفرادی اور منفر د کی بجائے متن میں مجموعی یا کلی مفہوم کی ادائیگی پر انحصار کرتی ہے۔ ان عناصر کی انفرادی اور منفر د معنویت کے باوجود جملے میں خاص ربط پیدا کیا جاتا ہے۔ یہی وہ ربط ہے جولفظوں سے جملوں کی معنویت کے باوجود جملے میں خاص ربط پیدا کیا جاتا ہے۔ یہی وہ ربط ہے جولفظوں سے جملوں کی معنویت کے باوجود جملے میں خاص ربط پیدا کیا جاتا ہے۔ یہی وہ ربط ہے جولفظوں سے جملوں کی معنویت کے باوجود جملے میں خاص ربط پیدا کیا جاتا ہے۔ یہی وہ ربط ہے جولفظوں سے جملوں کی تشکیل میں بنیادی عضر کا کر دار ادا کرتا ہے۔

متن ساز Text Writer پنی فنی مہارت کے ذریعے ہر لفظ کو جملے میں مناسب ترین مقام پر ترتیب دیتا ہے۔ جب وہ اس طریق کا اطلاق تمام ترمتن پر کرتا ہے تو اس سے پورے متن کی تنظیم و ترتیب کا اہتمام ہوجا تاہے۔ جب بھی کوئی اُس متن کا مطالعہ کرتا ہے تو اُس کا کلی مفہوم کھلنے لگتا ہے۔ ترجمہ نگارا پے علم، مہارت اور تج بہ کی بنیاد پرمتن میں سے کلی مفہوم کو

new information and creating internal link between its constituents. Linguistic elements are thus considered not as strings of grammatical or lexical items but as segments that, by contributing to cohesion at text level, serve a communicative and interactional function.

In a sentence, the 'theme' is the segment that establishes what the sentence is about, while the 'rheme' is the segment of the sentence that says something about the theme. In languages such as English the theme tends to come in initial position in the clause and does not necessarily coincide with the grammatical subject.[2]

''گُلّی مفہوم کے تصور کومتن کی ترتیب میں اطلاع کی روانی کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے۔ جیسے متن سازی میں سیاق وسباق کوضم کرنا، نئ اطلاع فراہم کرنااور اس کے اجزاء کو باہم مر بوط کرنے کے عمل سے ثابت کیا جائے۔ لسانیات کے عناصر گرائم راورساخت کے اجزاء ہی نہیں ہوتے بیل جومتن مفہوم کے ربط وضبط کا باعث بنتے

wishes to emphasise."[1]

''گُنی مفہوم کے دوختی نظام ہوتے ہیں :مفہوم سازی اور اطلاع کاری ۔ بیا مرطا ہر کرے گا کہ بید ونوں اطلاع کی ترسیل کرتے ہیں مگر اپنے انبداز میں ۔ اوّ لین کا تعلق جملے کے حصے میں اطلاع کے انشراح سے ہوتا ہے۔ ماص طور سے جملے کے اس' دھے'' کوآ غاز دینا گویا اس کا'' ابلاغی نقطہ میں تبدیلی'' اور وہ اعمال جو پیغام وصول کرنے والے کی توجدا پنی طرف مبذول کراتے ہیں۔ جملے کی طرف جو کہ پیغام کا ترسیل کا رہھ جنا چا ہتا ہے۔''

کلی مفہوم کی اکائی کی معنویت کا انتصار متن میں کلی اطلاعات پر بینی ہوتا ہے۔ جملہ میں یہ اطلاع جس انداز میں نشر کی جاتی ہے ترجمہ میں اُسی انداز میں اُس کو وصول کیا جاسکتا ہے۔ ترجمہ کے ان سادہ ترین تصورات کا نتیجہ اخذ کرنے کے لیے اس بات کا تعین ضروری ہے کہ ترجمہ کے ذریعے ترسین ہونے والا پیغام قاری میں کس حد تک وصول ، قبول کیا۔ ترجمہ کی لسانیات کی زبان میں اس عضر کو'' قبولیت Accptability '' کہا جاتا ہے۔ یہ کوئی پیشگی مفروضہ نہیں کہ قاری ایسے متن کو بہت اچھ طریقے سے وصول کرلے گا۔ اس کی بجائے اُس کی وصولی کا انتصار کلی مفہوم کی ادائیگی کے طریقۂ کار پر منتصر ہے۔

Theme:

The notions of theme and rheme can be used to describe how texts are organized in terms of 'information flow', i.e. the way a text develops and conveys information by establishing points of orientation, providing Upon my head they placed a fruitless crown,
And put a barren sceptre in my gripe,
Thence to be wrench'd with an unlineal hand,
No son of mine succeeding. If't be so,
For Banquo's issue have I filed my mind;
For them the gracious Duncan have I murder'd;
Put rancours in the vessel of my peace
Only for them, and mine eternal jewel
Given to the common enemy of man,
To make them kings, the seed of Banquo kings!

Rather than so, come, fate, into the list,
And champion me to utterance: Who's there?

[5]
شکسپیئر کے ڈراما'' ممکبتھ'' کا شعری ترجمہ سیدغلام احمدرضوی تنجیرا یڈووکیٹ نے کیا ہے۔
بجز دردِ سر کیا ہے، تاج شہی
اگر پچھ خلش غم کی باقی رہی
جو ہو مطمئن دل نہ آسودہ جان
تو پھر بادشاہی کی جھوٹی ہے شان
نہیں جمعِ خاطر میسر مجھے
نہیں جمعِ خاطر میسر مجھے

ہیں۔ بیخوامل ابلاغ اور تفاعل کے عمل میں کام آتے ہیں۔

کلی مفہوم میں بید صعہ بتا تا ہے کہ بید جملہ کس چیز کے متعلق
ہے۔انگریزی جیسی زبان میں گئی مفہوم جملے کے ابتدائی حصہ میں آتا ہے
اور لازم نہیں کہ گرائمر کے قواعد پر پورا بھی اتر ہے۔''
شکیسیئر نے المیہ ،الم ناک طربیہ اور بہت سے طربیہ ڈرامے تحریر کیے۔ اُس کا ڈراما
میکسیتھ "Macbeth" نفسیاتی المجھنوں سے معمور شا بھار ہے۔ اس ڈراما میں انسانی فطرت میں
موجود ڈنفی صلاحیتوں کی وضاحتیں کی گئی ہیں۔خاص طور سے حسد ، رقابت ، مسابقہ یارشک وغیرہ۔
موجود ڈنفی صلاحیتوں کی وضاحتیں کی گئی ہیں۔خاص طور سے حسد ، رقابت ، مسابقہ یارشک وغیرہ۔

But to safely thus, ____ Our fears in, Banquo

But to safely thus, Our fears in, Banquo
Stick deep; and in his royalty of nature
Reigns that which would be fear'd: Its much he
dares:

And, to that dauntless temper of his mind,

He hath a wisdom that doth guide his valour

To act in safety. There is none but he

Whose being I do fear: and under him

My Genius is rebuked; as, it is said,

Mark Antony's was by Caesar. He chid the sisters,

When first they put the name of king upon me,

When first they put the name of king upon me,
And bade them speak to him; then prophet-like
They hail'd him father to a line of kings:

بريده ہو جو اور ثمر سے تهي! فریب ِ نظر ہے یہ ہے اک سراب کہ جھوٹی ہے اس تاج کی آب و تاب فقط دردِ سر ال سے سر یائے گا اگر آج ہے کل یہ چین جائے گا کسی ایسے بے درد کے ہاتھ سے قرابت نہ ہو کوئی جس سے مجھے جو ورثه نہیں میری اولاد کا بھلا اس سے دل ہو مرا شاد کا جو قسمت یہ ہو نسل بنکاؤ کی تو پھر اس کا مطلب فقط ہے یہی کہ اُس کی ہی خاطر ہوا ہوں میں خوار ضمیر اینا میں نے کیا داغ دار كيا قتل ونكن سا شفقت شعار پیا زہر غم جاں کا کھویا قرار ہوئی نذرِ شیطان روح متیں وه شیطان مال وه عدوئے مبیں کرس راج اخلاف بنکاؤ کے! گوارا بھلا ہو یہ کیوں کر م جھے مری جان پر لاکھ ٹوٹے غضب مقدر سے ہوں گا مبارز طلب

ہے وہ ذات میں اُس کی رعب و جلال زیاں جو مرے جی کا جاں کا وبال چیبیلا، نڈر، سورما، من جلا کہ جو کھیل لے جان پر برملا نگهدار اینا به بنگام جنگ تہوں میں اُس کے تدبر کا رنگ حریفوں کی جو سخت کوشی میں ہے وہ ہیجان اُس کی خموشی میں ہے وہی ہے مری جان کا بس عذاب ہے اس طور اُس سے مرا زہر آب کہ جس طرح کتے ہیں اے الاماں تھا سیزر سے اینٹونی لرزہ بحال مجھے دی جو بارے نوید شہی تو اُس نے جڑیلوں کو جھڑکا جھجی مخاطب انھیں اپنی جانب کیا جنھوں نے اُسے پھر یہ مژدہ دیا کہ قسمت میں ہے اس کے اخلاف کی کئی بیثت تک تاج و تخت شہی چڑیلوں نے دی ہے اُسے جو نویر وہ حق میں ہے گویا مرے اک وعید ہے وہ شاخ میرا عصائے شہی

"ترجمه كرو! يامرجاوُ"

کسی خاص علم کی اقدار کاتعین کرنا نہایت دشواعمل ہی نہیں ناممکن بھی ہے۔فن ترجمہ نگاری کی اقدار کا تعین کسی علم کے یک طرفہ تعین کی طرح نہیں ہے۔ بلکہ فن ترجمہ نگاری دو زبانوں، دو ثقافتوں اور دوقتم کے متن کی اقدار رکھتا ہے۔اس سے مرادیہ ہے کہ فن ترجمہ نگاری ا بک طرف تو ذریعه کی زبان ، ذریعه کامتن ، ذریعه کی ثقافت اورمصنف کی اقد ارکاا حاطه کرتا ہے اور دوسری طرف ترجمه کی زبان ،ترجمه کامتن ،ترجمه کی ثقافت اورترجمه نگار کی اقدار کاتعین ضرور ی کٹیم تا ہے۔ گویاکسی بھی علم کے مقابلے میں علم تر جمہ کی اقد اردو گنایا اُس سے زیادہ ہوسکتی ہیں۔ ترجمہ ایک زبان کے خیالات کو دوسری زبان میں پیش کرتا ہے۔ معلم ایک متن کے موضوعات کو دوسر ہےمتن میں پیش کرتا ہے۔ یہ فن لفظی ثقافت اور ساجی ثقافت کا اتصال کرتا ہے۔اس سے ترجمہ کی زبان اور خیال مزید زرخیز ہوجاتے ہیں۔ زبان اور خیال میں وسعت پیدا ہوتی ہے۔ذریعہ کے متن کو ہاز دریافت کیا جا تا ہے۔ یہ متن اگر برانا ہے تو اُسے نئے پیرائیہ میں پیش کیا جاتا ہے۔اگرمتن فنا پذیر ہور ہا ہوتو ترجمہ اُسے بقا کی دولت سے لازوال کردیتاہے۔ انسانی تہذیب میں برانےمتن کی موجود گی اورتر جمہ کےمتن کا تعارف مزیدزر خیزی کا ماعث بن جاتا ہے۔ دنیا بھر کا ادب متحرک ہوجاتا ہے۔ رتح ک ایک زبان سے دوسری زبان ،ایک ثقافت سے دوسری ثقافت، ایک علاقے سے دوسرے علاقے ، ایک ملک سے دوسرے ملک سے لے کر دنیا کے ہرکونے میں فن، خیال اور زبان کو دستیاب کر دیتا ہے۔ اس وسیع پہانے برمطالعہ کرنے نوشتہ مٹے تاکہ تقدیر کا بیر ہے چاپ کیسی بیر آہٹ ہے کیا

[4]

ترجمہ کے متن کو' مفہوم کی گئی اکائی'' کے نظریہ کی روشنی میں جانچا برکھا جاسکتا ہے۔ میکبتھ کا طویل مکالمہ شکسپیئر کی انسانی نفسیات پرتبھروں کی طرح ہے۔مترجم نے مکالمہ کے مجموعی مفہوم کوادراک کرتے ہوئے شعری ساختوں میں پیش کردیا ہے۔



حوالهجات

[1] Roger T. Bell, "translation and Translating: Theory and Practice" page. 150-151, Longman Group UK, 1991.

[2] Giuseppe Palumbo, "Key Terms in Translation Studies", Page.116-117, Continum International Publishing Group New York / London, UK, 2009

[3]William Shakespear, "Macbeth", Radha Publishing House, Calcutta, India, 1992, Page.38

[4] وليم شيسيير، «ميكبته»، منظوم ترجمه: سيدغلام احمد رضوی تنخير ايدُّوو كيث گوجرانواله، مكتبه جديدنمبر 1، انار كلی، لا مور، 1979ء، صفحه نمبر 134 تا 136 ترجمہ ہی کے ذریعے دنیائے جدید میں تخ یب کا مقابلہ کیا جاسکتا ہے۔ جنگیں تاہی کا باعث ہوتی ہیں مگر ترجمہ جنگ سے متاثرہ عوام کو دفاع کے رہنمااصول پیش کرسکتا ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہ دنیا میں جنگ بازی اور تخ یب کاری کے باوجو دتر جمہ جمہوری اقد ارکی افزائش کرتا ہے جس کے متیح میں دنیا بھر میں سیاسی توازن کے معیارات جنم لیتے ہیں اور انسانی زندگی پراثر انداز ہوتے ہیں۔ اس ضمن میں عالمی اداروں، جیسے اقوام متحدہ وغیرہ کی مثالیں پیش کی جاسمتی ہیں۔ بھارت کے شاعر دلیپ چتر ہے Dilip Chitre کہتے ہیں:

"Even as an independent practicing poet, I live in the Postmodern world transformed by translation. This is my predicament as a writer. I have to build a bridge within my self between India and Europe or, else I become a fragmented person."[1]

''اگرچہ میں عملی طور پرایک شاعر ہوں مگر میں ترجمہ کی وجہ سے مابعد جدید زمانے میں رہتا ہوں۔ایک شاعر کی حیثیت سے بیر میراالمیہ ہے۔ مجھے اپنے بھارت، یورپ یا کسی بھی اور علاقے کے درمیان بل تغییر کرنا ہے یا پھر میں ریز ہ فر د کی طرح ہوں جاؤں گا۔''

دلیپ چرے شاعر ہوتے ہوئے اپنے احساس کو بے پناہ فکری وسعت تک پہنچا دیے میں علم ترجمہ کی اہمیت اور افادیت سے نہ صرف آگاہ ہیں بلکہ اس کا بہت ہی گہرائی اور دل کی سچائی سے تجزیہ بھی پیش کرتے ہیں۔وہ ترجمہ کی وجہ سے عالمی اکائی سے فردگی اکائی تک کا تصور پیش کرتے ہیں۔ عالم وآفاق کے علاوہ فرد بھی ترجمہ کے رابطوں سے محروم ہونے کے سبب ریزہ ریزہ حالت میں زندہ رہ سکتا ہے اور عہدِ جدید کی فردگی اکائی کی پہیجان سے محروم ہوسکتا ہے۔

والے طالب علموں جھیق کاروں، ناقدین، تجزیہ کاروں اور تخلیق کاروں کی وسعت نظر عالمی، آفاقی یا کائناتی نوعیت کی ہوجاتی ہے۔ اس سے دنیا کے مختلف علاقوں، زبانوں، ثقافتوں کے درمیان اجنبیت Alienation کا عضر ختم ہوسکتا ہے۔ جزیرائی Islandish انسانوں، معاشروں، ثقافتوں کا تصور عالمی معیار کا ہوجاتا ہے۔ اس کے برعکس زبانوں، عوام، ثقافتوں اور معاشروں، ثقافتوں کا تصور عالمی معیار کا ہوجاتا ہے۔ اس کے برعکس زبانوں، عوام، ثقافتوں اور علاقوں کی سوچ اور فکر کے انداز میں اختلاف کے باوجود اُسے مماثلت اور قبول کرنے کی صلاحیت عبد ہوجاتی ہے۔ اس سے مراد علمی کیسانیت نہیں ہے بلکہ علمی تنوع کی عالمی سطح پر قبولیت ہے۔ ترجمہ کا عمل ادب اور زبان میں وسعت کا باعث ہونے کے ساتھ ساتھ تجارتی علوم اور طبیعاتی علوم کی تروی کا ورتر سل عالمی سطح پر کرتا ہے۔ کسی ملک میں ہونے والی ایجاد واختر ان ساری دنیا میں اپنے لیے گنجائش پیدا کرلیتی ہے۔ اختر ان اور ایجاد تو کسی فرد، ادارے یا ملک نے کی ہوتی ہے گر اس کی افادیت پورے عالم میں کیساں اثر کے ساتھ موجود رہتی ہے۔ اس سے عالمی سطح پر اطلاعات، اشیاء اور علوم کا انشراح بھی ہوتا ہے اور عالمی معاشرہ میں اقدار وحقوق میں تو ازن کا باعث بھی ہوتا ہے۔

تجارتی علوم، جن میں مطالعهٔ کاروبار، اکاؤنٹنگ، بینکنگ اورکشر قومی ادار ہے جمہ کے مل سے اپنی افادیت بھی ساری دنیا میں ثابت کرتے ہیں۔ اپنے حصے کی افادیت دنیا کے ہر حصے سے اٹھا لیتے ہیں۔ ہرقوم کے لیے اُس کی وسعت ِنظر اور قبولیت کے مطابق افادیت کی گنجائش چھوڑ جاتے ہیں۔ کمپیوٹر سائنس نے ترجمہ کے ذریعے فکری اور فنی پھیلا وُ کے ممل کو اور بھی آسان کردیا ہے۔ اس سے وقت، انسانی تو انائی اور سرمایہ کی بے پناہ بچت ہوتی ہے۔ مگر افادیت کا محصول اُن عوام کی وسعت نظر برمخصر ہے جن تک بہتیں ابلاغ ہوتی ہیں۔

کہا جاسکتا ہے کہ ترجمہ روایت شکنی کا مرتکب ہوسکتا ہے۔ مگر اس بات سے کوئی انکار نہیں کرسکتا کہ روایت شکنی کے نتیجے میں نئی روایات کی تعمیر معرضِ وجود میں آتی ہے۔ ممکن ہے ترجمہ کے ذریعے بہت سے نخیبی نوعیت کے اعمال میش کیے گئے ہوں۔ جیسے دہشت گردگروہ وغیرہ۔ مگر accurate translation of one word."[3]

''جیسا کہ یہ دنیا پرانی ،سکڑتی ہوئی نارنگی کی طرح ہے اور تمام لوگ ایک دوسرے سے قریب تر ہوتے جارہے ہیں۔ (چاہے وہ جتنے بھی شکوک وشبہات اور بچکچا ہے کا شکار ہوں) ایسا ممکن ہے کہ ہماری زندگی کے باقی دنوں میں کرہ ارض پر یہ جملہ صادق آئے: ''تر جمہ کرویا مرجاؤ!'' کسی دن یہ بھی ہوسکتا ہے کہ کرہ ارض پرتمام مخلوقات کا انحصار فوری اور مناسب ترین ترجمہ پر ہو۔''

پال اینگل فن ترجمہ نگاری انسانی حیات اور دیگر مخلوقات کے لیے ناگز سیمجھتے ہیں۔ فن ترجمہ نگاری کی اہمیت اور افادیت کو انسانی تہذیب سے لے کر ہرفتم کی مخلوقات تک پہنچا دیا ہے۔
کسی ملک میں جانوروں کو لاحق خطرات کی اطلاع مل سکے گی تو اس کا تدارک بھی ممکن ہو سکے گا۔
مال کا نقط ُ نظر انسانی تو ہے ہی آفاقی اور کا نئاتی بھی ہے۔

ایڈگراملن پوAdgar Allen Poe انسانی فطرت کی پُر اسراریت اوراُس میں وہم وگمان اورخوف کے عوامل کی پیش کاری میں خاص مہارت رکھتے ہیں۔اُن کی کہانیاں انفرادی اور اجتماعی انسانی پُر اسراریت کوخوفناک انداز میں پیش کرتی ہیں۔درج ذیل اقتباس مثال کے طور پر پیش کیا جاتا ہے:

"I cannot say that I was alarmed at the phenomenon, because 'alarmed' is, in my case, not exactly the word. It is possible, however, that, but for the brown stout, I might have been a little nervous. As for the rest of the company,

اسی طرح امیتا و گھوش Amitav Ghosh رقم طراز ہیں:

" And the thing about translation is that there is no way around it. In a country as multilingual as ours, unless you have really good translations, you are doomed."[2]

''ترجمہ سے متعلق بات یہ ہے کہ اس سے صرفِ نظر ممکن ہی نہیں۔ اگر ہمارے ایسے کی الس بہت اچھے تر اجم نہیں ہیں ہوں ۔ ہمارے ایسے کیشر اللسانی ملک میں آپ کے پاس بہت اچھے تر اجم نہیں ہیں تو پھر آپ جہنم رسیدہ ہیں۔''

گھوٹ علم ترجمہ کی اہمیت اور افادیت کے تقاضا کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اگر علم ترجمہ کی اہمیت اور افادیت کے تقاضا کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اگر علم ترجمہ کی افاد یت سے افادہ نہ اٹھایا جائے تو پھر یہ مردود ہونے کی طرح ہے۔ حیات اور کا نئات آپ کور ڈ ترجمہ کے نتیجہ میں رد کردیتی ہے۔ اسی موضوع پر پال اینگل Paul Engle کھتے ہیں:

"As this world shrinks together like an aging orange and all peoples in all cultures move closer together (however reluctantly and suspiciously) it may be that the crucial sentence for our remaining years on earth may be very simply:

TRANSLATE OR DIE.

The lives of every creature on the earth may one day depend on the instant and

limp with inconceivable force, bestoweck upon Doctor Ponnonner, which had the effect of discharging that gentleman, like an arrow from catapult, through a window into the street below."[4]

ابن انشاء نے اردوادب میں قابل قدرا ثاثہ کا اضافہ کیا۔انھوں نے ایڈایلن یو کے ۔ افسانوں کا ترجمہ ' اندھا کنواں'' کے عنوان سے کیا۔اگرایلن بوکی کہانیوں کے تراجم،اُن کی لغت، نفساتی پیچید گیاں اور پُر اسرایت کے باعث بہت ہی دشوار ہیں۔لیکن تر جمہ کی اہمیت وافادیت کے پیش نظر یہ کا م بھی کرڈالا ۔ درج ہالامتن کا ترجمہار دومیں اس طرح کرتے ہیں: " کافی دقت اور دشواری کے بعد ہم نے ممی کے جسدِ خاکی کی ایک ایسی مگیہ حنوط کا پلینز کھرچ کر خالی کر لی جو دوس بے حصوں کی یہ نسبت کم سخت اور حامد معلوم ہوتی تھی لیکن جبیبا کہ ہمیں تو قع تھی بجلی کا تار حچوانے کا اس پرکوئی اثر ظاہر نہ ہوا۔ یہ پہلا ہی تج یہ فیصلہ کن معلوم ہوتا تھا اس لیے اپنی حمانت اور بے ہودگی پر قبقیم لگاتے ہوئے ہم ایک دوس بے کوالوداع کہہر ہے تھے کہ میری نگاہیں لکا مکمی کی آنکھوں پر یڑیں اور پھر جیرت سے وہیں گڑ کررہ گئیں۔ پہلی ہی نظر میں صاف معلوم ہوگیا کہآ نکھ کے ڈھلے جن کوہم شیشے کاسمجھتے تھے اور جن میں ایک طرح کی وحثت آمیز تکٹکی کا عالم بسا ہوا تھا اب پیوٹوں میں اس حد تک حیب گئے تھے کہ آئکھ کی جھلی کا صرف خفیف سا حصہ نظر آ رہا تھا۔ میں نے چلا کر سب کوادھرمتوجہ کیااوراہے سب نے دیکھا۔ میں بنہیں کہ سکتا کہ میں بیہ منظرد مکھ کر بوکھلا گیا تھا کیونکہ بوکھلا ہٹ کالفظ میری کیفیت کی سیحے نمائندگی

they really made no attempt at concealing the downright fright which possessed them. Doctor Ponnonner was a man to be pitied. Mr. Gliddon, by some peculiar process, rendered himself invisible. Mr Silk Buckingham, I fancy, will scarcely be so bold as to deny that he made his way, upon all fours, under the table.

After the first shock of astonishment, however, we esolved, as a matter of course, upon further experiment forthwith. Our operations were now directed against the great toe of the right foot. We made an incision over the outside of the exterior os sesamoideumn pollicis pedis, and thus got at the root of the abductor muscle. Readjusting the battery, we now applied the fluid to the bisected nerves, when, with a movement of exceeding life-likeness, the Mummy first drew up its right knee so as to bring it nearly in contact with the abdomen, and then, straightening the

حوالهجات

[1] Dilip Chitre, "Editor's Note" Critical Practice 1994, Quoted by Bijay Kumar Das, "A Handbook of Translation Studies", Page. 80, Atlantic Publishers, B-2 Vishal Enclave, New Delhi, 2005.

[2] Amitav Ghosh, "Indian Express March 20, 1994," Quoted by Bijay Kumar Das, "A Handbook of Translation Studies", Page. 80, Atlantic Publishers, B-2 Vishal Enclave, New Delhi, 2005.

[3] Paul Engle, "Foreward, Writing from World War II", Iowa University Press, 1985, Quoted by Bijay Kumar Das, "A Handbook of Translation Studies", Page. 109, Atlantic Publishers, B-2 Vishal Enclave, New Delhi, 2005.

[4] Edgar Allan Poe, "Tales of Mystery and Imagination", Wordsworth Exhibitions LTD, Cumberland House Crib Street, Hertfordshire, UK, 1993, Page. 266

[5] ابْدُگرایلن بو،''اندها کنوان اور دوسری پُراسرار کهانیان''،متر جم:این انشاء، مکتبه جدید، لا هورصفح نمبر 523,522

نہیں کرتا۔اگر میں نے براؤن سٹوٹ کے حام نہ چڑھار کھے ہوتے تو بہت سے بہت یہ ہوتا کہ میرے اوسان تھوڑے خطا ہوجاتے۔ باقی لوگوں کی حالت آب نہ یو چھئے۔ان پر جودہشت غالب آئی اسے سی نے چھانے کی کوشش بھی نہ گی۔

ڈاکٹر یونونر کی حالت خاص طور پر قابل رحمتھی۔مسٹر گلڈن کہیں جادو کے زور سے غائب ہوگئے۔اب رہے مسٹر سلک بھنگھ۔ میرے خیال میں وہ اس حقیقت کو جھٹلانے کی جرأت نہیں کریں گے کہ وہ حاروں نیجز مین پرٹیک کرمیز کے بنیجے بناہ گزیں ہو گئے تھے۔

خیر، جب ذرا ہوش وحواس درست ہوئے تو ہم نے فیصلہ کیا کہ فوراً مزید تج بہ کیا جائے۔اب ہم داننے یاؤں کے انگوٹھے برعمل شروع کررہے تھے۔ہم نے اس کے ہاہری رخ پر ذراسا جرکاد ہااورایک نس کی چڑ کونٹگا کر کے شگاف میں بجلی لگا دی۔ رکا یک زندہ انسان کی طرح ممی نے اپنا گھٹنا سکیڑا ۔ حتی کہوہ یبٹے سے حاملا۔ اور پھرا نتھائی قوت کے ساتھ ایک لاتھ ڈاکٹر یونونر کے رسید کی جس کی وجہ سے موصوف ایسی تیزی سے جیسے جلتے میں سے تیر چھوٹتا ہے کھڑ کی کی راہ برجا گرے۔'[5] "ترجمه کرویا مرجاوً!" ترجمه نگاری کی اہمیت اورافادیت کی تشریح کرتا ہے۔انسانی

فطرت کی پیچید گیاں اور پُر اسراریت کوخفی ر کھنے کی بجائے ابن انشاء نے اردو قارئین پرمنکشف کردی ہیں۔

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

The central problem of translation practice is that of finding TL translation equivalents. A central task of translation theory is taht of defining the nature and condition of translation equivalence." [C.J.Catford]

ترجمہ کی مثق کا مرز کی مسئلہ ہے ہے کہ ترجمہ کی زبان Target Text میں ساری معنوبیت (کی لغت) کو تلاش کیا جائے۔ ترجمہ کے نظر بیکا بیہ مرکزی تقاضا ہے کہ معنوبیت کے مساوی (لغت) کی نوعیت اور کیفیت کی تعریف کاتعین کیا جائے۔''

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

"Translation is neither a creative art nor an imitative art, but stands somewhere between the two." [German Horst Frenz]

"Translation is an operation performed on language: a process of substituting a text in one language for a text." [J.C Catford]
ترجمه زبان برکیا جانے والا خاص عمل جس میں ایک زبان کے متن کو

ترجمه سے متعلق آراء

Translation is "Change into another lanuguage, retaining the sense." [Dr.Johnson]

"" رجمه ایک زبان میں دوسری زبان کی تبدیلی ہوتا ہے جس میں مفہوم کو جودر کھا جا تا ہے "



" To translate is to change into another language retaining as much of the sense as one can." [A.H Smith]

The Translation is "The replacement of textual meterial in one language (SL) by equivalent material in another language." [C.J.Catford]

"ترجمه ایک زبان میں متن کے مواد کو دوسری زبان میں برابر کے مواد

205

an interpretation of the 'text' but an extension of it. Thus in such a state, what is the role of a translator and waht will happen to translation? In addition to this there is the problem of the use of language in literature. If literary language is metaphorical, then which meaning should a translator take in translation__literal or metaphorical? [Wolfgang Iser]

''قاری اور متن کے در میان (تفاعل) کی وضاحت میں دونوں عوامل'' متن میں اثر کی ساخت ، اور قاری کا ردعمل ، موجود رہنے چا بئیں۔اس طرح متن درو گونہ ہوجا تا ہے ایک وہ جومصنف چا بتا تھا اور دوسرا جوقاری سمجھ پایا۔اس طرح قاری یا نقاد شریک مصنف ہوتے ہیں اور تقید سے مراد متن کی وضاحت نہیں بلکہ متن کی وسعت ہے۔ یہ ایک الیمی کیفیت ہے جس میں ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ترجمہ نگار کا کردار کیا ہے اور ترجمہ کے ساتھ کیا ہوگا۔ مزید برآں ادب میں زبان کا استعال بھی ایک مسکلہ ہے۔اگراد بی زبان استعاراتی ہے تو ترجمہ نگار ترجمہ کے لئے کس زبان کو کام میں لائے گا، تہد لفظ یا استعاراتی۔''

"It is the metaphoric metier that provokes the problem of ambiguity even when assuming that the 'Core' meaning arrived at by the

It is a new field in the theory and in the practice of literature. Its epistemological importance lies in its contribution to the 'theoretical practice' of homogenity of the natural union between the signifier and the signified. This homogenity is proper to that social enterprise which we call writing. [Henry Mechonnic]

"Any description of the interaction between the two (text and the reader), must therefore incorporate both the structure of effects (the text) and that of response (the reader)." Thus there are two texts now one the author's it to be but what the reader sees in it. Hence, the reader or the critic is the co author and criticism is not

کچھ ہوتا ہے۔ بیمل محاورات اوراستعارات کے ترجمہ کے دوران مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

"If I render word for word, the result will sound uncouth and if compelled by necessity I alter anything in the order or wording. I shall seem to have departed from the function of a translator." [Titillius Cicero]

''اگر لفظی ترجمہ کروں گا تواس کا نتیجہ بدئینتی ہوگا۔اگر میں کسی مجبوری کے تحت کسی لفظ کو بھی تبدیل کر دیتا ہوں تو اس کا مطلب ہوگا کہ میں ترجمہ عمل سے دور ہوگیا ہوں۔''

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

"The act of transltion is voluntary, that is the material has been chosen by the translator himself and the prime mover is a compelling desire to recreate. (ii) The translator is a writer

translation represents the temper and tone of the origina, faithfully." [A.K. Srivastav]

یہ استعارتی شعریت ہی ہوتی ہے جو ابہام کے مسلہ کو ترجمہ میں تروی کا دیتی ہے۔ اگر ہم مرکزی معونیت کو ترجمہ فرض کرلیں تو بھی ترجمہ کی زبان میں دریعہ کی زبان اور لہج کو دیانت داراندا نداز میں پیش کیا جاتا ہے۔
میں ذریعہ کی زبان اور لہج کو دیانت داراندا نداز میں پیش کیا جاتا ہے۔

ﷺ

"The ambiguity in literature is the outcome of metaphoric organisation where the 'vehicle' may be fixed but the 'tenor' is polysemous."

[Owen Barfield]

ادب میں ابہام استعاراتی تنظیم میں سے جنم لتیا ہے جہاں ترجمہ کا وسیلہ ذریعہ عین اوراس کا منشا کثیر المعانی ہوتا ہے۔

"What is required is the re-creation of a situation of cohesive semantic block in the new language in terms of the cultural setting of that language." [G.E. Wellworth]

درکارتویہ ہوتا ہے کہ ترجمہ زبان میں لفظی مرکبات کی ساخت میں ہم آ ہنگی کی صورت حال کو دوبارہ پیدا کیاجائے جو کہ ذریعہ کی زبان کی ساختی بناوٹ ہواوراس کی ثقافتی ترکیب کے عین مطابق۔

in the language in which he is translating, that is, his handling of the language is not merely competent but creative." [Meenakshi Mukherjee]

"ترجمه کام کل رضا کا رانه ہوتا ہے اس کا مطلب یہ ہے ترجمہ نگار نے خود کیا ہوتا ہے ۔ اس سب سے اہم محرک، بازتخلیق کی زوردارخواہش ہوتی ہے ۔ (ii) ترجمہ نگار جو بھی مصنف ہوتا ہے جو اس نبان میں لکھ رہا ہوتا ہے ۔ اس طرح زبان کا برتا وَ نہ صرف بحیل سے ہوتا ہے یک تخلیق بھی ۔ "

₹

'' نے انداز کے خلعت اور زیور جو آج کے مناسب حال ہیں۔ وہ اگریزی صندوقوں میں بند ہیں کہ ہمارے پہلو میں دھرے ہیں اور ہمیں خبرنہیں۔ ہاں صندوقوں کی کنجی ہمارے وطن کے انگریزی دانوں کے پاس ہے۔''

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

"جہاں تک ممکن تھا میں نے لفظی ترجمہ کیا ہے اور مصنف کے سلسلہ خیالات کو ذرا بھی برہم نہیں ہونے دیا۔ فقروں کی ترکیب کی پیچید گی دور کی ہے۔ معانی کو کامل اور روثن کرنے کے لیے ایک لفظ کے ترجے میں حسب ضرورت دودواور تین تین لفظ رکھ دے ہیں لیکن خیالات پیچیدہ کا سہل کرنامیرا کام نہ تھا۔" [اکبراللہ آبادی]

₹

" ہمارے ہاں بشمتی سے میرحالت ہے کہ ہمارے انگریزی خواں دوست

اردوا خبارات اور تصنیفات کو ہاتھ تک لگانا جرم سجھتے ہیں۔ ترجے کے لیے انگریزی کی دوسطریں دیجیے تو یہ کہہ کر مغروراندازے کاغذمیز پررکھ دیں انگریزی مشکل ہے کہ اس کے لیے اردو میں الفاظ خبیں''اردو میں الفاظ خبیں یا آپ کی نظر میں وسعت نہیں۔'[مولوی سید مجموع بدالغفور شہباز]

"جب کسی قوم کی نوبت یہاں تک پہنے جاتی ہے اور وہ آگے قدم بڑھانے کی سعی کرتی ہے تو ادبیات کے میدان میں پہلی منزل ترجمہ ہوتی ہے۔
اس لیے کہ جب قوم میں جدت اور ان پہنیں رہتی تو ظاہر ہے کہ اس کی تصیانی معمولی ، ادھوری ، کم مایہ اور ادنی ہوں گی۔ اس وقت قوم کی بڑی خدمت یہی ہے کہ ترجمہ کے ذریعے دنیا کی اعلی درجہ کی تصانیف اپنی خدمت یہی ہے کہ ترجمہ کے ذریعے دنیا کی اعلی درجہ کی تصانیف اپنی زبان میں لائی جائیں۔ یہی ترجے خیالات میں تغیر اور معلومات میں اضافہ کریں گے، جمود کو توڑیں گے اور قوم میں ایک نئی حرکت پیدا کریں اضافہ کریں گے، جمود کو توڑیں گے اور قوم میں ایک نئی حرکت پیدا کریں گے۔ ایسے میں ترجمہ تصنیف د تالیف کے جدید اسلوب اور آ ہنگ سجائیں گے۔ ایسے میں ترجمہ تصنیف سے زیادہ قابل قدر ، زیادہ مفید اور زیادہ فیض رساں ہوتا ہے۔ "

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

''ہمارے نزدیک ترجمے کی تعریف یہ ہے کہ کسی مصنف کے خیالات کولیا جائے۔ان کواپنی زبان کالباس پہنایا جائے،ان کواپنے الفاظ ومحاورات کے سانچے میں ڈھالا جائے اوراپنی قوم کے سامنے اس انداز سے پیش کیا جائے کہ ترجے اور تالیف میں پچھفرق معلوم نہ ہو۔''[حاجی احمد فخری]

₩

علم کی جھیلیں اور دریا تو بہتیرے ہوتے مگران کو ملا کرعلم کا بحرنا پید کنار بنانے والاکوئی نہ ہوتا۔'' [عنایت الله دہلوی]

''اچھا مترجم ہونے کی ایک شرط میہ ہے کہ اچھا انشا پرداز بھی ہو___ بعض اعلیٰ درجے کے مترجم ترجمے میں اپنا اسلوب نگارش پیدا کر دیتے میں۔'' اسید ہاشمی فریدآ بادی]

''مترجم کے لیے دونوں زبانوں سے خاص واقفیت ضروری ہے۔ نہ صرف لفظی واقفیت بلکہ انشائی استعداد ضروری ہے۔ ورنہ اصل کہ روح ترجم میں کی منتقل نہ ہوسکے گی۔'' [مولا ناعبدالمجید سالک]

''یہ دونوں (مصنف ومترجم)ایک ہی شاخ پر چپجہانے والے پرندے ہیں۔ جن کا نغمالیک ہی ہے کیکن آ ہنگ مختلف ہے۔'[رفیق خاور]

''ترجمہ بجائے خودایک مشکل فن ہے۔ اس میں کامیابی کی جودو تین شرائط بیں ان میں جیسا کہ آپ جانتے ہیں ،سب سے بڑی شرط یہ ہے کہ مترجم صاحب ذوق ہواور دونوں زبانوں کے مذاج سے اچھی طرح واقف ہو ___ یوں ترجمہ کرنے کوجیسا آپ چاہیں کریں لیکن اپنے زبان کے فنکار کی روح کودوسری زبان میں اس طرح داخل کرنا کہ ترجمے پرتھنیف فنکار کی روح کودوسری زبان میں اس طرح داخل کرنا کہ ترجمے پرتھنیف کا گماں ہو، بہت کم اہل قلم کوارزانی ہواہے۔''[مولا ناصلاح الدین احمہ]

''کلمات کے اختراع، مثق کرنے یا باہر سے لینے کی ضرورت اس عہد میں ہرکسی (دور) سے زیادہ اور بہت زیادہ ہے اور بدایک بدیمی حقیقت ہے۔ ظاہر ہے کہ ہر علم اور فن اپنے ساتھ نے لغات لاتا ہے۔ ہمیں نہ صرف اصطلاحات ہی وضع کرنی ہیں بلکہ معمولی ادبی زبان بھی اپنے لغات میں توسیع چاہتی ہے۔'' [پنڈت کیفی دہلوی]

''جس طرح دیے سے دیا چلتا ہے ، اسی طرح علوم سے علوم پیدا ہوتے ہیں۔اگردنیا کی تمام ترقی یافتہ زبانوں کوٹٹولا جائے تواس کا پہتہ چلے گا کہ ان کی نشوونما کے مختلف مرحلوں میں دوسری زبانوں کے اثر کو بھی بڑا دخل رہا ہے۔'' [عبدالقادرسروری]

> '' کلام الہی کا اصل دید بہتر جے میں نہیں آسکتا۔'' [خواجہ سن نظامی دہلوی]

> > $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

''تر جے کی نسبت کسی کا قول ہے اور بہت صحیح ہے کہ ترجمہ ایسی محنت ہے جوکسی کے شکر میر کی مستحق نہیں۔ یہ مقولہ مترجم کہ ہمدردی میں کہا گیا ہے۔
مگر اس سے مراد، یہ بھی ہوسکتا ہے کہ شکر بے کا مستحق دراصل مصنف ہے۔ مترجم کا کا م صرف اس کو دوسری زبان میں منتقل کرنے کا ہے اور یہ کوئی بڑا کا منہیں۔۔۔میرا خیال ہے کہ جولوگ تر جے کوآسان سجھتے ہیں ان کو یا تو ترجے کا تجربنہیں یاعلم کی قدر نہیں۔
مترجم شکر ہے کا تجربنہیں یاعلم کی قدر نہیں۔
مترجم شکر ہے کا مستحق نہ ہولیکن اگر دنیا میں مترجم نہ ہوتا تو روئے زمین پر

وہ اس کا حالق ضرور کہلا سکتا ہے کین بیمتر جم کی بڑائی ہے کہ وہ ایک عمدہ کاریگر کی طرح کام کرتا ہے۔ دل اور روح کی صفائی کے ساتھ __________________________________کمسلس ___________________کمسلسل _______________کمسلسل پاسبانی کرتا ہے۔'' [مراحامد بیگ]

''تر جے کے کام کواب تک تصنیف کے مقابلے میں عام طور پر حقیر سمجھا گیا ہے۔ یہ بہت غلط میلان ہے۔ ترجے کی اہمیت کسی طرح تخلیق سے کم نہیں ۔ ترجے میں تخلیق کواز سرنو پانا ہوتا ہے۔ اس لیے امریکہ میں ترجے کے لیے دوبارہ تخلیق (Recreation) کا لفظ بھی استعمال کیا گیا ہے۔ ترجے کے ذریعے ہے ہم دوسری زبانوں کے افکار واقد ارسے آشنا ہوتے ہیں ایک فاضل کے الفاظ میں مترجم کا کام صرف لسانیاتی نہیں بشریاتی (Anthropological) بھی ہے۔''[آل احمد سرور]

☆

"نوزائیدہ اور ترقی یافتہ دونوں زبانوں میں علمی وفلسفیانہ ابلاغ واظہار میں ترجموں ہی کی مدد سے کوئی میں ترجموں ہی کی مدد سے کوئی زبان ابتدامیں گردوپیش کی زبانوں کا اثر ونفوذ قبول کرتی ہے۔ یخ الفاظ کا اخذوا نتخاب کرتی ہے اور ترجموں ہی کی مدد سے اس میں بلحاظ ہیئت و معنی علمی واد بی مباحث کے اظہار کا ذریعہ بننے کی حلاحیت وقوت پیدا ہوتی ہے۔" [ڈاکٹر ابواللیث صدیقی]

☆

"مترجم کا کام دراصل نیاز و تاز کا امتزاج ہے۔ اس کی دوصفات انتہائی قابل تحسین ہیں بعنی ایک تو وہ مصنف کا دل سے احترام کرتا ہے اور دوسرا بطور مترجم وہ انتہائی دیانت داری کا مظاہرہ کرتا ہے۔ یوں کلمل آزادی اور دیانت دارانہ پابندی کا بیہ مقام اتصال (ترجمہ) اسے دوسرے کی مصنوعات اپنے ٹریڈ مارک کے ساتھ بیجنے سے بازر کھتا ہے حالانکہ ترجمہ کرتے وقت وہ فن پارے کواس طرح ڈھالتا ہے کہ کم از کم جزوی طور پر

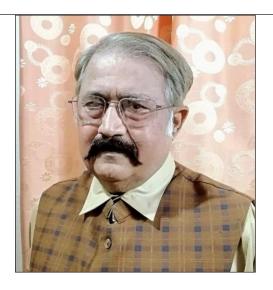
تشكر

اس تحقیقی کتاب کے لیے بہت سامتنوع مواددرکارتھااور میری رسائی اس ب تک نہ تھی۔ محمد تعیم (لا بہریرین گور نمنٹ کالج یونیورٹی لا ہور) نے میر ہے ساتھ بہت ہی فیاضی کا برتاؤ کیا اور مجھے ضرورت کا ہر مواد فراہم کیا۔ میں اُس کا دل کی گہرائیوں سے شکر گزاراور ممنون ہوں۔ کیا اور محصر فرورت کا مواد مجھے فراہم کیا بلکہ مجھے حوصلہ، تسلی اور دلاسہ بھی دیتا رہا۔ ہارون عثانی بھی محمد تعیم کی طرح اس کتاب میں اپنا حصہ ڈال بھی جمیں۔ اس کتاب کی تعمیل میں بہت سے کردار آئے اور گزر گئے۔ پروفیسرالیاس بیراس کام میں سب سے آخر میں وارد ہوئے اور سب سے زیادہ محنت کر کے میرے بھرے ہوئے مسودے کو کتابی تفکیل دی۔ میں اِن دنوں ملتان میں ملازم کرتا ہوں اور یہاں سے الیاس بیر کی دوئی تعلق اور محبت کما کر جار ہا ہوں۔ ڈاکٹر انواراحم صاحب مجھ جیسے بے شارشا گردوں کے استاد گرامی ہیں اور میرے لیے اُن کا تعلق ڈاکٹر مجمیز کا باعث ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ساجد خان میرے لیے ہمیشہ حوصلہ افزائی کا باعث رہے ہیں۔ ڈاکٹر سہیل عباس نے مجھے ' فاشن کا اسلوب'' کلھنے میں ''ملوث'' کیا اور وہ تج بہ میری کا مرتا۔ داکٹر سہیل عباس نے مجھے ' فاشن کا اسلوب'' کلھنے میں ''ملوث'' کیا اور وہ تج بہ میری کا مرتاب میں بھی کا مرتاب میں بھی کا مرتاب

میں اِن سب محبت کرنے والوں کو یا دکرتا ہوں جومیری یا دداشت میں ہیں۔اُن سب کا شکر گزار ہوں جومیری یا دداشت میں بھی نہیں ہیں۔ میرے کام کے معاملہ میں میرا خاندان تعاون نہ کرتا تو شاید میں لفظ تو کیا حرف بھی نہ تھینج سکتا۔میرے بچائس صبر کے عادی ہوگئے ہیں جو لکھنے کھانے والوں کے بچوں کو سہنا پڑتا ہے۔میرا بڑا بیٹھاعلی خالد مانچسٹر یو نیورسٹی برطانیہ میں

طالب علم ہے۔اُس نے مجھ ہے آج تک بیشکوہ نہیں کیا کہ میں نے اُسے فون کیوں نہ کیا، SMS
کیوں نہ Text کیا اور E-mail پر ابطہ کیوں نہ رکھا۔ عائشہ خالد یو نیورسٹی میں برآ مدوں کی سیر صوں پر جابیٹی ہے۔ احمد خالد اعلاء A-Level میں جا پہنچا ہے۔ وہ سائنسدان بننا چا ہتا ہے۔ اور میر سیر سیس سنظر کی نسلوں میں سائنس بھی کسی نے نہیں پڑھی۔ بیسب لوگ وہ اپنے جھے کا وقت محبت کے انداز میں دے دیتے ہیں۔ میر کی بیگم کوثر خالد اب مجھ پر زیادہ مہر بان اور فیاض ہوتی جارہی ہیں۔ انھوں نے میرےکام کے راستے میں سے پہلے بھی بہت ہی رکا وٹیس دور کیس اور اب توراستہ ہموار بھی کردیتی ہیں۔ میں اُن کے لیے شار جذبے رکھتا ہوں۔

توراستہ ہموار بھی کردیتی ہیں۔ میں اُن کے لیے ہے شار جذبے رکھتا ہوں۔



خالر محمودخان تصانیف

لُغا تيات

☆ لُغات اوبيات

☆ لُغاتلسا*ت

☆ لُغات جمه

"اجم

🖈 آزادی کاطویل سفر

نيلسن منڈيلا کي آپ:<u>Ž</u>

اليمسط الم

* لوكوئيلھو ؛* ول

* <u>* دِ* رِمْہ*</u> ل

شخصی خا که

تخليقى ادب

🖈 تیری کہانی میری:افسانے

☆ ورق شاپ: ڈرامہ

شخقيق وتنقيد

۵ میر"جی

میرتقی میر"کے شعری کر دار

الله كالمن كالسلوب

🖈 مارکسی ادبی تنقیدوشخفیق و ترجمه

ٹیری اینگلٹن

±.. ثقيري **Ã***.. ☆

☆ تقيري مطالعات

کی آید آ

افریقی ،امریکی مطالعات

۵ سوا ۵ أدب

ى قانونساز* دشاە

حُمّورا بي

" جمه قوانينِ حُمّوراني

🖈 ہٹلر کی محبوبہ: سوانح اور ڈائری

شحقیق و بهجمه

علم "جمه

ڭ فن به جمه نگارى: Ã*يت

🖈 فن ته جمه نگاری ، لفظول کی ثقافت کا 🖺 پیه

🖈 فن ترجمه نگاری: اطلاقی جهات

☆ فن "جمه نگاری: * ریخ " جمه